

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2023

SSSSSSSSSSSSSSSSSS-SSS

الموضوع

NS 35

3h

مقدمة الأنسنة

علوم الحياة والأرض

۱۴۱

5

111

## شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية

الشجرة الـ 11

## المكون الأول: استداد المعرف (5 نقاط)

- ١- عرف (ي) العبارتين الآتيتين : (١ن)**

**١- مسامية الصخرة،**

**٢- حوض مائي.**

١٢- انقل (ي) الأزواج (-1 ...), (-2 ...), (-3 ...) و (-4 ...) ، ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراب الوحد الصحيح. (2ن)

<p><b>2- تجديد مياه السدiemeة الحرة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- يتم عن طريق ترشح المياه السطحية،</li> <li>ب- يتم عن طريق صعود المياه العميقة،</li> <li>ج- ينخفض عندما تزداد التساقطات المطرية،</li> <li>د- يزداد عند ضخ الماء بشكل كبير.</li> </ul>	<p><b>1- السدiemeة المائية الكارستية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- لها نفس المستوى التعماري في كل مكان،</li> <li>ب- مصدر لآبار ارتوازية،</li> <li>ج- تكون داخل صخور طينية مشققة،</li> <li>د- تكون داخل صخور كلسية مشققة.</li> </ul>
<p><b>4- تنقية المياه العادمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- تسمح بإنتاج ماء صالح للشرب،</li> <li>ب- تسمح بخفض حمولة التلوث في الماء،</li> <li>ج- تسمح برفع قيمة DBO5،</li> <li>د- تستعمل لمعالجة مياه البحر.</li> </ul>	<p><b>3- يؤدي الاستعمال المفرط للأسمدة الكيميائية إلى :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- تلوث وتخاصب مياه البحار،</li> <li>ب- تلوث وتخاصب مياه البحيرات،</li> <li>ج- زيادة التنوع البيولوجي في الوسط المائي،</li> <li>د- تكاثر الحيوانات المائية.</li> </ul>

III- انقل(اي) الرقم المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية ثم أكتب(اي) أمام رقم كل اقتراح صحيح أو خطأ. (11)

- 1- التنافذ العكسي تقنية تستعمل لمراقبة جودة الماء.
  - 2- يعتمد تحديد المؤشر الإحيائي على توزيع بعض اللافقاريات المائية.
  - 3- المياه الجوفية لا تتأثر ابدا بتلوث المياه السطحية.
  - 4- المستوى التغماري هو أعلى مستوى لتشبع الصخرة المخزنة للماء.

#### IV- أسئلة ذات أجوبة قصيرة : (ن)

- 1- اعط(ي) الفرق بين السديمة المائية والحملماء.
  - 2- اذكر(ي) خاصيتين للسديمة الحبيسة.

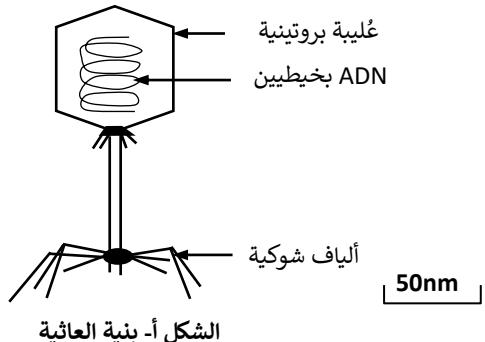
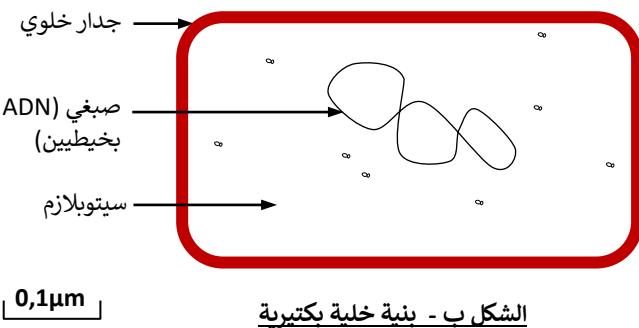
الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري (15 نقطة)

## التمرين الأول (5 نقاط)

في إطار دراسة طبيعة المادة الوراثية وتعبير الخبر الوراثي نقترح المعطيات الآتية.

