

الصفحة : 1 على 8	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة العادية 2022</b>			 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوصفي للتقويم والامتحانات
SSSSSSSSSSSSSSSSSS-ss	***I	- معاصر الإجابة -	NR 35	
5 المعامل	3 مدة الإنجاز		<b>علوم الحياة والأرض</b> <b>شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الزراعية</b>	<b>المادة</b> <b>الشعبة والمسلك</b>

النقط	المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)	السؤال
0,25	أ- المسامية؛	
0,25	ب- سقي بالتنقيط؛	
0,25	ج- حوض هيدروغرافي؛	I
0,25	د- DBO5 ؟	
0,5	(1؛ د)	
0,5	(2؛ أ)	II
0,5	(3؛ ج)	
0,25	(1؛ خطأ)	
0,25	(2؛ صحيح)	
0,25	(3؛ صحيح)	III
0,25	(4؛ صحيح)	
0,25	مساحة طبوغرافية ①	
0,25	مستوى تعماري ②	
0,25	مخروط الانخفاض ③	
0,25	سديمة مغذية ④	IV
0,25	انخفاض ⑤	
0,25	حملماء ⑥	

## الاستدلال العلمي والتواصل الكتائي والبصري (15 نقطة)

النقطة	التمرين 1 (5 نقاط)	السؤال				
0,25	<p>استثمار النتائج المحصلة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نمو مستعمرات السلالة A قصوي بالنسبة للجرعة 0ppm ويتراجع هذا النمو بشدة كلما ازدادت جرعة المبيد الفطري Qol ليتوقف عند الجرعة 1ppm</li> <li>- نمو مستعمرات السلالة B قصوي بالنسبة للجرعة 0ppm ويتراجع هذا النمو بشكل طفيف حسب ازدياد جرعة المبيد الفطري Qol ويبقى هذا النمو مهما بالنسبة للجرعة القصوى 1ppm</li> </ul>	1				
0,25	.....					
0,25	- استنتاج:					
0,25	- السلالة A حساسة اتجاه المبيد الفطري Qol					
0,25	- السلالة B مقاومة اتجاه المبيد الفطري Qol					
0,25	<p>السلسلة الببتيدية للسيتوکروم cytochrome b عند السلالة A :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">GCG ACA GCG UUU AUA GGU UUA</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">قطعة ARNm</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ala-Thr-Ala-Phe-Ile-Gly-Leu</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">السلسلة الببتيدية</td> </tr> </table>	GCG ACA GCG UUU AUA GGU UUA	قطعة ARNm	Ala-Thr-Ala-Phe-Ile-Gly-Leu	السلسلة الببتيدية	
GCG ACA GCG UUU AUA GGU UUA	قطعة ARNm					
Ala-Thr-Ala-Phe-Ile-Gly-Leu	السلسلة الببتيدية					
0,25	<p>السلسلة الببتيدية للسيتوکروم cytochrome b عند السلالة B :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">GCG ACA GCG CUU AUA GGU UUA</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">قطعة ARNm</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ala-Thr-Ala-Leu-Ile-Gly-Leu</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">السلسلة الببتيدية</td> </tr> </table>	GCG ACA GCG CUU AUA GGU UUA	قطعة ARNm	Ala-Thr-Ala-Leu-Ile-Gly-Leu	السلسلة الببتيدية	
GCG ACA GCG CUU AUA GGU UUA	قطعة ARNm					
Ala-Thr-Ala-Leu-Ile-Gly-Leu	السلسلة الببتيدية					
0,25	<p>العلاقة مورثة - صفة:</p> <p>عند السلالة A، ترمز المورثة CYTB للبروتين cytochrome b العادي الذي يتميز بتآلف قوي مع المبيد الفطري Qol وبالتالي يتوقف التنفس الخلوي : الفطر حساس لـ Qol (موت الفطر).</p>	2				
0,75	<p>عند السلالة B، ترمز المورثة CYTB للبروتين cytochrome b غير عادي: حدوث طفرة باستبدال قاعدة T على مستوى الثلاثية 129 بقاعدة C على مستوى الخليط غير المستنسخ، وبالتالي هناك تغيير الحمض الأميني Phe بالحمض الأميني Leu على مستوى البروتين cytochrome b. التآلف مع المبيد الفطري Qol يصبح ضعيفا، الفطر يصبح مقاوما لـ Qol (بقاء الفطر حيا) .....</p>					

