



4	المعامل:	NR07	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب(ة) أو المسلك :

عنصر الإجابة	سلم التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10 1. تعريف المفاهيم: (تقبل التعريفات التي تفيد المعنى الصحيح). الاتحاد الأوروبي، قوة اقتصادية صاعدة، المجال العالمي، صندوق النقد الدولي (نصف نقطة لكل تعريف صحيح). 2. الوصف والمقارنة : <ul style="list-style-type: none"> أ. وصف تطور حصيلة الميزان التجاري: - الولايات المتحدة الأمريكية : عجز مستمر وكبير ؛ - اليابان : زيادة بطيئة مقارنة بالصين ؛ - الاتحاد الأوروبي: تراجع في البداية، ثم تزايد في الوسط فتراجع في السنوات الأخيرة ؛ - الصين : فائض متزايد في الميزان التجاري من 2001 إلى 2008 . ب - المقارنة: فائض كبير في الميزان التجاري لسنة 2009 بالصين، مقابل عجز متفاوت بالنسبة للقوى الاقتصادية الأخرى. 	2 ن ن توزع كالتالي (1n)
<ul style="list-style-type: none"> 3 - التفسير: <ul style="list-style-type: none"> أ - تفسير تطور حصيلة الميزان التجاري بالصين اعتمادا على الوثيقتين 2 و3: - تزايد الدخل الصيني بنسبة مرتفعة فاقت 10% في كل سنة؛ - تطور الصناعة الصينية وارتفاع قيمة وحجم صادراتها؛ - استمرار الوتيرة المرتفعة في نسبة النمو الصيني أمام تراجع مثيلاتها باليابان والولايات الأمريكية. ب دور العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية في تطور الاقتصاد الصيني، اعتمادا على مكتسبات المترشح: 	3 ن توزع كالتالي (1n)
<ul style="list-style-type: none"> 4. استخلاص المؤشرات الدالة على قوة الاقتصاد الصيني: <ul style="list-style-type: none"> - فائض مرتفع جدا في الميزان التجاري الصيني، مقابل عجز كبير مستمر بالولايات المتحدة الأمريكية ؛ - أهمية الاحتياطي من الدولار بالمصرف المركزي الصيني ؛ - ارتباط تمويل النفقات الأمريكية ببارادة الصين ؛ - مستحقات مالية ضخمة للصين على الولايات المتحدة الأمريكية .. 5. التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني(تمح 0.5 نقطة لكل تحد من الآتي): <ul style="list-style-type: none"> - الإكراهات الطبيعية والبيئية؛ - تفاوت المناطق الصينية من حيث التركيز البشري والنمو الصناعي؛ - التقل الديمغرافي؛ - تزايد ارتباط الاقتصاد الصيني بالخارج . 	1ن ن توزع كالتالي (2n)

- **مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10**
- **الموضوع الأول:**
المستوى الأول: الجانب المنهجي:
 - **المقدمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
 - **التصميم المناسب:** يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
 - **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)

☞ **ملحوظة :** يتبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

الفقرة الأولى: السياق التاريخي لبروز القطبية الثانية ومراحلها الكبرى من 1947 إلى حدود 1975

- **السياق التاريخي لبروز القطبية الثانية** - تعاظم دور الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتى بعد الحرب - مؤتمر يالطا ونتائجـه السياسية فى تأكيد السيطرة السوفيتية والمدى الشيوعي فى أوروبا الشرقية والجنوبية - رد الفعل الأمريكى من خلال مشروع مارشال ...
- **المراحل الكبرى للقطبية الثانية من 1947 إلى حدود 1975** - مرحلة الحرب الباردة الأولى من 1947 إلى 1953 (تعريف المفهوم والمظاهر والأزمات التي تخللت الحرب الباردة الأولى: أزمة برلين الأولى والأزمة الكورية...) - مرحلة التعايش السلمي من 1953 إلى 1975(تعريف المفهوم والدواعي والمظاهر وبعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي).