### الجزء الأول:

العائية فيروس يتغذى على البكتيريات ويتكاثر بداخلها مستعملا المكونات الخلوية.



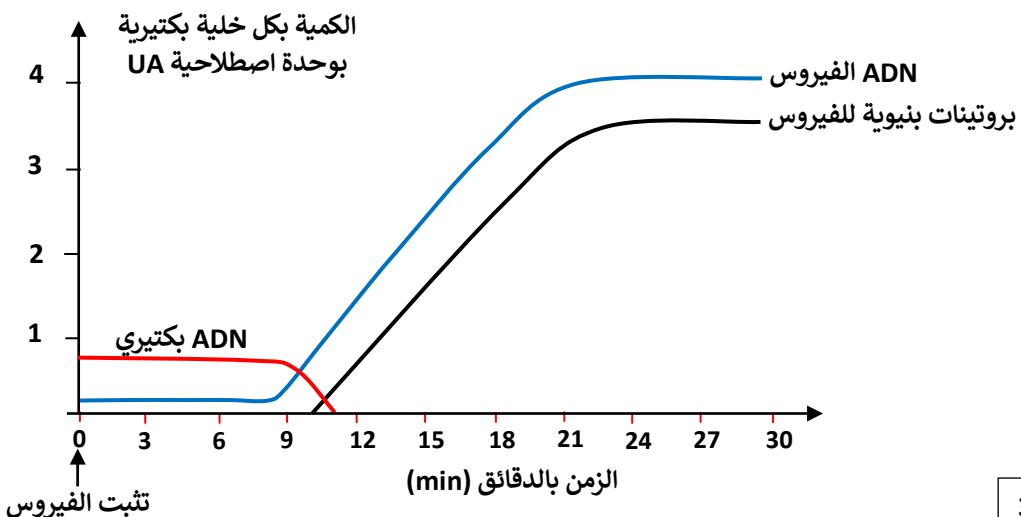
لإبراز طبيعة دعامة الخبر الوراثي، أُنجز HERSHEY التجربة التالية:  
تم تحضير مجموعتين من العائيات. المجموعة الأولى موسومة بالكربون المشع  $S^{35}$  والمجموعة الثانية موسومة بالفوسفور المشع  $P^{32}$ . الكربون (S) يدخل في مكونات البروتينات والفوسفور (P) يدخل في مكونات ADN.

نتيجة التجربة	ظروف التجربة	
يظهر الإشعاع على مستوى جدار الخلية البكتيرية.	- إيسام العائية بالكربون المشع $S^{35}$ . - وضع العائية صحبة الخلية البكتيرية.	المجموعة الأولى
يظهر الإشعاع على مستوى سيتوبلازم الخلية البكتيرية.	- إيسام العائية بالفوسفور المشع $P^{32}$ . - وضع العائية صحبة الخلية البكتيرية.	المجموعة الثانية

