

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2013

عناصر الإجابة

RR35



3	مدة الإختبار	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	الشعبة، أو المسلك

التمرين الأول (4 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم
1 ن	♦ ذكر أربع تقنيات بيولوجية وتكنولوجية لتحسين الإنتاج الحيواني من بين التقنيات الآتية؛ - التعديل الوراثي؛ - الاستمناء الاصطناعي ونقل وزرع الأجنة؛ - استعمال المكملات الغذائية: الأدوية، الأملاح المعدنية، دقيق العظام واللحم؛ - استعمال الهورمونات: هرمون النمو؛ مواد مبيئة. - استعمال الأنزيمات؛ - الاستنساخ؛	1 ن
1.5 ن	♦ تحسين الإنتاج الحيواني من خلال مثال التعديل الوراثي؛ خلال التعديل الوراثي يتم نقل مورثة مفيدة من خلية كائن حي ودمجها بواسطة الحقن المجهرى في المادة الوراثية داخل بيضة (أو داخل خلايا جسمية) حيوان قصد إكسابه صفة جديدة يستطيع من خلالها إنتاج بروتينات نافعة.	1.5 ن
0.75 ن	♦ الإيجابيات والأخطار الصحية للمنتوجات الحيوانية المحسنة اصطناعيا؛ الإيجابيات: - الرفع من المنتج الحيواني من حيث الكم؛ - الرفع من المنتج الحيواني من حيث الكيف؛ - إكساب الحيوان صفة جديدة مرغوبة؛ الأخطار الصحية: - إصابة الحيوان بأمراض متنوعة كجنون البقر؛ - تراجع جودة اللحم: تغير مظهر اللحم، تصلب اللحم، وتورم اللحم؛ - إصابة المستهلك بأمراض خطيرة: مرض Kreutzfeld-Jacob، بعض أنواع السرطانات، الحساسية والتسمم وضعف المناعة.	0.75 ن

الصفحة 2 4	RR35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية
------------------	------	---

التمرين الثاني (5 نقط)		
سليم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال
0.25 ن 0.25 ن	أ - الوثيقة 1: - عند كل الأنواع نسبة الأدينين متقاربة جدا (تساوي) مع نسبة الثيمين، كما أن نسبة الكوانين متقاربة جدا (تساوي) مع نسبة السيتوزين. - اختلاف نسب كل نمط من القواعد الأزوتية من نوع لآخر.	1
0.25 ن 0.25 ن	الوثيقة 2: الشكل أ - بنية ADN بنية لولبية؛ الشكل ب- ترتبط القواعد الأزوتية في خيطا ADN بشكل متكامل	
0.5 ن	استنتاج: ترتبط النيكلوتيدات فيما بينها مشكلة خيطا من ADN. يرتبط خيطا ADN في شكل لولبي بواسطة روابط هيدروجينية على مستوى القواعد الأزوتية حيث ترتبط A بـ T من جهة و C بـ G من جهة ثانية.	
0.5 ن	ب - قبول رسم تخطيطي صحيح لقطعة من ADN يبين ارتباط القواعد الأزوتية بشكل متكامل والبنية اللولبية المضاعفة.	
1 ن 0.25 ن 0.25 ن	الشكل A يناسب الفترة S من مرحلة السكون من الدورة الخلوية (وجود عين نسخ)؛ الشكل B يناسب الطور الاستوائي من الانقسام غير المباشر؛ الشكل C يناسب الطور النهائي (أو الفترة G ₁) من الدورة الخلوية؛ الشكل D يناسب الطور التمهيدي من الانقسام غير المباشر تفسير: خلال الفترة S، ارتفاع كمية ADN راجع إلى مضاعفة ADN خلال الطور الانفصالي، انخفاض كمية ADN بالنصف راجع إلى انشطار الصبغيات المضاعفة وهجرة كل مجموعة من الصبغيات الإبن إلى أحد قطبي الخلية.	2
0.5 ن 0.5 ن	الجزء البروتيني للمورثة P ₅₃ في حالة خلية كبدية عادية: AAC CGG AGG CCC AUC ARN m Asn Arg Arg Pro Ile الجزء البروتيني في حالة خلية كبدية سرطانية: AAC CGG AGU CCC AUC ARN m Asn Arg Ser Pro Ile الجزء البروتيني التفسير: حدوث طفرة باستبدال على مستوى ADN. استبدال النيكلوتيد C في الموقع 9 بالنيكلوتيد A أدى إلى تحويل الثلاثية TCC بالثلاثية TCA. أدت الطفرة إلى استبدال الحمض الأميني Arg بالحمض الأميني Ser على مستوى الجزء البروتيني مما رتج عنه تركيب بروتين P ₅₃ غير فعال في بعض الخلايا الكبدية التي تتفقت من مراقبة الانقسام غير المباشر وتحولت إلى خلايا سرطانية تتكاثر بشكل غير منتظم وتؤدي إلى ظهور أورام سرطانية.	3

التمرين الثالث (5 نقط)