الفقرة الثانية: عوامل تصفية الاستعمار وأساليب المقاومة لتحقيق الاستقلال في كل من الجزائر والهند:

- **عوامل تصفية الاستعمار** (دور الاستغلال الاستعماري- دور الاتفاقيات والمؤسسات والمواثيق الدولية - ظروف ما بعد الحرب والقطبية الثانية...);
- **أساليب تصفية الاستعمار:** بالنسبة للنموذج الهندي يشار إلى خصائص المقاومة السلمية على يد حزب المؤتمر الوطني بزعامة غاندي التي انتهت بتحقيق الاستقلال سنة 1947. وبالنسبة للنموذج الجزائري يشار إلى خصائص حرب التحرير الشعبية بقيادة جبهة التحرير الوطني ونجاحها في انتزاع الاستقلال سنة 1962.

الفقرة الثالثة : المشاكل التي واجهها العالم الثالث خداعة نشأته وأساليب مواجهتها:
تم الإشارة إلى:

- **المشكل الديموغرافي** – الانقسامات السياسية ومشاكل الحدود – التخلف ...
- **أساليب ومجهودات المواجهة :** يشار إلى : - تأسيس حركة عدم الانحياز
- التكتلات الإقليمية مثل جامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الإفريقية....

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المتنوج.

الموضوع الثاني:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

<p>المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <ul style="list-style-type: none"> • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)</p> <p>↳ <u>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u></p>	<p>02 ن توزع كالتالي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)</p>
---	---

<p>الفقرة الأولى: العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية ودور الانتداب البريطاني في التمرز الصهيوني بفلسطين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية: تم الإشارة إلى: - عوامل داخلية: خلل في الجيش والإدارة والمالية وشخصية السلاطين - الاضطرابات والانقسامات بسبب سياسة التتربيك. الحركات الانفصالية. - عوامل خارجية: - النفلل الأولي بمختلف الوسائل... - دور الحرب العالمية الأولى ... • دور الانتداب البريطاني في التمرز الصهيوني بفلسطين: تم الإشارة إلى: - تشجيع الهجرة والاستيطان اليهودي لفلسطين - الحصار الاقتصادي على الفلسطينيين ومنح الامتيازات لليهود - خلق منظمات صهيونية أمنية وعسكرية - دعم سياسي وإداري لليهود من طرف سلطات الانتداب البريطاني ... 	<p>3 ن توزع كالتالي: (1.5 ن) (1.5 ن)</p>
---	--

<p>الفقرة الثانية: المقاومة الفلسطينية ضد التمرز الصهيوني في فترة ما بين الحربين:</p> <p>تم الإشارة إلى الكفاح المسلح والمقاومة السلمية ما بين 1920 و1935 في شكل احتجاجات وظاهرات وعراصب للتضليل... استمرار الكفاح الوطني بالثورة الكبرى منذ 1936 إلى غاية 1939 من إضرابات وأعمال مسلحة وبالتالي فهي مقاومة منظمة طويلة المدى.</p> <p>الفقرة الثالثة: تطور الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 2000:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973:</u> يشير إلى: - نهاية الانتداب البريطاني وقيام دولة إسرائيل علىخلفية قرار التقسيم - حرب 1948 - العدوان الثلاثي على مصر سنة 1956 - ميلاد منظمة التحرير الفلسطيني 1964 - حرب 1967 - حرب 1973. 	<p>1.5 ن</p>
---	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • <u>الصراع العربي الإسرائيلي من 1974 إلى 2000:</u> يشار إلى: - دور الأمم المتحدة في التعامل مع القضية الفلسطينية - استمرار المقاومة الفلسطينية بأشكالها المختلفة منذ انتفاضة الحجارة إلى 1994 - المفاوضات الدبلوماسية بين الأطراف المعنية - انتفاضة الأقصى... <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء؛</p>	<p>2.5 ن توزع كالتالي: (1.5 ن)</p>
--	--

- شكل مقبول في تقديم المنشو.

(ن 0,5)
(ن 0,5)



الصفحة

1

5



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2010

عناصر الإجابة

4	المعامل:	NR07	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب(ة) أو المسلك :