



5	المعامل:	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	الشعب(ة) أو المسلك :

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم
	<b>التمرين الأول : (4 نقط)</b>	
ن 0.5	<p>تنظيم العرض .....          يجب أن يتضمن الجواب العناصر التالية:          * دور البكتيريا Agrobacterium tumefaciens على التغيير الوراثي لخلايا النبات عبر حقن جزء من برنامجهَا الوراثي المسؤول عن التكاثر العشوائي لخلايا النبات و على إنتاجها لمواد عضوية تستعملها البكتيريا لصالحها.....</p>	
ن 1.25	<p>* مراحل التعديل الوراثي:          + تحضير الصبغي البكتيري: (0.25 ن)          - عزل البلاسميد من البكتيريا و فتحه باستعمال أنزيمات الفصل.          + تعرف المورثة ذات النفع عند النبات المعطى ( 0.25x2 ن )          - عزل ADN من خلايا النبات المتوفر على الخاصية المهمة المراد نقلها.          - عزل المورثة ذات النفع باستعمال أنزيمات خاصة.          + دمج المورثة ذات النفع ضمن بلاسميد ناقل. ( 3 x 0.25 ن )          - تدمج المورثة المنقوله في البلاسميد بواسطة أنزيمات الرابط؛          - تلمير البلاسميد المغير وراثيا؛          - إدخال البلاسميد المغير في البكتيريا و تكاثرها ؛          + نقل المورثة ذات النفع إلى النبات: ( 3 x 0.25 ن )          - زرع البكتيريا و خلايا النبات في وسط ملائم؛          - انتقاء الخلايا المغيرة وراثيا ؛          - إنبات الخلايا المغيرة و الحصول على نبات حامل للتغيير الوراثي؛</p>	
ن 2.25		

<p>ن 1.5</p> <p>ن 1.5</p> <p>ن 0.25</p> <p>ن 0.25</p> <p>ن 0.5</p> <p>ن 0.75</p> <p>ن 1.25</p> <p>ن 1</p>	<p><b>التمرين الثاني: (7 نقط)</b></p> <p>- يلاحظ في التزاوجين 3 و 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. ارتفاع في الإناتجية الوزنية عند الفطام مقارنة بالتهاوجين 1 و 2</li> <li>. ارتفاع في وزن الخروف عند الذبح مقارنة بالتهاوجين 1 و 2</li> <li>. انخفاض في سن الخروف عند الذبح مقارنة بالتهاوجين 1 و 2.....</li> </ul> <p>- يفسر التحسن الملاحظ في نتائج التزاوجين 3 و 4 مقارنة مع نتائج التزاوجين 1 و 2 بالتلخيط الوراثي الذي مكن من الحصول على أفراد جدد ذوي صفات وراثية تجمع بين خصائص السلالة المحلية والسلالة المستوردة....</p> <p>- تجانس أفراد الجيل F1، الأبوين من سلالتين نقتين: ..... تساوي السيادة بين الحليل المسؤول عن اللون الأبيض والليل المسؤول عن اللون الأسود؛ ..... الليل المسؤول عن القد العادي للقوائم سائد والليل المسؤول عن القد القصير للقوائم متاحي. ....</p> <p>- الأنماط الوراثية للأبوين: كبش له صوف أسود وقوائم عادية: B//B N//N كبش له صوف أبيض وقوائم قصيرة: W//W n//n - النمط الوراثي لأفراد الجيل F1: إنجاز شبكة تزاوج صحيحة.....</p> <p><b>النتائج الملاحظة:</b></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">59</td> <td style="text-align: center;"><math>6/16 \times 160 = 60</math></td> <td style="text-align: center;">: [BW,N]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;"><math>3/16 \times 160 = 30</math></td> <td style="text-align: center;">: [B,N]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;"><math>3/16 \times 160 = 30</math></td> <td style="text-align: center;">: [W,N]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;"><math>2/16 \times 160 = 20</math></td> <td style="text-align: center;">: [BW,n]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;"><math>1/16 \times 160 = 10</math></td> <td style="text-align: center;">: [B,n]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;"><math>1/16 \times 160 = 10</math></td> <td style="text-align: center;">: [W,n]</td> </tr> </table> <p>هناك تطابق بين النتائج النظرية والنتائج الملاحظة وبالتالي فإن المورثتين مستقلتان.....</p>	59	$6/16 \times 160 = 60$	: [BW,N]	31	$3/16 \times 160 = 30$	: [B,N]	29	$3/16 \times 160 = 30$	: [W,N]	20	$2/16 \times 160 = 20$	: [BW,n]	10	$1/16 \times 160 = 10$	: [B,n]	11	$1/16 \times 160 = 10$	: [W,n]	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
59	$6/16 \times 160 = 60$	: [BW,N]																		
31	$3/16 \times 160 = 30$	: [B,N]																		
29	$3/16 \times 160 = 30$	: [W,N]																		
20	$2/16 \times 160 = 20$	: [BW,n]																		
10	$1/16 \times 160 = 10$	: [B,n]																		
11	$1/16 \times 160 = 10$	: [W,n]																		
<p>ن 0.25</p> <p>ن 0.25</p> <p>ن 0.5</p> <p>ن 0.5</p> <p>ن 0.5</p> <p>ن 0.5</p> <p>ن 1.5</p>	<p><b>التمرين الثالث : 4 نقط</b></p> <p>- الشكل 2a: التمهيدية ] ظهور الرباعيات .....</p> <p>- الشكل 2b : الإنفصالية I : صعود قطبي دون انشطار الجزيء المركزي .....</p> <p>- A : صيغة الصبغية <math>n^A</math> .....</p> <p>- B : صيغة الصبغية <math>n^B</math> .....</p> <p>- Z : صيغة الصبغية <math>2n^Z</math> .....</p> <p>- الدورة الصبغية: دورة ثانية أحادية الصبغية الصبغية</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>																		

