

الصفحة : 1 على 8			الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات			
SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS			***I		- عناصر الإجابة -		NR 35		
5		المعامل	3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية				المادة الشعبة والمسلك
النقط		المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)						السؤال	
0,25 0,25 0,25 0,25		أ- المسامية؛ ب- سقي بالتنقيط؛ ج- حوض هيدروغرافي؛ د- DBO5 ؛						I	
0,5 0,5 0,5		(1؛ د) (2؛ أ) (3؛ ج)						II	
0,25 0,25 0,25 0,25		(1؛ خطأ) (2؛ صحيح) (3؛ صحيح) (4؛ صحيح)						III	
0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25		① مساحة طبوغرافية ② مستوى تغمازي ③ مخروط الانخفاض ④ سديمة مغذية ⑤ انخفاض ⑥ حملماء						IV	

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية		NR 35	الصفحة : 2 على 7				
الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)							
السؤال	التمرين 1 (5 نقط)	النقطة					
1	استثمار النتائج المحصلة. - نمو مستعمرات السلالة A قصوي بالنسبة للجرعة 0ppm ويتراجع هذا النمو بشدة كلما ازدادت جرعة المبيد الفطري Qol ليتوقف عند الجرعة 1ppm - نمو مستعمرات السلالة B قصوي بالنسبة للجرعة 0ppm ويتراجع هذا النمو بشكل طفيف حسب ازدياد جرعة المبيد الفطري Qol ويبقى هذا النمو مهماً بالنسبة للجرعة القصوى 1ppm - استنتاج: - السلالة A حساسة اتجاه المبيد الفطري Qol - السلالة B مقاومة اتجاه المبيد الفطري Qol	0,25	0,25				
		0,25	0,25				
		0,25	0,25				
		0,25	0,25				
		0,25	0,25				
2	السلسلة الببتيدية للسيتوكروم cytochrome b عند السلالة A :	0,25	0,25				
	<table><tr><td>GCG ACA GCG UUU AUA GGU UUA</td><td>قطعة ARNm</td></tr><tr><td>Ala-Thr-Ala-Phe-Ile-Gly-Leu</td><td>السلسلة الببتيدية</td></tr></table>	GCG ACA GCG UUU AUA GGU UUA	قطعة ARNm	Ala-Thr-Ala-Phe-Ile-Gly-Leu	السلسلة الببتيدية	0,25	0,25
	GCG ACA GCG UUU AUA GGU UUA	قطعة ARNm					
	Ala-Thr-Ala-Phe-Ile-Gly-Leu	السلسلة الببتيدية					
	السلسلة الببتيدية للسيتوكروم cytochrome b عند السلالة B :	0,25	0,25				
	<table><tr><td>GCG ACA GCG CUU AUA GGU UUA</td><td>قطعة ARNm</td></tr><tr><td>Ala-Thr-Ala-Leu-Ile-Gly-Leu</td><td>السلسلة الببتيدية</td></tr></table>	GCG ACA GCG CUU AUA GGU UUA	قطعة ARNm	Ala-Thr-Ala-Leu-Ile-Gly-Leu	السلسلة الببتيدية	0,25	0,25
	GCG ACA GCG CUU AUA GGU UUA	قطعة ARNm					
	Ala-Thr-Ala-Leu-Ile-Gly-Leu	السلسلة الببتيدية					
	العلاقة مورثة - صفة:	0,25	0,75				
	عند السلالة A، ترمز المورثة CYTB للبروتين cytochrome b العادي الذي يتميز بتآلف قوي مع المبيد الفطري Qol وبالتالي يتوقف التنفس الخلوي : الفطر حساس لـ Qol (موت الفطر).	0,25	0,75				
عند السلالة B، ترمز المورثة CYTB للبروتين cytochrome b غير عادي: حدوث طفرة باستبدال قاعدة T على مستوى الثلاثية 129 بقاعدة C على مستوى الخيط غير المستنسخ، وبالتالي هناك تغيير الحمض الأميني Phe بالحمض الأميني Leu على مستوى البروتين cytochrome b. التآلف مع المبيد الفطري Qol يصبح ضعيفا، الفطر يصبح مقاوما لـ Qol (بقاء الفطر حيا)	0,25	0,75					
	0,25	0,75					
	0,25	0,75					
	0,25	0,75					