الوثيقة 2

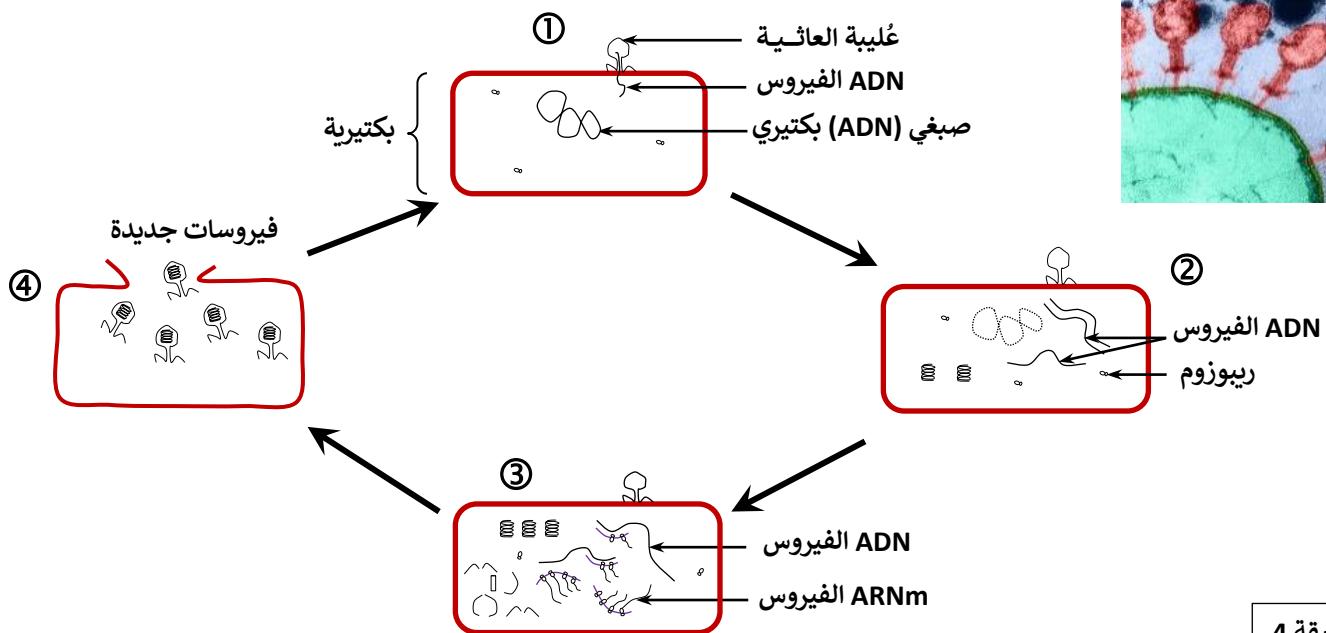
1- ماذا تستنتج (ي) من نتائج هذه التجربة ؟ (1ن)

تم تتبع تغير كميات ADN والبروتينات الفيروسية وكمية ADN البكتيري، وذلك بعد ثبت الفيروس على الخلية البكتيرية. أعطى هذا النتائج المبينة في الوثيقة 3.



2- صف(ي) النتائج المقدمة في مبيان الوثيقة 3، ثم فسر(ي) هذه النتائج. (0,75ن)

تقدّم الوثيقة 4 دورة تكاثر العاشرة.



3- صف(ي) المراحل ① و ② و ③ و ④ لدورة تكاثر العاشرة. (1ن)

4- باستغلال معطيات الوثائق السابقة، بين(ي) أن ADN هو دعامة الخبر الوراثي للعاشرة. (0,5ن)

## الجزء الثاني :

ترمز المورثة 43 لدى العاشرة T2 لبروتين يتكون من 848 حمض أميني (gp43 ADN بوليمراز)، وهو أنزيم مسؤول عن نسخ العاشرة T2. وبين الوثيقة 5 قطعة من الخليط غير المنسوخ للمورثة 43 كما تقدم الوثيقة 6 مستخلصاً من جدول الرمز الوراثي.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	رقم الثلاثية
ATG	AAA	GAA	TTT	TAT	ATC	TCT	ATC	GAA	ACA...	قطعة من الخليط غير المنسوخ للمورثة 43
→ اتجاه القراءة										الوثيقة 5

GAA	UUU	UCU	UAU	UAA	AUG	AUU	ACC	AAA	CCC	الوحدة الرمزية
GAG	UUC	UCA	UAC	UAG		AUC	ACA	AAG	CCA	
		UCG		UGA		AUA	ACG		CCG	
Glu	Phe	Ser	Tyr	Stop	Met	Ile	Thr	Lys	Pro	الحمض الأميني