التمرين الرابع: 5 نقط	
1 ن	<p>- يتبيّن من الجدول 1 أن أملأ النيترات توجّد بشكل طبيعي في المياه الجوفية حيث يتغيّر تركيزها من 8 تحت الغابة القديمة إلى حوالي mg/l 20 و في المناطق التي يكون فيها ضغط الإنسان متوسطاً، لكي يصل إلى mg/l 150 في المناطق التي يمارس فيه الإنسان زراعات مكثفة (ضغط قوي). كما أن كمية النيترات التي تصل إلى المياه الجوفية تتغيّر حسب نوع الزراعة التي تمارس في الأراضي التي تعلوها. و يظهر أن الزراعة المكثفة و زراعة الخضر هي الأكثر تلويناً.</p> <p>في المناطق التي تزرع فيها الذرة لوحدها تفقد كميات كبيرة من الأملاح و يرجع ذلك في الغالب لاستعمال الأسمدة، لكن اعتماد تقنية فلاحية ملائمة (الذرة + النسيلة) يؤدي إلى نقص كمية الأملاح المفقودة و بالتالي الحد من درجة تلوث المياه الجوفية</p> <p>اعتباراً للحد المقبول mg/l 50 فإن المياه الجوفية الواقعة تحت الغابة و كذلك المناطق التي تمارس فيها زراعات متنوعة هي التي تصلح لتزويد الساكنة بالماء الشرب.</p>
2 ن	<p>- يتضح من نتائج التجربة أن الفوسفور يساعد على الرفع من نمو النباتات بشكل مضطرب مع توفيره في التربة، غير أنه بوجود فطريات الجذور يبلغ نمو النباتات هذه الأقصى بغض النظر عن إضافة الفوسفور أو عدم إضافته.....</p>
3 ن	<p>- يمكن فطر الجذور من تحسين المردود النباتي دون الحاجة لإضافة أملاح الفوسفور و بالتالي فيمكن توظيفه في الأراضي الفلاحية للرفع من الإنتاج الفلاحي وتخفييف تلوث المياه الجوفية.....</p>