النقطة	السؤال
0,75	<p style="text-align: center;">التمرين 1 (تتمة)</p> <p>رسم تخطيطي يبين نتيجة مضاعفتين:</p> <p style="text-align: right;">السلالة A      ①</p> <p style="text-align: right;">السلالة B      ②</p>
0,25	<p>تفسير النتائج المحصلة: نسبة بقاء خلايا الخميرة حية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في غياب المعالجة بـ UV (شاهد) : نسبة بقاء خلايا الخميرة حية 100% : وسط زرع مناسب.</li> <li>- عند المعالجة بـ UV : نسبة بقاء خلايا الخميرة حية 1% ، تفسر هذه النتيجة بالتأثير القاتل للأشعة UV (موت 99% من الخلايا) .....</li> </ul>
0,25	<p>نسبة خلايا الخميرة المقاومة للكانا芬ين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في غياب المعالجة بـ UV : نسبة خلايا الخميرة المقاومة هي <math>4 \cdot 10^{-8}</math> ، يمكن تفسير ذلك بحدوث طفرات تلقائية أدت إلى اكتساب مقاومة للكانا芬ين.</li> <li>- عند المعالجة بـ UV : نسبة خلايا الخميرة المقاومة هي <math>10^{-6}</math> ، يمكن تفسير ذلك بحدوث طفرات محرضة تحت تأثير أشعة UV أدت إلى اكتساب مقاومة للكانا芬ين.</li> </ul>
0,25	<p>مقارنة تأثير الطفرات المحرضة والتلقائية.</p> <p>نسبة الطفرات المحرضة الناتجة عن تأثير أشعة UV أكبر 25 مرة من نسبة الطفرات التلقائية.</p>



النقطة	السؤال	التمرين 2 ( 5 نقط)																																																										
0,25		نوع انتقال الصفتين: - انتقال صفتين وراثيتين: هجونة ثنائية ..... - الجيل F1 متاجنس [وجود درع، وجود أشواك] : تحقق القانون الأول لماندل؛ ..... - حليل الدرع العظمي سائد (A) مقارنة بالحليل دون درع عظمي (a) المتنحي؛ ..... - حليل وجود أشواك سائد (E) مقارنة بحليل دون أشواك (e) المتنحي؛ ..... استنتاج: - الآباء من سلالة نقية، .																																																										
0,25	1	P1 : AA, EE    P2 : aa, ee    F1 : Aa, Ee																																																										
0,25		<b>F1xF1</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , E//e</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">x</th> <th colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , E//e</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">النوع الوراثي F1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A/, E/</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A/, E/</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A/, e/</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a, E/</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a/, e/</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1/4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1/4</td> </tr> </tbody> </table> <b>شبكة التزاوج: F1xF1</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">♀</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">♂</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">A/, E/ 1/4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A/, E/ 1/4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//A , E//E [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//A , E//e [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , E//E [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , E//e [A, E] 1/16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A/, e/ 1/4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//A , E//e [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//A , e//e [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , E//e [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , e//e [A, e] 1/16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a/, E/ 1/4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , E//E [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , E//e [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a//a , E//E [a, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a//a , E//e [a, E] 1/16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a/, e/ 1/4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , E//e [A, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A//a , e//e [A, e] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a//a , E//e [a, E] 1/16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a//a , e//e [a, e] 1/16</td> </tr> </tbody> </table>	A//a , E//e				x	A//a , E//e				النوع الوراثي F1	A/, E/	A/, e/	a/, E/	a/, e/		A/, E/	A/, e/	a, E/	a/, e/	1/4	1/4	1/4	1/4		1/4	1/4	1/4	1/4	♀	♂	A/, E/ 1/4		A//A , E//E [A, E] 1/16	A/, e/ 1/4		A//A , E//e [A, E] 1/16	a/, E/ 1/4		A//a , E//E [A, E] 1/16	a/, e/ 1/4		A//a , E//e [A, E] 1/16																
A//a , E//e				x	A//a , E//e				النوع الوراثي F1																																																			
A/, E/	A/, e/	a/, E/	a/, e/		A/, E/	A/, e/	a, E/	a/, e/																																																				
1/4	1/4	1/4	1/4		1/4	1/4	1/4	1/4																																																				
♀	♂	A/, E/ 1/4	A/, e/ 1/4	a/, E/ 1/4	a/, e/ 1/4																																																							
A/, E/ 1/4		A//A , E//E [A, E] 1/16	A//A , E//e [A, E] 1/16	A//a , E//E [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16																																																							
A/, e/ 1/4		A//A , E//e [A, E] 1/16	A//A , e//e [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16	A//a , e//e [A, e] 1/16																																																							
a/, E/ 1/4		A//a , E//E [A, E] 1/16	A//a , E//e [A, E] 1/16	a//a , E//E [a, E] 1/16	a//a , E//e [a, E] 1/16																																																							
a/, e/ 1/4		A//a , E//e [A, E] 1/16	A//a , e//e [A, e] 1/16	a//a , E//e [a, E] 1/16	a//a , e//e [a, e] 1/16																																																							
0,25	2	في الجيل F2، تم الحصول على أربع مظاهر خارجية ضمنها مظهران أبويان خارجيا ومظهران خارجيا جديدا التركيب: ..... 9/16 [A, E] , 3/16 [a, E] , 3/16 [A, e] , 1/16 [a, e]																																																										