الوثيقة 6

- 5- باستعمال مستخلص جدول الرمز الوراثي، اعط(ي) متتالية الاحماض الامينية الناتجة عن تعبير قطعة ADN المورثة 43. (0,75ن)  
6- بين(ي) تأثير الطفرة على دورة تكاثر الفيروس، في حالة استبدال النيكلويوتيد G في الثلاثية 9 بـ T على مستوى الخليط غير المنسوخ للمورثة 43. (1ن)

التمرين الثاني (5 نقط)

في إطار دراسة بعض مظاهر تحسين المردود الزراعي نقترح المعطيات الآتية:

■ القمح هو نتاج لتاريخ طويل مع الإنسان. مكنت الدراسات الخلوية والجزئية من التوصل إلى أصل نبات القمح المزروع حاليا انطلاقا من أنواع القمح المتواحشة. تلخص الوثيقة 1 سيرورة ظهور القمح.

14 صبغييا

Engrain :  
قمح متواحش  
ذخيرة وراثية AA

Egilope de Sears :  
قمح متواحش  
ذخيرة وراثية BB

14 صبغييا

14 صبغييا

Egilope de Tausch  
قمح متواحش  
ذخيرة وراثية DD

42 صبغييا

Triticum aestivum  
قمح طري أصلي  
ذخيرة وراثية AABBD

28 صبغييا

⊗

Amidonner  
قمح صلب أصلي  
ذخيرة وراثية AABB

أكثر من 10000 سنة

في الوقت الحالي

ملحوظة :

- الذخيرة الوراثية هي مجموع مورثات نوع ما.

- الانتقاء تم من طرف الإنسان مرات عديدة.

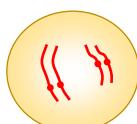
⊗: تهجين بين أنواع متقاربة.

الوثيقة 1

يُنتج التزاوج بين افراد من أنواع متقاربة جيلا عقيما. ويمكن أن تتعرض الذخيرة الوراثية الهجينة الناتجة عن هذا التزاوج لتضاعف الصبغيات. هذه الظاهرة شائعة لدى العديد من النباتات الزهرية كالقمح وتؤدي إلى استعادة الخصوبة كما توضح الوثيقة 2.

$2n=4$  : النوع A

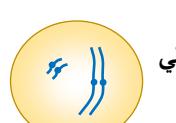
مشيغ : n=2



انقسام اختزالي

$2n=4$  : النوع B

مشيغ : n=2



صبغيات غير

متماثلة

هجين عقيم

صبغيات متماثلة

$2n=8$

مشيغ : n=4

هجين خصيب

مشيغ : n=4

الوثيقة 2

1- باستغلال الوثائقين 1 و 2، بين(ي) الآليات المعتمدة لتحسين القمح الطري. (1ن)

