

## أولاً: درس النصوص (14 نقطة)

يقول الشاعر صلاح عبد الصبور في قصيدة بعنوان "أغنية للشتاء":

يُبَيِّنُ شَتَاءً هَذَا الْعَامُ أَمُوتٌ وَحْدَيْ  
ذَاتٌ شَتَاءً مِثْلَهُ، ذَاتٌ شَتَاءً  
يُبَيِّنُ هَذَا الْمَسَاءُ أَمُوتٌ وَحْدَيْ  
ذَاتٌ مَسَاءً مِثْلَهُ، ذَاتٌ مَسَاءً  
وَأَنَّ أَعْوَامِي الَّتِي مَضَتْ كَانَتْ هَبَاءً  
وَأَنَّنِي أَقْيَمُ فِي الْعَرَاءِ  
يُبَيِّنُ شَتَاءً هَذَا الْعَامُ أَنْ دَاخِلِي...  
مَرْجِفٌ بِرَدًا  
وَأَنْ قَلْبِي مِيتٌ مِنْ الْخَرِيفِ...  
قَدْ ذُوِي حِينَ ذُوِ  
أُولُو أُوراقِ السَّجْرِ  
ثُمَّ هُوَى حِينَ هُوَ  
أُولُو قَطْرَةٍ مِنَ الْمَطَرِ  
وَأُولُو كَلْ لَيْلَةٍ بَارَدَةٌ تَزِيدُهُ بُعْدًا  
وَأَنَّنِي بَاطِنُ الْحَجْرِ  
وَأَنْ دَفَّةَ الصِّيفِ إِنْ أَتَى لِي وَفَظُهُ  
فَلَنْ يَمْدُدْ مِنْ خَلَلِ التَّلَاجِ أَذْرَعَهُ  
حَامِلَةً وَرَدًا  
يُبَيِّنُ شَتَاءً هَذَا الْعَامُ أَنْ هِيَكَلٌ مَرِيضٌ  
وَأَنْ أَنفَاسِي شُوكٌ  
وَأَنْ كُلُّ خَطْوَةٍ فِي وَسْطِهَا مَغَامِرٌ  
وَقَدْ أَمُوتُ قَبْلَ أَنْ تَلْقَى رِجْلُ رِجْلًا  
فِي زَحْمِ الْمَدِينَةِ الْمُنْهَرِهِ  
أَمُوتُ لَا يَعْرَفُنِي أَحَدٌ  
أَمُوتُ... لَا يَبْكِي أَحَدٌ  
وَقَدْ يُقَالُ، بَيْنَ صَبَّيِ، فِي مَجَامِعِ الْمَسَامِ  
مَجْلِسُهُ كَانَ هُنَا، وَقَدْ عَيْزَ  
فِيمَنْ عَبَرَ...  
بِرَدٌ حَمْمَةُ اللهِ

<sup>1</sup> ديوان صلاح عبد الصبور، دار العودة، بيروت، الطبعة الأولى، 1972، ص. 193 وما بعدها.

الصفحة	RS 01	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 – الموضوع - مادة: اللغة العربية وأدبها- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
2			

اكتب موضوعا إنسانيا متكاما، تحلل فيه هذا النص، مستثمرا مكتسباتك المعرفية والمنهجية واللغوية، ومسترشدا بما يأتي:

- ✓ تأطير النص ضمن سياقه الثقافي والأدبي، وصياغة فرضية لقراءته.
- ✓ تكثيف المعاني الواردة في النص.
- ✓ تحديد الحقول الدلالية المهيمنة في النص والمعلم المرتبط بها، وإبراز العلاقة القائمة بينها.
- ✓ رصد الخصائص الفنية للنص (البنية الإيقاعية والصور الشعرية)، مع تحديد وظائفها.
- ✓ صياغة خلاصة تركيبية لنتائج التحليل، وبيان مدى توفق الشاعر في التعبير عن الرؤيا الشعرية الخاصة به.

## ثانيا: درس المؤلفات (6 نقاط)

ورد في مؤلف ظاهرة الشعر الحديث، لأحمد المعاودي المجاطي ما يأتي:  
"...غير أن مقام الشاعر، ومقام رغبته في هذا الكون، لم تكن تزيد من مقام النسمة وحبة الرمل و قطرة الماء، لا تقوم بذاتها إلا في ظل الوحدة والغربة، وانتظار المصير الفاجع...".  
أحمد المعاودي المجاطي، ظاهرة الشعر الحديث، الطبعة الثانية، 2007،  
شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، ص. 71.

"...لقد أراد الشاعر أن تصبح كلمته قوة وحركة وفعلا، لكن الأيام الجهمة، لم تلبث أن حولت الكلمة على لسانه إلى حجر...".

أحمد المعاودي المجاطي، ظاهرة الشعر الحديث، الطبعة الثانية، 2007،  
شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، ص. 79.

انطلق من هاتين القولتين، ومن قراءتك المؤلف الندي؛ ثم اكتب موضوعا متكاما تتجز فيه ما يأتي:

- وضع المؤلف في سياقه العام.
- رصد مظاهر الغربة في الكون، وفي الكلمة في الشعر العربي الحديث.
- بيان المنهج الذي اعتمدته الكاتب في دراسة ظاهرة الشعر الحديث.
- تركيب الخلاصات المتوصل إليها في التحليل، وإبراز قيمة المؤلف الندي.