النقطة	السؤال	التمرين 2 (تتمة)																																		
0,25		<p>مقارنة النتائج التجريبية بالنتائج النظرية: في الجيل F2، نحصل على أربع مظاهر خارجية: مظهران خارجيان أبويان.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المظهر الخارجي وجود درع وجود أشواك : 55,79%</li> <li>- المظهر الخارجي دون درع ودون أشواك : 07,52%</li> <li>- مظهران خارجيان جديدا التركيب.....</li> <li>- المظهر الخارجي وجود درع ودون أشواك : 17,55%</li> <li>- المظهر الخارجي دون درع وجود أشواك : 19,12%</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>[A, E]</th><th>[a, E]</th><th>[A, e]</th><th>[a, e]</th><th>♂ ♀</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9/16 = 56,25%</td><td>3/16 = 18,75%</td><td>3/16 = 18,75%</td><td>1/16 = 06,25%</td><td>النسب النظرية</td></tr> <tr> <td>55,79%</td><td>19,12%</td><td>17,55%</td><td>07,52%</td><td>النسب التجريبية</td></tr> </tbody> </table>	[A, E]	[a, E]	[A, e]	[a, e]	♂ ♀	9/16 = 56,25%	3/16 = 18,75%	3/16 = 18,75%	1/16 = 06,25%	النسب النظرية	55,79%	19,12%	17,55%	07,52%	النسب التجريبية																			
[A, E]	[a, E]	[A, e]	[a, e]	♂ ♀																																
9/16 = 56,25%	3/16 = 18,75%	3/16 = 18,75%	1/16 = 06,25%	النسب النظرية																																
55,79%	19,12%	17,55%	07,52%	النسب التجريبية																																
0,25	2	<p>- النتائج التجريبية قريبة من النتائج النظرية. المورثتان مستقلتان.....</p>																																		
0,25		<p>شبكة التزاوج بين فرد بدون درع ودون أشواك مع فرد من F1.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">[دون درع، دون أشواك]</td> <td style="width: 10%;"><math>\times</math></td> <td style="width: 30%;">[وجود درع، وجود أشواك]</td> <td style="width: 30%;">F1</td> </tr> <tr> <td>[a, e]</td> <td></td> <td>[A, E]</td> <td>المظاهر الخارجية</td> </tr> <tr> <td>a//a, e//e</td> <td></td> <td>A//a, E//e</td> <td>الأتماط</td> </tr> <tr> <td>a/, e/</td> <td></td> <td>A/, E/</td> <td>الوراثية:</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td>1/4</td> <td>الأمشاج</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1/4</td> <td>النسب</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">شبكة التزاوج</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>♂ ♀</th> <th>A/, E/ 1/4</th> <th>A/, e/ 1/4</th> <th>a/, E/ 1/4</th> <th>a/, e/ 1/4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a/, e/ 100%</td> <td>A//a , E//e [A, E] 1/4</td> <td>A//a , e//e [A, e] 1/4</td> <td>a//a , E//e [a, E] 1/4</td> <td>a//a , e//e [a, e] 1/4</td> </tr> </tbody> </table> <p>نسب المظاهر الخارجية المحصلة هي:  <math>[A, E] \frac{1}{4}</math> ; <math>[A, e] \frac{1}{4}</math> ; <math>[a, E] \frac{1}{4}</math> ; <math>[a, e] \frac{1}{4}</math></p>	[دون درع، دون أشواك]	$\times$	[وجود درع، وجود أشواك]	F1	[a, e]		[A, E]	المظاهر الخارجية	a//a, e//e		A//a, E//e	الأتماط	a/, e/		A/, E/	الوراثية:	100%		1/4	الأمشاج			1/4	النسب	♂ ♀	A/, E/ 1/4	A/, e/ 1/4	a/, E/ 1/4	a/, e/ 1/4	a/, e/ 100%	A//a , E//e [A, E] 1/4			
[دون درع، دون أشواك]	$\times$	[وجود درع، وجود أشواك]	F1																																	
[a, e]		[A, E]	المظاهر الخارجية																																	
a//a, e//e		A//a, E//e	الأتماط																																	
a/, e/		A/, E/	الوراثية:																																	
100%		1/4	الأمشاج																																	
		1/4	النسب																																	
♂ ♀	A/, E/ 1/4	A/, e/ 1/4	a/, E/ 1/4	a/, e/ 1/4																																
a/, e/ 100%	A//a , E//e [A, E] 1/4	A//a , e//e [A, e] 1/4	a//a , E//e [a, E] 1/4	a//a , e//e [a, e] 1/4																																
0,25	3																																			