الصفحة : 3 على 7	NR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية
النقطة	التمرين 1 (تتمة)	السؤال
0,75	<p>رسم تخطيطي يبين نتيجة مضاعفتين:</p>	3
0,25 0,25 0,25 0,25	<p>تفسير النتائج المحصلة:</p> <p>نسبة بقاء خلايا الخميرة حية:</p> <p>- في غياب المعالجة بـ UV (شاهد) : نسبة بقاء خلايا الخميرة حية 100% : وسط زرع مناسب.</p> <p>- عند المعالجة بـ UV : نسبة بقاء خلايا الخميرة حية 1% ، تفسر هذه النتيجة بالتأثير القاتل للأشعة UV (موت 99% من الخلايا)</p> <p>نسبة خلايا الخميرة المقاومة للكانافينين :</p> <p>- في غياب المعالجة بـ UV : نسبة خلايا الخميرة المقاومة هي 4.10^{-8} ، يمكن تفسير ذلك بحدوث طفرات تلقائية أدت إلى اكتساب مقاومة للكانافينين.</p> <p>- عند المعالجة بـ UV : نسبة خلايا الخميرة المقاومة هي 10^{-6} ، يمكن تفسير ذلك بحدوث طفرات محرّضة تحت تأثير أشعة UV أدت إلى اكتساب مقاومة للكانافينين.</p> <p>مقارنة تأثير الطفرات المحرّضة والتلقائية.</p> <p>نسبة الطفرات المحرّضة الناتجة عن تأثير أشعة UV أكبر 25 مرة من نسبة الطفرات التلقائية.</p>	4

الصفحة : 4 على 7	NR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية		NR 35	الصفحة : 5 على 7																																									
السؤال	التمرين 2 (5 نقط)		النقطة																																									
1	نمط انتقال الصفيتين:																																											
	- انتقال صفتين وراثيتين: هجونة ثنائية		0,25																																									
	-الجيل F1 متجانس [وجود درع، وجود أشواك] : تحقق القانون الأول لماندل؛		0,25																																									
	- تحليل الدرع العظمي سائد (A) مقارنة بالحلل دون درع عظمي (a) المتنحي؛		0,25																																									
	- تحليل وجود أشواك سائد (E) مقارنة بخلل دون أشواك (e) المتنحي؛		0,25																																									
استنتاج:																																												
	- الآباء من سلالة نقية، . P1 : AA, EE P2 : aa, ee F1 : Aa, Ee		0,25																																									
2	التزاوج F1x F1																																											
	<table><tr><td colspan="4">A//a , E//e</td><td>x</td><td colspan="4">A//a , E//e</td><td>النمط الوراثي F1</td></tr><tr><td colspan="4">↓</td><td></td><td colspan="4">↓</td><td></td></tr><tr><td>A/, E/</td><td>A/, e/</td><td>a/, E/</td><td>a/, e/</td><td></td><td>A/, E/</td><td>A/, e/</td><td>a/, E/</td><td>a/, e/</td><td>الأشباح</td></tr><tr><td>1/4</td><td>1/4</td><td>1/4</td><td>1/4</td><td></td><td>1/4</td><td>1/4</td><td>1/4</td><td>1/4</td><td>النسب</td></tr></table>		A//a , E//e				x	A//a , E//e				النمط الوراثي F1	↓					↓					A/, E/	A/, e/	a/, E/	a/, e/		A/, E/	A/, e/	a/, E/	a/, e/	الأشباح	1/4	1/4	1/4	1/4		1/4	1/4	1/4	1/4	النسب		
	A//a , E//e				x	A//a , E//e				النمط الوراثي F1																																		
	↓					↓																																						
	A/, E/	A/, e/	a/, E/	a/, e/		A/, E/	A/, e/	a/, E/	a/, e/	الأشباح																																		
	1/4	1/4	1/4	1/4		1/4	1/4	1/4	1/4	النسب																																		
	شبكة التزاوج: F1x F1																																											
	<table><tr><td>♂ ♀</td><td>A/, E/ 1/4</td><td>A/, e/ 1/4</td><td>a/, E/ 1/4</td><td>a/, e/ 1/4</td></tr><tr><td>A/, E/ 1/4</td><td>A//A , E//E [A, E] 1/16</td><td>A//A , E//e [A, E] 1/16</td><td>A//a , E//E [A, E] 1/16</td><td>A//a , E//e [A, E] 1/16</td></tr><tr><td>A/, e/ 1/4</td><td>A//A , E//e [A, E] 1/16</td><td>A//A , e//e [A, E] 1/16</td><td>A//a , E//e [A, E] 1/16</td><td>A//a , e//e [A, e] 1/16</td></tr><tr><td>a/, E/ 1/4</td><td>A//a , E//E [A, E] 1/16</td><td>A//a , E//e [A, E] 1/16</td><td>a//a , E//E [a, E] 1/16</td><td>a//a , E//e [a, E] 1/16</td></tr><tr><td>a/, e/ 1/4</td><td>A//a , E//e [A, E] 1/16</td><td>A//a , e//e [A, e] 1/16</td><td>a//a , E//e [a, E] 1/16</td><td>a//a , e//e [a, e] 1/16</td></tr></table>			♂ ♀	A/, E/ 1/4	A/, e/ 1/4	a/, E/ 1/4	a/, e/ 1/4	A/, E/ 1/4	A//A , E//E [A, E] 1/16	A//A , E//e [A, E] 1/16	A//a , E//E [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16	A/, e/ 1/4	A//A , E//e [A, E] 1/16	A//A , e//e [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16	A//a , e//e [A, e] 1/16	a/, E/ 1/4	A//a , E//E [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16	a//a , E//E [a, E] 1/16	a//a , E//e [a, E] 1/16	a/, e/ 1/4	A//a , E//e [A, E] 1/16	A//a , e//e [A, e] 1/16	a//a , E//e [a, E] 1/16	a//a , e//e [a, e] 1/16																
	♂ ♀	A/, E/ 1/4	A/, e/ 1/4	a/, E/ 1/4	a/, e/ 1/4																																							
	A/, E/ 1/4	A//A , E//E [A, E] 1/16	A//A , E//e [A, E] 1/16	A//a , E//E [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16																																							
A/, e/ 1/4	A//A , E//e [A, E] 1/16	A//A , e//e [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16	A//a , e//e [A, e] 1/16																																								
a/, E/ 1/4	A//a , E//E [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16	a//a , E//E [a, E] 1/16	a//a , E//e [a, E] 1/16																																								
a/, e/ 1/4	A//a , E//e [A, E] 1/16	A//a , e//e [A, e] 1/16	a//a , E//e [a, E] 1/16	a//a , e//e [a, e] 1/16																																								
في الجيل F2، تم الحصول على أربع مظاهر خارجية ضمنها مظهران أبويان خارجيا ومظهران خارجيا جديدا التركيب:																																												
..... 9/16 [A, E] ، 3/16 [a, E] ، 3/16 [A, e] ، 1/16 [a, e]			0,25																																									

