

الصفحة	1
6	
***	I

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2020

- عناصر الإجابة -

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

RR 35

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات



3	مدة الإجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	الشعبة أو المسار

النقطة	عناصر الإجابة: استرداد المعرف (5 نقاط)	السؤال
0,5 ن	..... أ- مورثة مميّة: مورثة يسبّب أحد حليلاتها موت الفرد في حالة تشبه الاقتران. ب- تخلط صبغي: تبادل قطع صبغية بين الصبغيات المتماثلة (ضمصبغي) أو تخلط بين الصبغيات غير المتماثلة (بيصبغي).	I
0,5 ن	..... أ- القانون الثاني لماندل: يحمل كل مشيج نسخة واحدة من الحليلات: المشيج نقى. ب- دوران أساسيان للاختصاص: - استرداد الصيغة الصبغية الثنائية - التخلط الصبغي بين صبغيات المشيج الذكري وصبغيات المشيج الأنثوي.	II
0,5 ن	..... (1، ج)	III
0,5 ن	..... (2، ب)	
0,25 ن	..... (1، د)	IV
0,25 ن	..... (2، ج)	
0,25 ن	..... (3، أ)	
0,25 ن	..... (4، ب)	
0,25 ن	..... أ- خطأ ب- خطأ ج- صحيح د- صحيح	V
0,25 ن	.....

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي والبياني (15 نقطة)

النقطة	السؤال	التمرين الأول (5 نقط)
		عناصر الإجابة
0,25 ن	1	<p>مقارنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في غياب الكربيمات les carabamates ، نسبة الفتك منعدمة بالنسبة للسلالتي بعوض <i>Culex "R" و "S" pipiens</i> - بالنسبة للجرعات الضعيفة، نسبة الفتك ترتفع عند السلالة "S" لتصل نسبة 100% ابتداء من 10mg/l من الكربيمات؛ بينما تبقى نسبة الفتك منعدمة عند السلالة "R" - بالنسبة للجرعات القوية، نسبة الفتك 100% بالنسبة للسلالة "S" ، أما بالنسبة للسلالة "R" ، فإن نسبة الفتك ترتفع ابتداء من 120mg/l من الكربيمات لتصل نسبة 95% عند بلوغ الجرعة 1000mg/l
0,25 ن	2	<p>تحليل نتائج الوثيقة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في غياب الكربيمات les carabamates ، نشاط إنزيم AChE بالنسبة للسلالتي بعوض <i>Culex pipiens "S" و "R"</i> في قيمته القصوى: 1 U.A. - بوجود الكربيمات les carabamates ، نشاط إنزيم AChE بالنسبة للسلالة "S" شبه منعدمة بينما نشاط إنزيم AChE بالنسبة للسلالة "R" قوي: 0,8 U.A. <p>استنتاج:</p> <p>الكربيمات les carabamates تكبح نشاط إنزيم AChE عند السلالة "S" الحساسة؛ بينما لها تأثير طفيف على نشاط إنزيم AChE عند السلالة "R" المقاومة.</p>
0,25 ن	3	<p>تفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبلغ قدّ ADN المورثة ace-1 عند السلالتين 194pb - ADN السلالة "S" لا يتتوفر على موقع قطع قطع إنزيم I (AGCT): <i>Alu I</i> ؛ لذلك لم يتعرض للقطع - ADN السلالة "R" يتتوفر على موقع قطع إنزيم I (AGCT): <i>Alu I</i> ؛ لذلك تعرض للقطع من طرف إنزيم I <i>Alu I</i> إلى قطعتين ذات قدّ: 74pb و 120pb - عند بعوض <i>Culex pipiens</i>، توجد المورثة ace-1 المسؤولة عن تركيب إنزيم AChE على شكل حلبلين مختلفين: <ul style="list-style-type: none"> + حلبل عادي لدى السلالة الحساسة + حلبل طافر لدى السلالة المقاومة

