

الصفحة 1 3	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2018</p> <p>NS22</p> <p>-الموضوع-</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
------------------	--	---

3	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	الشعبة أو المسلك

### تعليمات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؛
- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه ؛
- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة .

### مكونات الموضوع

يتكون الموضوع من ثلاثة تمارين و مسألة، مستقلة فيما بينها، و تتوزع حسب المجالات كما يلي:

التمرين الأول	الهندسة الفضائية	3 نقط
التمرين الثاني	الأعداد العقدية	3 نقط
التمرين الثالث	حساب الاحتمالات	3 نقط
المسألة	دراسة دالة عددية و حساب التكامل و المتتاليات العددية	11 نقطة

الصفحة 2 3	NS 22	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2018 - الموضوع - مادة: الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	
------------------	-------	---	--

التمرين الأول ( 3 نقط ):	
1	في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(0, -2, -2)$ و $B(1, -2, -4)$ و $C(-3, -1, 2)$
0.5	(1) بين أن $\overline{AB} \wedge \overline{AC} = 2\vec{i} + 2\vec{j} + \vec{k}$ ثم استنتج أن $2x + 2y + z + 6 = 0$ هي معادلة ديكارتية للمستوى $(ABC)$
0.25	(2) لتكن $(S)$ الفلكة التي معادلتها : $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 2z - 23 = 0$
0.5	تحقق من أن مركز الفلكة $(S)$ هو $\Omega(1, 0, 1)$ و أن شعاعها هو $R = 5$
0.25	(3) أ- تحقق من أن $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2t \\ z = 1 + t \end{cases} ; (t \in \mathbb{R})$ هو تمثيل بارامترى للمستقيم $(\Delta)$ المار من $\Omega$ و العمودي على المستوى $(ABC)$
0.5	ب- حدد إحداثيات $H$ نقطة تقاطع المستقيم $(\Delta)$ و المستوى $(ABC)$
0.75	(4) تحقق من أن $d(\Omega, (ABC)) = 3$ ثم بين أن المستوى $(ABC)$ يقطع الفلكة $(S)$ وفق دائرة شعاعها 4 يتم تحديد مركزها.
التمرين الثاني ( 3 نقط ) :	
0.75	(1) حل في مجموعة الأعداد العقدية $\square$ المعادلة : $2z^2 + 2z + 5 = 0$
0.25	(2) في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر $(O, \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر الدوران الذي مركزه $O$ و زاويته $\frac{2\pi}{3}$
0.25	أ - أكتب على الشكل المثلثي العدد العقدي $d = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$
0.5	ب - لتكن النقطة $A$ التي لحقها $a = -\frac{1}{2} + \frac{3}{2}i$ و $B$ صورة النقطة $A$ بالدوران $R$ ليكن $b$ لحق النقطة $B$ ، بين أن $b = d.a$
0.75	(3) لتكن $t$ الإزاحة التي متجهتها $\overline{OA}$ و النقطة $C$ صورة $B$ بالإزاحة $t$ و $c$ لحق النقطة $C$
0.75	أ - تحقق من أن $c = b + a$ ثم استنتج أن $c = a\left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)$ (يمكنك استعمال السؤال (2) ب- )
0.75	ب - حدد $\arg\left(\frac{c}{a}\right)$ ثم استنتج أن المثلث $OAC$ متساوي الأضلاع .
التمرين الثالث ( 3 نقط ) :	
1.5	يحتوي صندوق على 9 كرات لا يمكن التمييز بينها باللمس : <u>خمس كرات حمراء</u> تحمل الأعداد 2 ; 2 ; 2 ; 1 ; 1 ; 1 و <u>أربع كرات بيضاء</u> تحمل الأعداد 2 ; 2 ; 2 ; 1
0.5	نعتبر التجربة التالية : نسحب عشوائيا و تأتيا 3 كرات من الصندوق . لتكن الأحداث : $A$ : "الكرات الثلاث المسحوبة لها نفس اللون " و $B$ : "الكرات الثلاث المسحوبة تحمل نفس العدد " و $C$ : "الكرات الثلاث المسحوبة لها نفس اللون و تحمل نفس العدد "
0.5	(1) بين أن : $p(A) = \frac{1}{6}$ و $p(B) = \frac{1}{4}$ و $p(C) = \frac{1}{42}$
1	(2) نعيد التجربة السابقة 3 مرات مع إعادة الكرات الثلاث المسحوبة إلى الصندوق بعد كل سحبة، و نعتبر المتغير العشوائي $X$ الذي يساوي عدد المرات التي يتحقق فيها الحدث $A$ أ- حدد وسيطي المتغير العشوائي الحداني $X$ ب- بين أن : $p(X = 1) = \frac{25}{72}$ و احسب $p(X = 2)$

