



الصفحة

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العاديت 2012

الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	NS03	الفلسفة	المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبية أو المسلط

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول :

بأي معنى يمكن القول إن الظواهر الطبيعية هي مجال لتفسير وظواهر الإنسانية
هي مجال لفهم ؟

الموضوع الثاني :

« إن ما يجعل من الإنسان شخصا، ليس أن يفكر فحسب، بل أن يقول أيضا أنا أفكر. »
أوضح(ي) مضمون هذه القولة وبين(ي) أبعادها.

الموضوع الثالث :

« يمكن أن نأخذ مفهوم العدالة الإنسانية على أنه يعني أن البشر جميعاً متساوون في ميزاتهم وخصائصهم الملموسة، و هذا فهم سخيف وغبي بلا شك، إذ أن بعض البشر أرقى أو أدنى من غيرهم بكثير من نواحٍ محددة. كما يمكن أن نأخذ مفهوم العدالة على أنه يعني ضرورة أن تُتاح لكل شخص فرصة متكافئة لأن يصير غير مساوٍ لغيره، لكن هذا الفهم يقصر عن التقاط حدىنا القوي بأن المساواة البشرية تمضي إلى ما هو أعمق من ذلك ...

ما الذي يعنيه إذن، أن يُعامل فردان على نحو متساوٍ؟ لا شك أن ذلك لا يمكن أن يعني معاملتهما بالمثل، لأن ذلك لابد أن يفضي إلى الظلم إن كانت لدى هذين الفردين حاجات مختلفة ومقدرات مختلفة... أن تُعامل شخصين على نحو متساوٍ لابد أن يعني ألا تتعاملهما بالمثل وإنما أن تلبي حاجاتهما المختلفة على نحو متساوٍ. فليس المهم أن يكونا فردين متساوين، بل أن يكونا فردين على نحو متساوٍ، وبهذا المعنى فـ إن مفهوماً معقولاً للمساواة لا بد أن ينطوي على فكرة الاختلاف. »

حل(ي) النص و نقشه(ي)