النقطة	التمرين الأول (تتمة)		السؤال
	عناصر الإجابة		
ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25	AAG CCG CCG CCG AAG ATG AGG UUC GGC GGC GGC UUC UAC UCC Phe - Gly - Gly - Gly - Phe - Tyr - Ser	جزء مستنسخ من حليل السلالة "S" قطعة ARNm متتالية الأحماض الأمينية "S" AChE	4
ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25	AAG CCG CCG TCG AAG ATG AGG UUC GGC GGC AGC UUC UAC UCC Phe - Gly - Gly - Ser - Phe - Tyr - Ser	جزء مستنسخ من حليل السلالة "R" قطعة ARNm متتالية الأحماض الأمينية "R" AChE	
ن 0,5	العلاقة مورثة بروتين: حدوث طفرة باستبدال G بـ A على مستوى الثلاثية 119 لخيط المورثة، غير المنسوخ، المسؤولة عن تركيب البروتين AChE العادي ⇔ استبدال Gly بـ Ser ⇔ تركيب بروتين AChE (أنزيم) ذو نشاط أنزيمي كبير بوجود الكربمات.		
ن 0,5	تفسير مصدر مقاومة مبيد الكربات: الطفرة التي حدثت على مستوى المورثة ace-1 عند السلالة R تؤدي إلى تركيب أنزيم AChE R الذي يتميز بنشاط أنزيمي لا تؤثر فيه مبيدات الكربات سوى بشكل طفيف؛ وهو ما يمكن بعوض <i>Culex pipiens</i> من مقاومة هذا المبيد الحشرى.		5

النقطة	عناصر الإجابة		السؤال
	التمرين الثاني: (5 نقط)		
ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25	انتقال صفتين وراثيتين: - الجيل F1 متجانس. تخضع هذه النتيجة للقانون الأول لماندل، الآباء من سلالة ندية. - المظهر الخارجي لهجناء الجيل F1 هو المظهر الخارجي لأحد الآبوبين: وجود أشواك عند أحد الآبوبين ووجود شميرخات عند الثاني. - الحليل المسؤول عن المظهر الخارجي وجود أشواك سائد (E) بالنسبة للhilin غياب الأشواك (e) المتنحي. - الحليل المسؤول عن المظهر الخارجي ثمار ذات شميرخات سائد (B) بالنسبة للhilin ثمار بدون شميرخات (b) المتنحي.	استنتاجات: المظاهر الخارجية للأباء: [E, b] و [e, B] المظاهر الخارجية لأفراد الجيل F1: [E, B]	1

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال																		
	التمرين الثاني: (تممة)																			
0,25 ن	<p>التفسير الصبغي للتزاوج الثاني:</p> <p>- يتعلّق الأمر بتزاوج اختباري بين افراد ذوو نمط وراثي ثنائي التنجي وهجناء F1.</p> <p>- في F2 تم الحصول على:</p> <p>← مظهرين خارجيين أبوين:</p> <p>← مظهرين خارجيين جديدا التركيب:</p> <p>- وجود مظاهر خارجية جديدة التركيب بنسبة قليلة ($TR = 20\%$) تبيّن أن المورثتان مرتبّتان وأن ظاهرة العبور الصبغي هي المسؤولة عن ظهور هذه المظاهر الخارجية الجديدة.</p>	2																		
0,25 ن	<p>[E, b] و [e, B]</p>																			
0,25 ن	<p>[e, b] و [E, B]</p>																			
0,25 ن	<p>المظاهر الخارجية للأباء</p> <p>المظاهر الخارجية للأباء</p> <p>النمط الوراثي للأباء</p> <p>الأمشاج والنسب المئوية</p>																			
0,5 ن	<p>شبكة التزاوج:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">المشيج ♀</td> <td>e B</td> <td>E b</td> <td>e b</td> <td>E B</td> </tr> <tr> <td>40,30%</td> <td>39,70%</td> <td>10,26%</td> <td>09,74%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">المشيج ♂</td> <td>e B</td> <td>E b</td> <td>e b</td> <td>E B</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>40,30%</td> <td>39,70%</td> <td>09,74%</td> </tr> </table> <p>مظاهر خارجية أبوية</p> <p>مظاهر خارجية جديدة التركيب</p>	المشيج ♀	e B	E b	e b	E B	40,30%	39,70%	10,26%	09,74%	المشيج ♂	e B	E b	e b	E B	100%	40,30%	39,70%	09,74%	
المشيج ♀	e B		E b	e b	E B															
	40,30%	39,70%	10,26%	09,74%																
المشيج ♂	e B	E b	e b	E B																
	100%	40,30%	39,70%	09,74%																
0,25 ن	<p>حساب المسافة بين المورثتين:</p> <p>نسبة المظاهر الخارجية الجديدة التركيب هي:</p> $10,26\% + 09,74\% = 20\%$ <p>تمثل 20% مسافة $20cMg$</p>	3																		
0,25 ن																				

الصفحة 5 6	RR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية
------------------	-------	---

النقطة	عنصر الإجابة التمرين الثاني: (تنمية)	السؤال
0,25	<p>خلال الانقسام الاختزالي، تتبادل صبغيات الصبغيات المتماثلة قطعاً صبغية بعد حدوث العبور. يؤدي هذا إلى تخلط ضمسي. هذه الظاهرة تمكن من ظهور تركيبات حلبلية جديدة على مستوى نفس الصبغي وتعطي أمشاجاً متعددة.</p>	4
0,5		