المسألة (11 نقطة) :

I - لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $g(x) = e^x - x^2 + 3x - 1$   
الجدول جانبه يمثل جدول تغيرات الدالة  $g$


(1) تحقق من أن  $g(0) = 0$  0.25

(2) حدد إشارة  $g(x)$  على كل من المجالين  $]-\infty, 0]$  و  $[0, +\infty[$  0.5

II - لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي:

$$f(x) = (x^2 - x)e^{-x} + x$$

و  $(C)$  المنحنى الممثل للدالة  $f$  في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (الوحدة 1cm)

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$g'(x)$	+	
$g(x)$		

(1) أ- تحقق من أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  ثم بين أن لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$   $f(x) = \frac{x^2}{e^x} - \frac{x}{e^x} + x$  0.5

ب - احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x)$  ثم استنتج أن المنحنى  $(C)$  يقبل مقاربا  $(D)$  بجوار  $+\infty$  معادلته  $y = x$  0.75

ج - تحقق من أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \frac{x^2 - x + xe^x}{e^x}$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ثم احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  0.5

د - بين أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$  ثم أول النتيجة هندسيا. 0.5

(2) أ- تحقق من أن  $f(x) - x$  و  $x^2 - x$  لهما نفس الإشارة لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  0.25

ب - استنتج أن  $(C)$  يوجد فوق  $(D)$  على كل من المجالين  $]-\infty, 0]$  و  $[1, +\infty[$  وتحت  $(D)$  على المجال  $[0, 1]$  0.5

(3) أ - بين أنه لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  لدينا  $f'(x) = g(x)e^{-x}$  0.75

ب - استنتج أن الدالة  $f$  تناقصية على  $]-\infty, 0]$  و تزايدية على  $[0, +\infty[$  0.5

ج - ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  0.25

(4) أ- تحقق من أن  $f''(x) = (x^2 - 5x + 4)e^{-x}$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  0.25

ب- استنتج أن المنحنى  $(C)$  يقبل نقطتي انعطاف أفصولا هما على التوالي هما 1 و 4 0.5

(5) أنشئ  $(D)$  و  $(C)$  في نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (تأخذ 4.2  $\square f(4)$ ) 1

(6) أ - بين أن الدالة  $H : x \mapsto (x^2 + 2x + 2)e^{-x}$  دالة أصلية للدالة  $h : x \mapsto -x^2 e^{-x}$  على  $\mathbb{R}$  0.5

$$\int_0^1 x^2 e^{-x} dx = \frac{2e - 5}{e}$$

ب - باستعمال مكاملة بالأجزاء بين أن  $\int_0^1 x e^{-x} dx = \frac{e - 2}{e}$  0.75

ج - احسب ب  $cm^2$  مساحة حيز المستوى المحصور بين  $(C)$  و  $(D)$  والمستقيمين اللذين معادلتهما  $x = 0$  و  $x = 1$  0.75

III - لتكن المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كما يلي :  $u_0 = \frac{1}{2}$  و  $u_{n+1} = f(u_n)$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

(1) بين أن  $0 \leq u_n \leq 1$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  (يمكن استعمال نتيجة السؤال II-3 ب-) 0.75

(2) بين أن المتتالية  $(u_n)$  تناقصية . 0.5

(3) استنتج أن  $(u_n)$  متقاربة و حدد نهايتها. 0.75