

الصفحة 2 4	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
		<p>د- الوثيقة 4: دواعي إلغاء معاهدة الحماية: عدم ملاءمة معاهدة الحماية لضرورات الحياة العصرية - عدم كفايتها لتجديد العلاقات الفرنسية المغربية.</p> <p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع، بما يفيد: تصور الحلفاء لوضعية ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية، واصطدام المعسكرين الشيوعي والرأسمالي في إطار الحرب الباردة و بروز حركة استقلالية في كل من مصر والمغرب.</p> <p>5 - كتابة فقرة، تبرز مظاهر هيمنة القطب الواحد على العلاقات الدولية، بما يفيد: تزايد التدخل العسكري الأمريكي المباشر في مختلف مناطق العالم - تحكم الولايات م. أ. في التجارة الدولية - فرض الحصار الاقتصادي والعزلة السياسية على الدول المعارضة - الاعتماد على الشركات المتعددة الجنسية - الاعتماد على العولمة بآلياتها وقواها الفاعلة.</p>	<p>(0.75 ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10/10) الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: مفهوم العولمة وآلياتها: ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى: - تعريف مفهوم العولمة: ظاهرة عالمية شاملة - متعددة الأشكال - ارتباطها بالنظام الرأسمالي... - الآليات: آليات تقنية واقتصادية.</p> <p>الفقرة الثانية: واقع تنظيم المجال العالمي وخصائصه في إطار العولمة: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى: المجالات الثلاثة حسب درجة اندماجها في العولمة، وتصنيفها إلى: مجالات مهيمنة - مجالات مندمجة - مجالات في طور الاندماج، مع إبراز خصائص كل مجال.</p> <p>الفقرة الثالثة: التحديات السكانية والبيئية التي تواجه المجال العالمي: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1ن)</p> <p>(0,5ن)</p> <p>(0,5ن)</p> <p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي: (2 ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(3 ن)</p>

<p>الصفحة 3 4</p>	<p>RR 06</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب</p>	
		<p>أ - التحدي السكاني: نمو ديمغرافي سريع خاصة في دول الجنوب - مشاكل اجتماعية (فقر - بطالة - أمية...) - تفاوت بين بلدان الجنوب وبلدان الشمال من حيث نمو السكان والخصائص الديموغرافية والاجتماعية - تزايد الهجرات من الجنوب نحو الشمال - تضخم المجال الحضري بدول الجنوب وتدني الخدمات الاجتماعية.</p> <p>ب - التحدي البيئي: ضغط متزايد على الموارد الطبيعية - تعدد المناطق ذات الكوارث الطبيعية (زلازل - براكين...) - التغيرات المناخية وانعكاساتها (التلوث - الاحتباس الحراري) - تراجع التنوع البيولوجي...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>	<p>1ن</p>
		<p>الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل، وقوة الصناعة في كوريا الجنوبية:</p> <p>ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <p>أ - مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل:</p> <p>تعدد المجالات الفلاحية - كثافة الزراعات التسويقية وتنوعها واحتلالها مراتب متقدمة عالميا - كثافة تربية المواشي في الجنوب الشرقي - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال الشرقي والغرب.</p> <p>ب - مظاهر قوة الصناعة في كوريا الجنوبية:</p> <p>تعدد المناطق والأقطاب الصناعية - تنوع الإنتاج وارتفاعه واحتلال مراتب متقدمة عالميا - تحقيق بعض الصناعات لنسب نمو مهمة (شبه الموصلات، السيارات، المنتجات الإلكترونية...) - تزايد نسبة مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الخام...</p>	<p>2ن توزع كالاتي: (1ن) (0,5ن) (0,5ن)</p> <p>7ن توزع كالاتي: (3ن)</p>

الصفحة	4	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
4			<p>الفقرة الثانية: عوامل قوة الفلاحة في البرازيل:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد: وفرة الإمكانيات الطبيعية والتقنية الملائمة - تأهيل الموارد البشرية - دور الدولة والقطاع الخاص - استثمار نتائج البحث العلمي...</p> <p>الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه اقتصاد كوريا الجنوبية:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none">- إكراهات الوسط الطبيعي؛- التفاوت الجهوي بين المناطق الساحلية والداخلية؛- الارتباط بالخارج لاستيراد المواد الأولية والطاقة وتصريف الإنتاج الصناعي؛- المنافسة الخارجية؛- التلوث الصناعي. <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none">- لغة سليمة من الأخطاء؛- خط واضح ومقروء؛- شكل مقبول في تقديم المنتج. <p>☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none">- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	<p>(2ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>1ن</p>