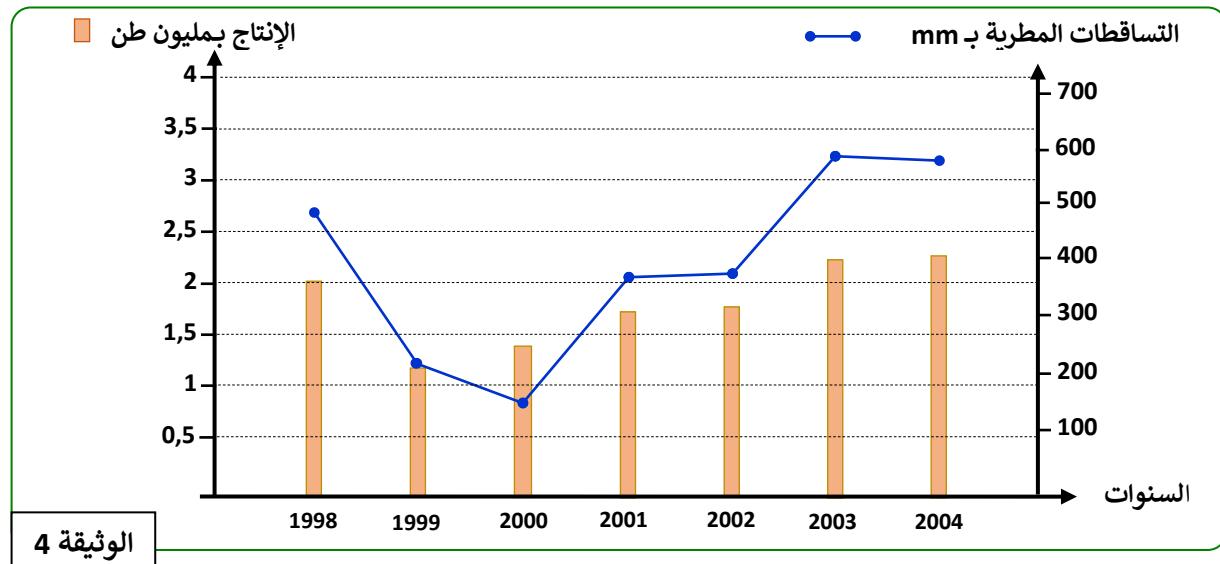
قبل أكثر من 10000 سنة، كان لدى القمح الطري الأصلي المزروع سببية ذات محور غير متتسق يؤدي إلى تساقط البذور وتناثرها فوق التربة وبالتالي يصعب جنحها. تقدم جدول الوثيقة 3 بعض خصائص بعض أنواع القمح.

Blé tendre قمح طري	Blé dur قمح صلب	Amidonner	Engrain	Egilope de tausch	Egilope de sars	النوع
لا	لا	ضعيف	نعم	نعم	نعم	تناثر البذور
لا	لا	نعم	نعم	نعم	نعم	أغلفة ملتصقة بالبذور
نعم	لا	لا	لا	لا	لا	مقاومة البرودة
مرتفع	مرتفع	ضعيف	ضعيف	ضعيف جدا	ضعيف جدا	المردود الزراعي

الوثيقة 3

2. استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و 3 التحسينات التي ظهرت خلال تاريخ نبات القمح. (1,75 ن)

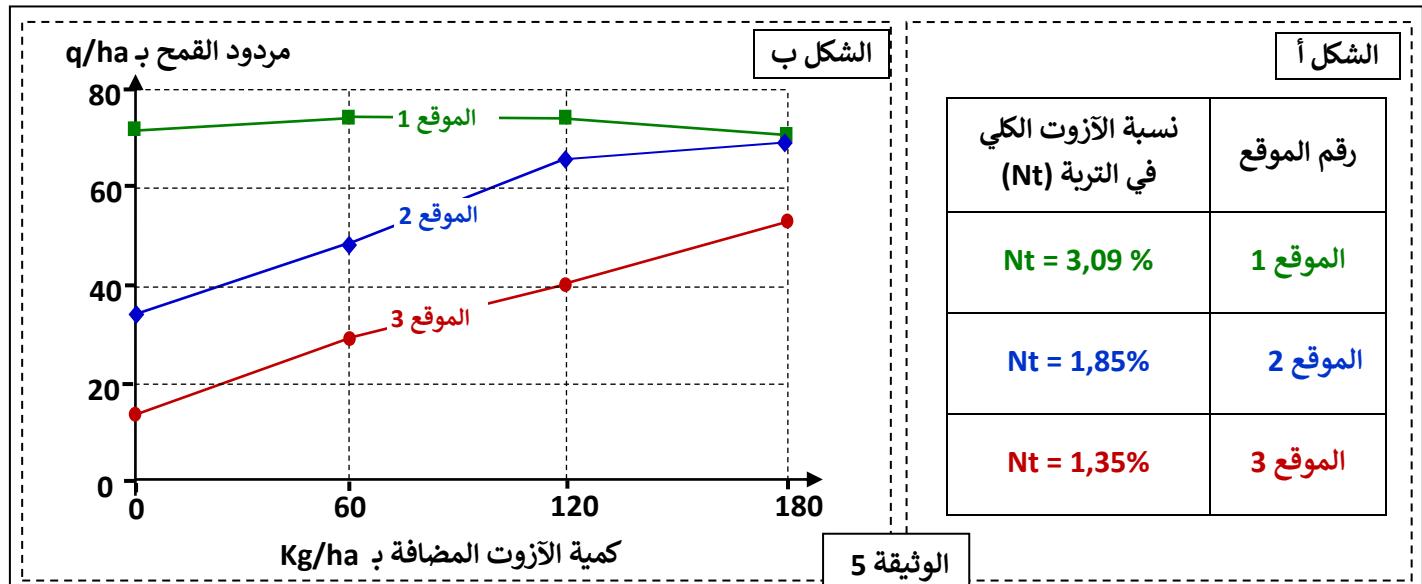
يعتبر الاستهلاك الفردي للقمح في المغرب من أعلى المستويات في العالم بيد أن إنتاجه لا يغطي كل الحاجيات. تمثل الوثيقة 4 كمية القمح الطري المنتج وكمية التساقطات المطرية المسجلة بالمغرب خلال الفترة من 1998 إلى 2004.



