

<div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>6</div> <div>***</div>		<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة الاستدراكية 2020</div> <div>- عناصر الإجابة -</div>		<div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>والتكوين المهني</div> <div>والتعليم العالي والبحث العلمي</div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</div> <div></div>	
		SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS		RR 35	
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض			المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية			الشعبة أو المسلك

السؤال	عناصر الإجابة: استرداد المعارف (5 نقط)	النقطة
I	<p>تعريف:</p> <p>أ- مورثة مميتة: مورثة يسبب أحد حلياتها موت الفرد في حالة تشابه الاقتران.</p> <p>ب- تخليط صبغي: تبادل قطع صبغية بين الصبغيات المتماثلة (ضمصبغي) أو تخليط بين الصبغيات غير المتماثلة (بيصبغي).</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
II	<p>إجابات قصيرة:</p> <p>أ- القانون الثاني لماندل: يحمل كل مشيج نسخة واحدة من الحليلات: المشيج نقي.</p> <p>ب- دوران أساسيان للإخصاب:</p> <p>- استرداد الصيغة الصبغية الثنائية</p> <p>- التخليط الصبغي بين صبغيات المشيج الذكري وصبغيات المشيج الأنثوي.</p>	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
III	<p>(1، ج)</p> <p>(2، ب)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
IV	<p>(1، د)</p> <p>(2، ج)</p> <p>(3، أ)</p> <p>(4، ب)</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
V	<p>صحيح أو خطأ:</p> <p>أ- خطأ</p> <p>ب- خطأ</p> <p>ج- صحيح</p> <p>د- صحيح</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

الصفحة	RR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة	
2		- مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	
6			

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي والبياني (15 نقطة)

السؤال	التمرين الأول (5 نقط)	النقطة
السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
1	<p>مقارنة:</p> <p>- في غياب الكاربامات les carabamates ، نسبة الفتك منعدمة بالنسبة للسلالاتي بعوض Culex pipiens "S" و "R" - بالنسبة للجرعات الضعيفة، نسبة الفتك ترتفع عند السلالة "S" لتصل نسبة 100% ابتداء من 10mg/1 من الكاربامات؛ بينما تبقى نسبة الفتك منعدمة عند السلالة "R" - بالنسبة للجرعات القوية، نسبة الفتك 100% بالنسبة للسلالة "S"، أما بالنسبة للسلالة "R"، فإن نسبة الفتك ترتفع ابتداء من 120mg/1 من الكاربامات لتصل نسبة 95% عند بلوغ الجرعة 1000mg/1 ؛ 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن</p>	0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن
2	<p>تحليل نتائج الوثيقة 2:</p> <p>- في غياب الكاربامات les carabamates ، نشاط أنزيم AChE بالنسبة للسلالاتي بعوض Culex pipiens "S" و "R" في قيمته القصوى: 1 U.A. - بوجود الكاربامات les carabamates ، نشاط أنزيم AChE بالنسبة للسلالة "S" شبه منعدمة بينما نشاط أنزيم AChE بالنسبة للسلالة "R" قوي: 0,8 U.A. استنتاج: الكاربامات les carabamates تكبح نشاط أنزيم AChE عند السلالة "S" الحساسة؛ بينما لها تأثير طفيف على نشاط أنزيم AChE عند السلالة "R" المقاومة. 0,25 ن 0,25 ن</p>	0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن
3	<p>تفسير:</p> <p>- يبلغ قَدَّ ADN المورثة ace-1 عند السلالتين 194pb - ADN السلالة "S" لا يتوفر على موقع قطع أنزيم Alu I (AGCT) ؛ لذلك لم يتعرض للقطع - ADN السلالة "R" يتوفر على موقع قطع أنزيم Alu I (AGCT) ؛ لذلك تعرض للقطع من طرف أنزيم Alu I إلى قطعتين ذات قَدَّ 120pb و 74pb - عند بعوض Culex pipiens، توجد المورثة ace-1 المسؤولة عن تركيب أنزيم AChE على شكل حليلين مختلفين: + حليل عادي لدى السلالة الحساسة + حليل طافر لدى السلالة المقاومة 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن</p>	0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن

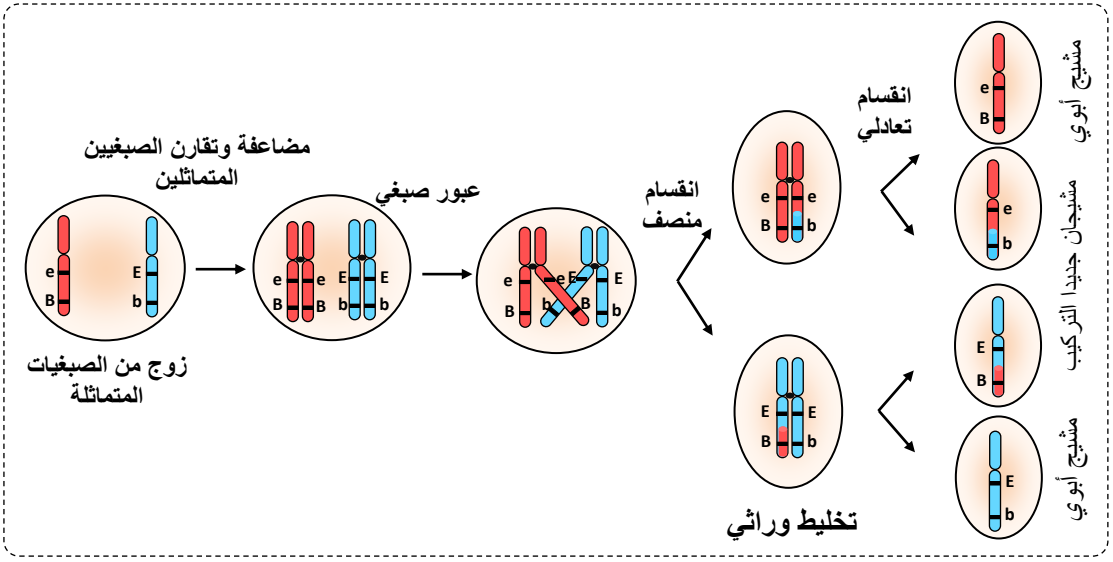
الصفحة	RR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	
3			
6			

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
4	<p>عند السلالة "S":</p> <p>جزء مستنسخ من حليل السلالة "S"</p> <p>قطعة ARNm</p> <p>متتالية الأحماض الأمينية "S" AChE</p> <p>عند السلالة "R":</p> <p>جزء مستنسخ من حليل السلالة "R"</p> <p>قطعة ARNm</p> <p>متتالية الأحماض الأمينية "R" AChE</p> <p>العلاقة مورثة-بروتين:</p> <p>حدوث طفرة باستبدال G بـ A على مستوى الثلاثية 119 لخيط المورثة، غير المنسوخ، المسؤولة عن تركيب البروتين AChE العادي ⇨ استبدال Gly بـ Ser ⇨ تركيب بروتين AChE (أنزيم) ذو نشاط أنزيمي كبير بوجود الكربمات.</p>	<p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,5 ن</p>
5	<p>تفسير مصدر مقاومة مبيد الكربمات:</p> <p>الطفرة التي حدثت على مستوى المورثة ace-1 عند السلالة R تؤدي إلى تركيب أنزيم AChE R الذي يتميز بنشاط أنزيمي لا تؤثر فيه مبيدات الكربمات سوى بشكل طفيف؛ وهو ما يمكن بعوض <i>Culex pipiens</i> من مقاومة هذا المبيد الحشري.</p>	<p>0,5 ن</p>

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
1	<p>انتقال صفتين وراثيتين:</p> <p>- الجيل F1 متجانس. تخضع هذه النتيجة للقانون الأول لماندل؛</p> <p>- الآباء من سلالة نقية.</p> <p>- المظهر الخارجي لهجناء الجيل F1 هو المظهر الخارجي لأحد الأبوين: وجود أشواك عند أحد الأبوين ووجود شميرخات عند الثاني.</p> <p>- التحليل المسؤول عن المظهر الخارجي وجود أشواك سائد (E) بالنسبة للتحليل غياب الأشواك (e) المتنحي.</p> <p>- التحليل المسؤول عن المظهر الخارجي ثمار ذات شميرخات سائد (B) بالنسبة للتحليل ثمار بدون شميرخات (b) المتنحي.</p> <p>استنتاجات:</p> <p>المظاهر الخارجية للآباء: [E, B] و [E, b]</p> <p>المظاهر الخارجية لأفراد الجيل F1: [E, B]</p>	<p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p>

الصفحة		RR 35		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة		
4				- مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية		
6						
النقطة		عناصر الإجابة				السؤال
		التمرين الثاني: (تتمة)				
2		التفسير الصبغي للتزاوج الثاني:				
0,25		- يتعلق الأمر بتزاوج اختباري بين افراد ذوو نمط وراثي ثنائي التتحي وهجاء F1.....				
0,25		- في F2 تم الحصول على:				
0,25		← مظهرين خارجيين أبويين: [E, b] و [e, B]				
0,25		← مظهرين خارجيين جديدا التركيب: [e, b] و [E, B]				
0,25		- وجود مظاهر خارجية جديدة التركيب بنسبة قليلة (TR = 20%) تبين أن المورثتان مرتبطتان وأن ظاهرة العبور الصبغي هي المسؤولة عن ظهور هذه المظاهر الخارجية الجديدة.				
		المظهر الخارجي للآباء				
		النمط الوراثي للآباء				
0,5		الأمشاج والنسب المنوية				
		شبكة التزاوج:				
0,5						
		حساب المسافة بين المورثتين:				
0,25		نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب هي:				
0,25		تمثل 20% مسافة 20cMg				

