

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2020

## الموضوع -

NS 03

4.ЖАЕТ НЕЧЕР  
4.С.ШО | 30ХС д.С?0  
Λ 30СИИХ 3333  
300СЛ 3.33, Λ 1000: 5.00

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتل育 العالى والبحث الت  
المراكز المط

3	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواقف الثلاثة الآتية:

## الموضوع الأول:

## هل القوة أساس قيام الدولة؟

## الموضوع الثاني:

"إن وجود الغير ضروري لوجودي و لمعرفتي ذاتي."

انطلاقاً من القولة، بين (ي) هل وجود الغير ضروري، حقاً، لأننا.

### الموضوع الثالث:

" من المؤكد أن العلوم الفيزيائية حققت، في الفترة الراهنة، تقدماً كبيراً مقارنة مع العلوم الإنسانية و أن هذا التقدم سوف يستمر في المستقبل... فمتي سألاً الرّواد في هذا المجال، فإنهم سيتقدّمون لنا، على الأرجح، بعدة مبررات عن أسباب التّخلف الكبير للعلوم الإنسانية عن نظيرتها الفيزيائية إنهم سيُشيرون إلى أن العلوم الفيزيائية تدرس مواضيع بسيطة كالدّرّة، بينما يتعيّن على العلوم الإنسانية أن تدرس الكائنات البشرية فرادي أو جماعات. وسيذكّرون أن العدة الرئيّسة لعلم الفيزياء هي التجربة المخبرية، في حين يتقدّر إجراء مثل هذه التجارب في العلوم الإنسانية. ولا شك أن هذه المبررات حجج منهجية مشروعة، من شأنها أن تقنعنا بأن التوصل إلى، فانين في، العلوم الإنسانية أصعب بكثير من التوصل إليها في العلوم الفيزيائية"

إضافة إلى تلك الحجج المنهجية، سنجد، أيضاً، نقاشاً يتردد حول الأسباب التي تمنع العلوم الإنسانية، من حيث المبدأ، من أن تصبح علمية حقاً. فيقال لنا أن الأشياء الجامدة، على خلاف الكائنات البشرية، تخضع للقوانين، وأن التنبؤ ممكّن في الطبيعة بينما هو مستحيل مع البشر، نظراً لما يمتنعون به من إرادة حرة. ويُقال لنا، إضافة إلى كل هذا، أن على العلوم الإنسانية أن تكون مختلفة، في أساسها، عن العلوم الفيزيائية بما أن مسائل الفيّم حاضرة في الأولى دون الأخيرة. لكنّ هذه الأسباب، يفترض أن تحقيق العلمية الكاملة في العلوم الإنسانية أمر مستحيل.

### حلٌل (ي) النص و ناقشه (يـه)