الوثيقة 4

3- بيّن (ي) انطلاقاً من الوثيقة 4 تأثير التساقطات المطرية على إنتاج القمح الطري بالمغرب. (0,75 ن)

في موسم 1992-1993 تم إنجاز تجارب باستعمال مقادير من المخصبات الآزوتية في ثلاثة مواقع بم منطقة دكالة باستعمال السلالة Marzak. كما تم قياس كمية الآزوت بالتربة (الشكل أ) وكذا مردود البذور بكل موقع (الشكل ب). تبين الوثيقة 5 نتائج هذه الدراسة.

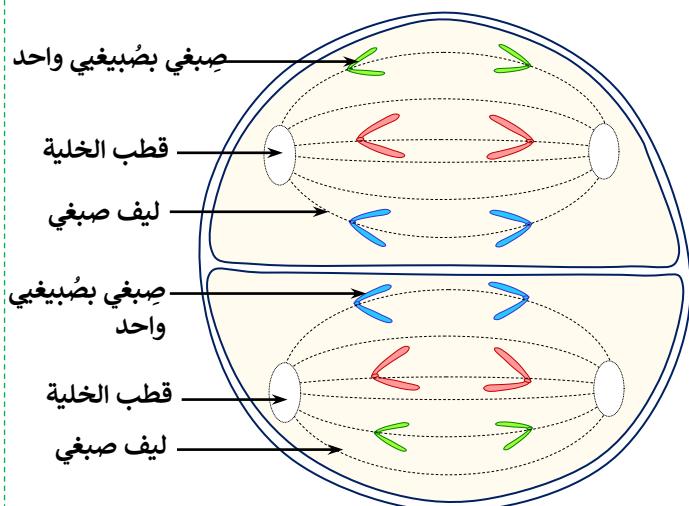


4- قارن (ي) استجابات القمح للمخصبات الآزوتية في المواقع الثلاث ثم فسر (ي) الاختلافات الملاحظة. (1,5 ن)