الصفحة	RR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	
5	6		

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
التمرين الثاني: (تتمة)		
4	<p>تفسير:</p> <p>خلال الانقسام الاختزالي، تتبادل صبيغيات الصبغيات المتماثلة قطعا صبغية بعد حدوث العبور. يؤدي هذا إلى تخطيط ضمصبغي. هذه الظاهرة تمكن من ظهور تركيبات حليلية جديدة على مستوى نفس الصبغي وتعطي أمشاجا متنوعة.</p> 	0,25 0,5

السؤال	التمرين الثالث (5 نقط)	النقطة
1	<p>- وصف تطور السديمة المائية لسايس:</p> <p>- بين سنتي 1970 و1978 : المستوى التغمزي للسديمة المائية بقي ثابتا؛</p> <p>- بين سنتي 1978 و2010 : انخفاض سريع للمستوى التغمزي للسديمة المائية يصل إلى 100m-؛</p> <p>اقترح فرضيتين مفسرتين لهذا التطور:</p> <p>- انخفاض في التساقطات المطرية خلال الفترة 1970-2010 قد يكون سببا في انخفاض المستوى التغمزي للسديمة المائية؛</p> <p>- استغلال مفرط للسديمة المائية لسهل سايس خلال الفترة 1970-2010 قد يكون سببا في انخفاض المستوى التغمزي للسديمة المائية؛</p>	0,25 0,25 0,25 0,25
2	<p>الخصائص الهيدرو جيولوجية للنظام الحملاني لسايس:</p> <p>- وجود تشكيلات صخرية نفوذة (رمل - كلس، دولومي رملية - كلس) مشكلة حملماءات فوق أو بين تشكيلات صخرية غير نفوذة (بازلت، سجيل، طين)؛</p> <p>- وجود سديمتين مائيتين: سديمة مغذية (سطحية) وسديمة معلقة (عميقة)؛</p> <p>- وجود عدد من عيون الماء: (عين سي لمير، عين بطيط، عين حيجة، عيون متفتحة)؛</p> <p>- جريان المياه من الهضبة الأطلسية اتجاه سدانم سهل سايس؛</p>	0,25 0,25 0,25 0,25

الصفحة	RR 35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	
6			
6			

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
3	<p>حساب الحصة المائية لسهل سايس:</p> <p>- الحصة السنوية للمياه المغذية لسد ساييس:</p> $104,5 + 101 + 36 = 241,5 \text{ Mm}^3$ <p>- الحصة السنوية للمياه الخارجة من سد ساييس:</p> $160 + 100 + 47 + 34,5 = 341,5 \text{ Mm}^3$ <p>- الحصة السنوية الاجمالية للسد ساييس:</p> $241,5 - 341,5 = -100 \text{ Mm}^3$ <p>استنتاج:</p> <p>السد ساييس لسهل سايس تتميز بخصائص مائي سنوي يقدر بـ -100 Mm^3</p>	<p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p>
4	<p>تحليل معطيات الوثيقة 4 :</p> <p>- فترة 1970-1985: تزايد بطيء لعدد منشآت ضخ المياه مع غلبة إنجاز الآبار مقارنة بالثقوب؛ ...</p> <p>- فترة 1985-2005: تزايد سريع لعدد منشآت ضخ المياه مع غلبة إنجاز الآبار مقارنة بالثقوب؛ ...</p> <p>- فترة ما بعد 2005: تزايد سريع لعدد منشآت ضخ المياه مع غلبة إنجاز الثقوب مقارنة بالآبار؛</p> <p>تفسير تطور المستوى التغمازي للسد ساييس:</p> <p>استغلال مياه السد ساييس عرف تسارعا كبيرا بين سنتي 1970 و 2014 مع اللجوء أكثر فأكثر لتقنيات حديثة لضخ المياه من خلال إنجاز الثقوب. هذا ما يترجم استغلالا مفرطا للموارد المائية بسهل سايس ما أدى إلى تراجع المستوى التغمازي لهذه السد ساييس.</p>	<p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,5 ن</p>
5	<p>أهمية سد مدز:</p> <p>- بالنسبة للسديمتين المغذية والمعلقة بسهل سايس: الحفاظ على الموارد المائية للسديمتين بتزويدهما بالمياه من خلال رشح مياه السقي؛</p> <p>- بالنسبة للمدينتين الرئيسيتين فاس ومكناس: تزويدهما بالماء الشروب؛</p> <p>التعليل:</p> <p>سد مدز سيزود سهل سايس سنويا بـ 125 Mm^3 من المياه أي فائض 25 Mm^3 مقارنة بالخصائص السنوي البالغ 100 Mm^3</p> <p>خلاصة:</p> <p>مشروع نقل المياه من سد مدز الذي يوجد في طور البناء حل مستدام لمشكل خصائص المياه بسهل سايس وكذا بالنسبة لمدينتي فاس ومكناس؛</p>	<p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p> <p>0,25 ن</p>