الصفحة : 6 على 7		NR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية																					
السؤال		التمرين 2 (تتمة)																						
النقطة																								
0,25	مقارنة النتائج التجريبية بالنتائج النظرية: في الجيل F2، نحصل على أربع مظاهر خارجية: مظهران خارجيان أبويان.																							
0,25	- المظهر الخارجي وجود درع ووجود أشواك : 55,79% - المظهر الخارجي دون درع ودون أشواك : 07,52% مظهران خارجيان جديدا التركيب.																							
0,5	<table><tr><td>[A, E]</td><td>[a, E]</td><td>[A, e]</td><td>[a, e]</td><td>$\frac{\sigma}{\varphi}$</td></tr><tr><td>9/16 = 56,25%</td><td>3/16 = 18,75%</td><td>3/16 = 18,75%</td><td>1/16 = 06,25%</td><td>النسب النظرية</td></tr><tr><td>55,79%</td><td>19,12%</td><td>17,55%</td><td>07,52%</td><td>النسب التجريبية</td></tr></table>				[A, E]	[a, E]	[A, e]	[a, e]	$\frac{\sigma}{\varphi}$	9/16 = 56,25%	3/16 = 18,75%	3/16 = 18,75%	1/16 = 06,25%	النسب النظرية	55,79%	19,12%	17,55%	07,52%	النسب التجريبية					
[A, E]	[a, E]	[A, e]	[a, e]	$\frac{\sigma}{\varphi}$																				
9/16 = 56,25%	3/16 = 18,75%	3/16 = 18,75%	1/16 = 06,25%	النسب النظرية																				
55,79%	19,12%	17,55%	07,52%	النسب التجريبية																				
0,25	- النتائج التجريبية قريبة من النتائج النظرية. المورثتان مستقلتان.																							
		شبكة التزاوج بين فرد بدون درع ودون أشواك مع فرد من F1.																						
0,25	<table><tr><td>[وجود درع، وجود أشواك] F1</td><td>X</td><td>[دون درع، دون أشواك]</td><td></td></tr><tr><td>[A, E]</td><td></td><td>[a, e]</td><td></td></tr><tr><td>A//a, E//e</td><td></td><td>a//a, e//e</td><td></td></tr><tr><td>a/, e/</td><td>A/, E/</td><td>a/, e/</td><td></td></tr><tr><td>1/4</td><td>1/4</td><td>100%</td><td></td></tr></table>				[وجود درع، وجود أشواك] F1	X	[دون درع، دون أشواك]		[A, E]		[a, e]		A//a, E//e		a//a, e//e		a/, e/	A/, E/	a/, e/		1/4	1/4	100%	
[وجود درع، وجود أشواك] F1	X	[دون درع، دون أشواك]																						
[A, E]		[a, e]																						
A//a, E//e		a//a, e//e																						
a/, e/	A/, E/	a/, e/																						
1/4	1/4	100%																						
0,5	<table><tr><td>$\frac{\sigma}{\varphi}$</td><td>A/, E/ 1/4</td><td>A/, e/ 1/4</td><td>a/, E/ 1/4</td><td>a/, e/ 1/4</td></tr><tr><td>a/, e/ 100%</td><td>A//a, E//e [A, E] 1/4</td><td>A//a, e//e [A, e] 1/4</td><td>a//a, E//e [a, E] 1/4</td><td>a//a, e//e [a, e] 1/4</td></tr></table>				$\frac{\sigma}{\varphi}$	A/, E/ 1/4	A/, e/ 1/4	a/, E/ 1/4	a/, e/ 1/4	a/, e/ 100%	A//a, E//e [A, E] 1/4	A//a, e//e [A, e] 1/4	a//a, E//e [a, E] 1/4	a//a, e//e [a, e] 1/4										
$\frac{\sigma}{\varphi}$	A/, E/ 1/4	A/, e/ 1/4	a/, E/ 1/4	a/, e/ 1/4																				
a/, e/ 100%	A//a, E//e [A, E] 1/4	A//a, e//e [A, e] 1/4	a//a, E//e [a, E] 1/4	a//a, e//e [a, e] 1/4																				
0,25	نسب المظاهر الخارجية المحصلة هي: [A, E] ¼ ; [A, e] ¼ ; [a, E] ¼ ; [a, e] ¼																							

