

الصفحة 1 4 ***		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2023			
HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HHH		عناصر الإجابة	
		RR 06	
3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
		المادة	
		الشعبة أو المسلك	
		سلم التنقيط	
		عناصر الإجابة	
		◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق(10/10)	
		السياق التاريخي:	
		- الزمن: من 1945 إلى 1956.	
		- المكان: أوروبا في علاقتها بالمغرب ومصر.	
		- الموضوع:	
		👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: تصور الحلفاء لمستقبل ألمانيا وخريطة العالم بعد الحرب العالمية الثانية وانعكاسات ذلك على المستعمرات (مصر والمغرب).	
		2 - التعريف التاريخي للمفاهيم :	
		👉 المنتظر أن يتضمن جواب المترشح (ة) معطيات بما يفيد: - الحرب الباردة: صراع غير مباشر بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى نهاية الثمانينيات من القرن الماضي؛ - عقد الحماية: عقد وقع بفاس في 30 مارس 1912، وبمقتضاه دخل المغرب تحت نظام الحماية الفرنسية.	
		3 - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق :	
		أ- الوثيقة 1: مقررات الحلفاء تجاه ألمانيا عسكريا: نزع سلاح القوات المسلحة الألمانية وتسريحها - إلغاء هيئة الأركان العامة الألمانية إلى الأبد - تدمير المعدات العسكرية - إزالة الصناعة الحربية أو السيطرة عليها - محاكمة مجرمي الحرب.	
		ب - الوثيقة 2: الامتداد المجالي للستار الحديدي وانعكاساته السياسية: - الامتداد المجالي للستار الحديدي: من شمال أوروبا إلى جنوبها كحد فاصل بين المعسكرين: الشيوعي (الاتحاد السوفياتي ودول أوروبا الشرقية)، والرأسمالي (الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها) - انعكاساته السياسية: دخول العالم إلى مرحلة الحرب الباردة في إطار القطبية الثنائية.	
		ج - الوثيقة 3: تطور وضعية قناة السويس في إطار العلاقة بين بريطانيا ومصر: 1954: اعتبار قناة السويس جزءا لا يتجزأ من مصر - أهميتها في الملاحة الدولية - احترام الاتفاقية التي تكفل حرية الملاحة في القناة؛ 1956: تأميم الشركة العالمية لقناة السويس ونقل أموالها وحقوقها والتزاماتها إلى الدولة - حل الهيئات واللجان القائمة على إدارتها وتعويض المساهمين فيها.	

الصفحة 2 4	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
		<p>د- الوثيقة 4: دواعي إلغاء معاهدة الحماية: عدم ملاءمة معاهدة الحماية لضرورات الحياة العصرية - عدم كفايتها لتجديد العلاقات الفرنسية المغربية.</p> <p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع، بما يفيد: تصور الحلفاء لوضعية ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية، واصطدام المعسكرين الشيوعي والرأسمالي في إطار الحرب الباردة وبروز حركة استقلالية في كل من مصر والمغرب.</p> <p>5 - كتابة فقرة، تبرز مظاهر هيمنة القطب الواحد على العلاقات الدولية، بما يفيد: تزايد التدخل العسكري الأمريكي المباشر في مختلف مناطق العالم - تحكم الولايات م. أ. في التجارة الدولية - فرض الحصار الاقتصادي والعزلة السياسية على الدول المعارضة - الاعتماد على الشركات المتعددة الجنسية - الاعتماد على العولمة بآلياتها وقواها الفاعلة.</p>	<p>(0.75 ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10/10) الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p><u>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u></p> <p>الفقرة الأولى: مفهوم العولمة وآلياتها: ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف مفهوم العولمة: ظاهرة عالمية شاملة - متعددة الأشكال - ارتباطها بالنظام الرأسمالي... - الآليات: آليات تقنية واقتصادية. <p>الفقرة الثانية: واقع تنظيم المجال العالمي وخصائصه في إطار العولمة: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> المجالات الثلاثة حسب درجة اندماجها في العولمة، وتصنيفها إلى: مجالات مهيمنة - مجالات مندمجة - مجالات في طور الاندماج، مع إبراز خصائص كل مجال. <p>الفقرة الثالثة: التحديات السكانية والبيئية التي تواجه المجال العالمي: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1ن) (0,5 ن) (0,5 ن)</p> <p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي: (2 ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(3 ن)</p>

<div>الصفحة</div> <div>3</div> <div>4</div>	<div>RR 06</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة</div> <div>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب</div>	
		<p>أ - التحدي السكاني: نمو ديمغرافي سريع خاصة في دول الجنوب - مشاكل اجتماعية (فقر - بطالة - أمية...) - تفاوت بين بلدان الجنوب وبلدان الشمال من حيث نمو السكان والخصائص الديموغرافية والاجتماعية - تزايد الهجرات من الجنوب نحو الشمال - تضخم المجال الحضري بدول الجنوب وتدني الخدمات الاجتماعية.</p> <p>ب - التحدي البيئي: ضغط متزايد على الموارد الطبيعية - تعدد المناطق ذات الكوارث الطبيعية (زلازل - براكين...) - التغيرات المناخية وانعكاساتها (التلوث - الاحتباس الحراري) - تراجع التنوع البيولوجي...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>	<div>1ن</div>
		<p>الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل، وقوة الصناعة في كوريا الجنوبية:</p> <p>ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <p>أ - مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل:</p> <p>تعدد المجالات الفلاحية - كثافة الزراعات التسويقية وتنوعها واحتلالها مراتب متقدمة عالميا - كثافة تربية المواشي في الجنوب الشرقي - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال الشرقي والغرب.</p> <p>ب - مظاهر قوة الصناعة في كوريا الجنوبية:</p> <p>تعدد المناطق والأقطاب الصناعية - تنوع الإنتاج وارتفاعه واحتلال مراتب متقدمة عالميا - تحقيق بعض الصناعات لنسب نمو مهمة (شبه الموصلات، السيارات، المنتجات الإلكترونية...) - تزايد نسبة مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الخام...</p>	<div>2ن توزع كالاتي:</div> <div>(1ن)</div> <div>(0,5ن)</div> <div>(0,5ن)</div> <div>7ن</div> <div>توزع كالاتي:</div> <div>(3ن)</div>

<div>الصفحة</div> <div>4</div> <div>4</div>	<div>RR 06</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة</div> <div>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب</div>	
		<p>الفقرة الثانية: عوامل قوة الفلاحة في البرازيل:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <p>وفرة الإمكانيات الطبيعية والتقنية الملائمة - تأهيل الموارد البشرية - دور الدولة والقطاع الخاص - استثمار نتائج البحث العلمي...</p> <p>الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه اقتصاد كوريا الجنوبية:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إكراهات الوسط الطبيعي؛ - التفاوت الجهوي بين المناطق الساحلية والداخلية؛ - الارتباط بالخارج لاستيراد المواد الأولية والطاقة وتصريف الإنتاج الصناعي؛ - المنافسة الخارجية؛ - التلوث الصناعي. <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>👉 هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي. </div>	<div>(2ن)</div> <div>(2ن)</div> <div>1ن</div>