عناصر الإجابة

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط																									
1	تحليل التزاوجين الأول والثاني: - هجونة ثنائية: انتقال صفتين وراثيتين؛ لون الجسم ولون العيون؛..... - الحليل G المسؤول عن لون الجسم رمادي سائد على الحليل g المسؤول عن لون الجسم أسود؛ ... - الحليل V المسؤول عن لون العيون بنفسجية سائد على الحليل u المسؤول عن لون العيون فاتحة؛ - F₁ جيل متجانس: تحقق القانون الأول لماندل، الآباء من سلالة نقية؛..... - التزاوج الثاني تزاوج اختبري: تزاوج أفراد هجاء من F₁ مع أفراد ثنائية التنحي..... - تتوزع نسب أفراد F₂ كالآتي: TP { [G,V] 35.21 % + [g, u] 35.92 % + TR { [G, u] 14.63 % + [g,V] 14.22 % + TP > TR المورثتان مرتبطتان..... 0.25×5 التفسير الصبغي: gu//gv [gu] ↓ gu/ 100 % ⊗ GV// gu [GV] ↙ ↓ ↘ gu/ 35.92 % Ga/ 14.63 % gV/ 14.22 % الأمشاج النسب شبكة التزاوج: <table><tr><td>أمشاج أنثوية</td><td>GV/ 35.21 %</td><td>gu/ 35.92 %</td><td>Ga/ 14.63 %</td><td>gV/ 14.22 %</td></tr><tr><td>أمشاج ذكورية</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>gu/ 100 %</td><td>[GV]</td><td>[gu]</td><td>[Ga]</td><td>[gV]</td></tr><tr><td></td><td>GV//gu</td><td>gu// gu</td><td>Ga//ga</td><td>gV//gu</td></tr><tr><td></td><td>35.21%</td><td>35.92 %</td><td>14.63 %</td><td>14.22 %</td></tr></table> مظاهر خارجية أبوية (TP) بنسبة 71.13 % مظاهر خارجية جديدة التركيب (TR) بنسبة 28.85 % <td>0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 1.25 ن 0.5 ن 0.5 ن</td>	أمشاج أنثوية	GV/ 35.21 %	gu/ 35.92 %	Ga/ 14.63 %	gV/ 14.22 %	أمشاج ذكورية					gu/ 100 %	[GV]	[gu]	[Ga]	[gV]		GV//gu	gu// gu	Ga//ga	gV//gu		35.21%	35.92 %	14.63 %	14.22 %	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 1.25 ن 0.5 ن 0.5 ن
أمشاج أنثوية	GV/ 35.21 %	gu/ 35.92 %	Ga/ 14.63 %	gV/ 14.22 %																							
أمشاج ذكورية																											
gu/ 100 %	[GV]	[gu]	[Ga]	[gV]																							
	GV//gu	gu// gu	Ga//ga	gV//gu																							
	35.21%	35.92 %	14.63 %	14.22 %																							

الصفحة 4	RR35	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية
-------------	------	---

التمرين الثالث (تابع)

2	أ- تبرز الوثيقة 2 تقاطعات بين الصبغيات المتماثلة على مستواها يحدث تبادل قطع صبغية: يتعلق الأمر بظاهرة العبور ♦ رسمهم تخطيطية تفسر تنوع الأمشاج ومنه ظهور المظاهر الخارجية جديدة التركيب في الجيل F_2'. انقسام اختزالي زوج الصبغيات عند الهجين حدث العبور مضاعفة الصبغي أمشاج بنمط وراثي أبوي أمشاج بأنماط وراثية جديدة التركيب أمشاج بنمط وراثي أبوي ب- + حساب المسافة بين المورثتين: تتناسب المسافة بين المورثتين مع نسبة التركيبات الجديدة $d = (G,V) = 28.85 \text{ CMg}$ + الخريطة العاملة	0.25 ن
0.75 ن		
0.25 ن		
0.25 ن		

التمرين الرابع (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سليم التقط
1	أ - يتم جريان الماء من A إلى B: ينخفض مستوى الماء من A إلى B: من 104 m إلى 89 m، ب - العمق الذي يفصل سطح الأرض عن مستوى الماء في النقطة C: $100 \text{ m} - 97 \text{ m} = 3 \text{ m}$ ج - يتعلق الأمر بسدّية حرة لأنها قريبة من السطح، يتغير بها مستوى الماء من منطقة مرتفعة إلى منطقة منخفضة	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
2	- وجود سدّية حرة أو مغذية في السطح مكونة من صخور الرمل والكلس؛ - وجود سدّية حبيسة في الأسفل مكونة من صخور الكلس والرمل محصورة بين طبقتين غير نفوذتين من الطين والسجيل؛ - وجود سدّية حبيسة في العمق مكونة من صخور الطباشير. (3 x 0.5 ن)	1.5 ن
3	♦ ارتفاع مستوى الماء داخل السدّية راجع إلى التساقطات المطرية ♦ انخفاض مستوى الماء داخل السدّية راجع إلى: - الاستغلال المفرط لمياه السدّية عن طريق الضخ من أجل السقي - تعرض المنطقة لسنوات الجفاف بين 1969 و 1977 ثم بين 1985 و 1993	0.5 ن 1 ن
4	- يؤدي الاستغلال المفرط لمياه السدّية إلى انخفاض المستوى التغمزي للسدّية من المستوى ① إلى المستوى ④: - من المستوى التغمزي ① إلى المستوى التغمزي ③ تبقى مياه البئر عذبة وعندما ينخفض المستوى التغمزي عن المستوى ③ أي عن عتبة تسرب ماء البحر؛ يتسرب ماء البحر إلى السدّية وترتفع ملوحة مياه السدّية . - تتدهور جودة المياه بالسدّية وتصبح غير صالحة للاستعمال الفلاحي	0.25 ن 1 ن 0.25 ن