## التمرين الثالث (5 نقاط)

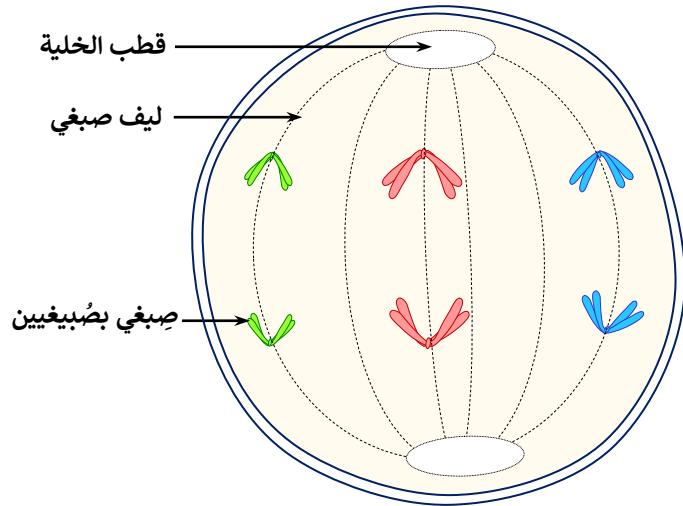
طحلب بحري يظهر في ثلاثة أشكال؛ نبات بوغي ونبات مشيجي ذكري ونبات مشيجي أنثوي. لإبراز بعض مظاهر التوالد الجنسي عند هذا الطحلب نقترح المعطيات الآتية:

عند النضج، تشكل بعض خلايا النبات البوغي أكياساً بوغية تتعرض بداخلها خلايا أم لانقسام احتزالي. تعطي كل خلية أربعة أبواغ. يعطي شكل الوثيقة 1 رسوماً تخطيطية لتطورين من الانقسام الاحتزالي للخلايا الأم. (من أجل التبسيط نأخذ  $2n=6$ )



الشكل ب : الطور الانفصالي الثاني

الوثيقة 1

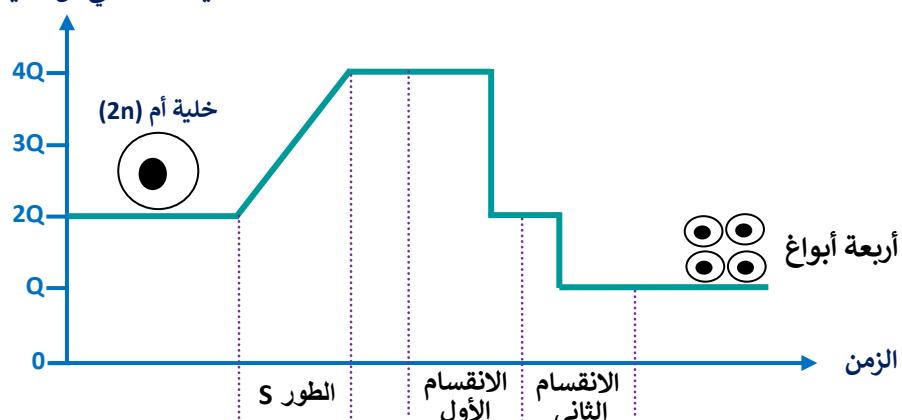


الشكل أ : الطور الانفصالي الأول

1- استخرج(ي) خاصيات كل طور انطلاقاً من الوثيقة 1. (1ن)

تبين الوثيقة 2 تطور كمية ADN (بوحدة إصلاحية UA) لخلية تتعرض لانقسام احتزالي وتنتج الأبواغ.