النقطة	التمرين الثالث (5 نقط) عنصر الإجابة	السؤال
0,25	<p>- وصف تطور السديمة المائية لسايس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بين سنتي 1970 و 1978 : المستوى التغمازي للسديمة المائية بقي ثابتًا؛ - بين سنتي 1978 و 2010 : انخفاض سريع للمستوى التغمازي للسديمة المائية يصل إلى 100m؛ <p>اقتراح فرضيتين مفسرتين لهذا التطور:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انخفاض في التساقطات المطرية خلال الفترة 1970-2010 قد يكون سبباً في انخفاض المستوى التغمازي للسديمة المائية؛ - استغلال مفرط للسديمة المائية لسهل سايس خلال الفترة 1970-2010 قد يكون سبباً في انخفاض المستوى التغمازي للسديمة المائية؛ 	1
0,25		
0,25		
0,25		
0,25	<p>الخصائص الهيدرولوجية للنظام الحلمائي لسايس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجود تشكّلات صخرية نفوذة (رمل - كلس، دولومي رملية - كلس) مشكلة حملماءات فوق أو بين تشكّلات صخرية غير نفوذة (بازلت، سجيل، طين)؛ - وجود سديمتين مائيتين: سديمة مغذية (سطحية) وسديمة معلقة (عميقه)؛ - وجود عدد من عيون الماء: (عين سي لمير، عين بطيط، عين حيجة، عيون مقتقة)؛ - جريان المياه من الهضبة الأطلسية اتجاه سدائم سهل سايس؛ 	2
0,25		
0,25		
0,25		
0,25		

النقطة	التمرin الثالث (تممة) عناصر الإجابة	السؤال
0,25 ن	<p>حساب الحصيلة المائية لسهل سايس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحصيلة السنوية للمياه المغذية لسديمة سهل سايس: $104,5 + 101 + 36 = 241,5 \text{ Mm}^3$ <ul style="list-style-type: none"> - الحصيلة السنوية للمياه الخارجة من سدieme سهل سايس: $160 + 100 + 47 + 34,5 = 341,5 \text{ Mm}^3$ <ul style="list-style-type: none"> - الحصيلة السنوية الاجمالية لسدieme المائية بسهل سايس: $241,5 - 341,5 = -100 \text{ Mm}^3$ <p>استنتاج:</p> <p>السدieme المائية لسهل سايس تتميز بخصائص مائي سنوي يقدر بـ -100 Mm^3.</p>	3
0,25 ن	<p>تحليل معطيات الوثيقة 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - فترة 1970-1985: تزابد بطيء لعدد منشآت ضخ المياه مع غلبة إنجاز الآبار مقارنة بالثقوب؛ ... - فترة 1985-2005: تزابد سريع لعدد منشآت ضخ المياه مع غلبة إنجاز الآبار مقارنة بالثقوب؛ ... - فترة ما بعد 2005: تزابد سريع لعدد منشآت ضخ المياه مع غلبة إنجاز الثقوب مقارنة بالآبار؛ <p>تفسير تطور المستوى التغمازي لسدieme المائية بسهل سايس:</p> <p>استغلال مياه السديمه المائية بسهل سايس عرف تسارعا كبيرا بين سنتي 1970 و 2014 مع اللجوء أكثر فأكثر لتقنيات حديثة لضخ المياه من خلال إنجاز الثقوب. هذا ما يترجم استغلالا مفرطا للموارد المائية بسهل سايس ما أدى إلى تراجع المستوى التغمازي لهذه السديمه المائية.</p>	4
0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن	<p>أهمية سد مذر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بالنسبة للسديمتين المغذية والمعلقة بسهل سايس: الحفاظ على الموارد المائية لسديمتين بتزويدهما بالمياه من خلال رشح مياه السقى؛ - بالنسبة للمدينتين الرئيسيتين فاس ومكناس: تزويدهما بالماء الشرب؛ <p>التعليق:</p> <p>سد مذر سيزود سهل سايس سنويا بـ 125 Mm^3 من المياه أي فائض 25 Mm^3 مقارنة بالخصوص السنوي البالغ 100 Mm^3.</p> <p>خلاصة:</p> <p>مشروع نقل المياه من سد مذر الذي يوجد في طور البناء حل مستدام لمشكل خصائص المياه بسهل سايس وكذا بالنسبة لمدينتي فاس ومكناس؛</p>	5