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية			NR 35	الصفحة : 7 على 7
السؤال	التمرين 3 (5 نقط)			النقطة
1	التحسينات التي قام بها المزارعون القدامى للحصول على الذرة الحالية:			
	الشكل الخارجي	التيوسانت	الذرة الحالية	0,25
		تفرعات عديدة للساق جهاز جذري مستعرض	ساق واحدة دون تفرعات جهاز جذري عمودي	0,25
	السنابل الأنثوية	2 إلى 12 حبة في كل سنبلة	حوالي 500 حبة في كل سنبلة	0,25
		القد: 5cm	القد: 20cm	0,25
2	مراحل التهجين يتم التهجين عبر ثلاث مراحل: - اختيار الأصناف الأبوية: هذه الأصناف تقدم صفات مهمة متكاملة. - تثبيت الأصناف الأبوية من سلالات نقية بواسطة الإخصاب الذاتي المكرر على مدى أجيال عديدة خلال 5 إلى 10 سنوات. - التهجين بواسطة إخصاب متقاطع بين سلالتين أبويتين نقيتين منتقتين.			0,25
	أهمية التهجين تسمح هذه التقنية بالحصول على هجناء ذوو خصائص أفضل مقارنة بالأصناف الأبوية. ..			0,25
	خصائص الصنف الهجين F1 - عدد السنابل لكل نبات ذرة (15 سنبلة) هو الأكبر مقارنة بالصنفين A و B. - قطر حبوب الذرة (6mm) هو الأكبر مقارنة بالصنفين A و B. - عدد حبوب الذرة بكل سنبلة (215) هو الأكبر مقارنة بالصنفين A و B.			0,25
	استنتاج. تهجين الذرة سمح بالحصول على هجين F1 يتميز ثلاث خصائص محسنة مقارنة بالأصناف الأبوية: عدد السنابل لكل نبات ذرة، عدد حبوب الذرة بكل سنبلة وقطر حبوب الذرة.			0,5
3	تعليل سبب اختيار استعمال الهجناء F1 بدل F2 لتحسين مردودية الإنتاج الزراعي. - مردودية الهجناء F1 هي 100 q/ha متجاوزة مردودية الآباء ب 65 q/ha. - مردودية الهجناء F2 ضعيفة مقارنة ب F1 مسجلة انخفاضاً ب 37 q/ha مقارنة ب F1. ... ← مردودية F1 الكبيرة جداً مقارنة ب F2 وانخفاض مردودية F2 (خسارة الخصائص المبحوث عنها) بعد التزاوج F1XF1 تبرر اختيار F1 بدل F2.			0,25
				0,25
				0,5
4				0,25
				0,25
				0,5

الصفحة : 8 على 7	NR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية
النقطة	التمرين 3 (تتمة)	السؤال
0,75	<p>مقارنة النتائج المحصلة حسب الممارسات الزراعية الثلاث:</p> <p>- نسبة سنابل الذرة المهشمة من طرف الفراشة النارية في زراعات الذرة دون معالجة مرتفعة، تصل إلى 13%؛ هذه النسبة منخفضة في زراعات الذرة المعالجة بالمبيد الحشري (5%) ، بينما هي منخفضة جدا في زراعات بوجود الدبابير الصغيرة (1%)</p>	5
0,25	<p>استنتاج:</p> <p>استعمال الدبابير الصغيرة trichogrammes في محاربة الفراشة النارية هي الممارسة الأكثر نجاعة ضد اكتساح الفراشة النارية للمزروعات.</p>	