كمية ADN في كل خلية بـ UA



الوثيقة 2

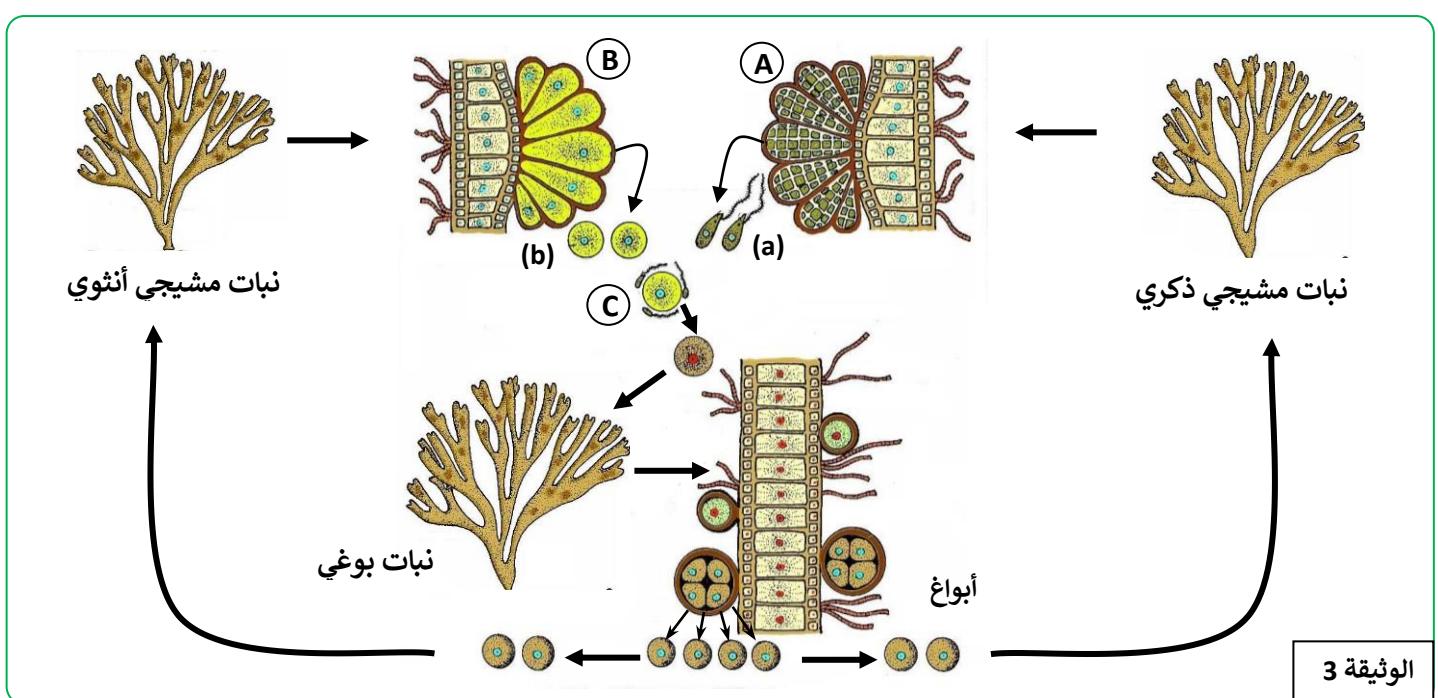
2- صف(ي) تطور كمية ADN في الخلية الأم المنتجة للأبواغ. (1ن)

3- فسر(ي) تطور كمية ADN على المستويين الصبغي والجزئي. (1,25ن)

الصيغة الصبغية للنبات البوغي لـ *Dictyota Dichotoma* هي  $2n=16$

4- بين(ي) أهمية التخليل البيصبغي للانقسام الاحتزالي لدى نبات *Dictyota Dichotoma* خلال تشكيل الأبواغ. (0,75ن)

بعد تشكل الابواغ (D) يتم تحريرها في الماء وتنمو لتعطي نوعين من النباتات المشيجية :  
 - نبات مشيجي ذكري يتوفّر على أكياس مشيجية ذكرية (A) تحرر خلايا صغيرة ومحركة (a).  
 - نبات مشيجي أنثوي يتوفّر على أكياس مشيجية أنثوية (B) تحرر خلايا كبيرة القد (b).  
 تبيّن الوثيقة 3 دورة نمو طحلب *Dictyota Dichotoma*



5- بالاعتماد على الوثيقة 3، انجز (ي) الدورة الصبغة لطحلب *Dictyota Dichotoma*، ثم استنتج(ي) نمط هذه الدورة. (1ن)