النقطة	السؤال	التمرين 3 (5 نقط)												
0,25	1	تحسينات التي قام بها المزارعون القدامي للحصول على الذرة الحالية: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">الذرة الحالية</td><td style="width: 33%;">التيوسانت</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr> <td>ساق واحدة دون تفرعات جهاز جذري عمودي</td><td>تفرعات عديدة للساق جهاز جذري مستعرض</td><td>الشكل الخارجي</td></tr> <tr> <td> حوالي 500 حبة في كل سنبلة</td><td>2 إلى 12 حبة في كل سنبلة</td><td>السنابل الأنثوية</td></tr> <tr> <td>القد: 20cm</td><td>القد: 5cm</td><td></td></tr> </table>	الذرة الحالية	التيوسانت		ساق واحدة دون تفرعات جهاز جذري عمودي	تفرعات عديدة للساق جهاز جذري مستعرض	الشكل الخارجي	حوالي 500 حبة في كل سنبلة	2 إلى 12 حبة في كل سنبلة	السنابل الأنثوية	القد: 20cm	القد: 5cm	
الذرة الحالية	التيوسانت													
ساق واحدة دون تفرعات جهاز جذري عمودي	تفرعات عديدة للساق جهاز جذري مستعرض	الشكل الخارجي												
حوالي 500 حبة في كل سنبلة	2 إلى 12 حبة في كل سنبلة	السنابل الأنثوية												
القد: 20cm	القد: 5cm													
0,25	2	مراحل التهجين: يتم التهجين عبر ثلاثة مراحل: <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار الأصناف الأبوية: هذه الأصناف تقدم صفات مهمة متكاملة.</li> <li>- تثبيت الأصناف الأبوية من سلالات ندية بواسطة الإخصاب الذاتي المكرر على مدى أجيال عديدة خلال 5 إلى 10 سنوات.</li> <li>- التهجين بواسطة إخصاب متقطع بين سلالتين أبويتين نقيتين مختلفتين.</li> </ul>												
0,25		أهمية التهجين تسمح هذه التقنية بالحصول على هجناء ذوو خصائص أفضل مقارنة بالأصناف الأبوية. ..												
0,25 0,25 0,25	3	خصائص الصنف الهجين F1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد السنابل لكل نبات ذرة (15 سنبلة) هو الأكبر مقارنة بالصنفين A وB.</li> <li>- قطر حبوب الذرة (6mm) هو الأكبر مقارنة بالصنفين A وB.</li> <li>- عدد حبوب الذرة بكل سنبلة (215) هو الأكبر مقارنة بالصنفين A وB.</li> </ul> <p>استنتاج:  تهجين الذرة سمح بالحصول على هجين F1 يتميز بثلاث خصائص محسّنة مقارنة بالأصناف الأبوية: عدد السنابل لكل نبات ذرة، عدد حبوب الذرة بكل سنبلة وقطر حبوب الذرة.....</p>												
0,25 0,25 0,5	4	تحليل سبب اختيار استعمال الهجناء F1 بدل F2 لتحسين مردودية الإنتاج الزراعي. <ul style="list-style-type: none"> <li>- مردودية الهجناء F1 هي 100 q/ha متتجاوزة مردودية الآباء بـ 65 q/ha.</li> <li>- مردودية الهجناء F2 ضعيفة مقارنة بـ F1 مسجلة انخفاضاً بـ 37 q/ha مقارنة بـ F1.</li> <li>← مردودية F1 الكبيرة جداً مقارنة بـ F2 وانخفاض مردودية F2 (خسارة الخصائص المبحوث عنها) بعد التزاوج F1XF1 تبرر اختيار F1 بدل.....</li> </ul>												

النقطة	السؤال	التمرين 3 (تتمة)
0,75	5	<p>مقارنة النتائج المحصللة حسب الممارسات الزراعية الثلاث: - نسبة سنابل الذرة المهمشة من طرف الفراشة النارية في زراعات الذرة دون معالجة مرتفعة، تصل إلى 13%؛ هذه النسبة منخفضة في زراعات الذرة المعالجة بالمبيد الحشري (5%) ، بينما هي منخفضة جدا في زراعات بوجود الدبابير الصغيرة (1%) .....</p>
0,25		<p>استنتاج: استعمال الدبابير الصغيرة trichogrammes في محاربة الفراشة النارية هي الممارسة الأكثر نجاعة ضد اكتساح الفراشة النارية للمزروعات.....</p>