

الصفحة 1 4 **		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2023		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
		عناصر الإجابة		NR 06	
3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة	
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة أو المسلك	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>♦ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10</p> <p>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة الناتج الداخلي الخام إلى مبيان بالأعمدة أو بالمنحنيات، تراعى فيه شروط الإنجاز الآتية: دقة الإنجاز - العنوان - المفتاح - المقياس.</p>	3
<p>2- وصف تطور قيمة الناتج الداخلي الخام للقوى الاقتصادية الممثلة خلال الفترة الممتدة ما بين 2015 و 2021، والمقارنة بينها من حيث قيمتها منه سنة 2021:</p> <p>✓ الوصف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الصين: ارتفاع متصاعد من حيث الناتج الداخلي الخام؛ - البرازيل: تذبذب في اتجاه الانخفاض؛ - كوريا الجنوبية: نمو متواصل. <p>✓ المقارنة: بالإشارة إلى ما يفيد: تفوق كبير للصين مقارنة مع كل من كوريا الجنوبية والبرازيل .</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p>
<p>3- الاستخراج من الوثائق:</p> <p>أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة الاقتصادية للصين، والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المظاهر: ارتفاع وتيرة النمو الاقتصادي - ثاني أكبر اقتصاد في العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية - ناتج داخلي إجمالي مرتفع - الهيمنة على التجارة الخارجية العالمية - غزو منتجاتها للأسواق الدولية - أكبر شريك تجاري في العالم. • العوامل المفسرة: الانفتاح على الخارج - إرساء تنمية اقتصادية مستدامة - إنشاء نظام حكاما للشركات الحديثة - الانضمام إلى المنظمة العالمية للتجارة - اعتماد نظام السوق - الاهتمام بالتعليم. <p>ب - من الوثيقة 3: مظاهر قوة التجارة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المظاهر: ارتفاع حجم المبادلات التجارية - تنوع الصادرات والواردات - فائض كبير في الميزان التجاري - تعدد الشركاء التجاريين. • العوامل المفسرة: ارتفاع وتيرة النمو الاقتصادي - تحسن مستوى الاستهلاك الداخلي - تعزيز انفتاح البلاد على شركائها - تخفيض الرسوم الجمركية. <p>ج - من الوثيقة 4: مظاهر قوة الصناعة في كوريا الجنوبية، والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المظاهر: ارتفاع نسبة مساهمة القطاع الصناعي في الناتج الداخلي الخام - التوجه نحو الصناعات الثقيلة والإلكترونية - ارتفاع عائدات البلاد من صادرات شبه الموصلات. 	<p>3</p> <p>تتوزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
2 4			
<p>• العوامل المفسرة: ارتكاز القطاع على المقاولات الكبرى (الشيبول) - ارتفاع مستوى إنفاق الدولة على البحث والابتكار - تعزيز انخراط الدولة في المنظمات الدولية والانفتاح على الخارج - تنويع الشركاء التجاريين.</p>			
<p>4- كتابة فقرة حول مشاكل الاقتصاد الصيني، بما يفيد: الارتباط بالخارج لتصريف الإنتاج الصناعي، واستيراد الحاجيات الطاقية والمعدنية - تزايد حدة المنافسة الخارجية خاصة مع القوى الكبرى - تباين مستوى التنمية الاقتصادية بين الجهات - تراجع نسبة الأراضي الزراعية - تزايد حدة التلوث...</p>		2 ن	
<p>◆ مادة التاريخ: موضوع مقالي (10/10) ◆ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع: زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي. هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: التحولات الترابية والسياسية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد: تعديل الخريطة السياسية لأوروبا بظهور دول جديدة وانحياز الإمبراطوريات التقليدية - انعقاد مؤتمر السلم سنة 1919 وفرض معاهدات على الدول المنهزمة - تأسيس عصبة الأمم...</p> <p>الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الغربية من خلال حالي فرنسا وإيطاليا: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد: - في فرنسا: تدهور الأوضاع الاقتصادية (التضخم، ارتفاع الأسعار) - تصاعد حدة المشاكل الاجتماعية (البطالة، الإضرابات ...) - سيادة الاضطراب السياسي (تعاقب حكومات ائتلافية ضعيفة وغير متجانسة ...).</p> <p>- في إيطاليا: تدهور الوضعية الاقتصادية (تراجع الإنتاج، تفاقم العجز التجاري وارتفاع الديون، التضخم ...) - تدني الأجور وارتفاع نسبة البطالة وتزايد حدة الاضطرابات الاجتماعية - تأزم الوضعية السياسية- تزايد قوة الحزب الفاشي بزعامة "موسوليني" ووصوله إلى السلطة سنة 1922 وإقامته لنظام ديكتاتوري.</p> <p>الفقرة الثالثة: مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد: - فلاحيا: السيطرة على الأراضي الخصبة عبر الاستيطان الزراعي (رسمي/خاص) - تكريس فلاحية رأسمالية تسويقية؛</p>		2 ن (1ن) (0,5ن) (0,5ن) 7ن توزع كالاتي: (2 ن) (2 ن) (3 ن)	

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
3 4			
<p>- صناعيا: تكثيف استغلال ثروات المغرب المنجمية (الفوسفاط، الفحم، الحديد...) - الاهتمام بالصناعة التحويلية والغذائية؛</p> <p>- تجاريا: ربط السوق المغربية بالدول الاستعمارية وجعله سوقا لتصريف المنتجات الصناعية- تفاقم العجز في الميزان التجاري.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>		1 ن	
<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>			
<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع : زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: مظاهر الحرب الباردة الأولى، وأزماتها (1947-1953):</p> <p>ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر الحرب الباردة الأولى: <ul style="list-style-type: none"> - المد الشيوعي ورد الفعل الأمريكي من خلال مشروع "مارشال"؛ - تكوين أحلاف عسكرية ومنظمات اقتصادية؛ - السباق نحو التسليح. • أزمات الحرب الباردة الأولى: <ul style="list-style-type: none"> -أزمة برلين الأولى 1948_1949؛ - الحرب الكورية 1950-1953. 		2 ن توزع كالاتي: (1ن) (0,5 ن) (0,5 ن)	
		7 ن توزع كالاتي: (2 ن)	

<div>الصفحة</div> <div>4</div> <div>4</div>	<div>NR 06</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - عناصر الإجابة</div> <div>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب</div>	
		<p>الفقرة الثانية: مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته (1953-1975):</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <p>- مظاهر التعايش السلمي: رغبة زعماء القطبين في تجنب مخاطر المواجهة المباشرة بتنظيم لقاءات - التوقيع على اتفاقيات للحد من التسلح - اشتداد التنافس الاقتصادي والسباق لغزو الفضاء....</p> <p>- الأزمات: أزمة برلين الثانية - أزمة كوبا، "ربيع براغ" وأزمة البترول...</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: كفاح المغرب من أجل الاستقلال من 1944 إلى 1956:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <p>1944 تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال - المواقف الوطنية للسلطان (1947 خطاب طنجة - 1952 خطاب العرش - مساندة الحركة الوطنية- رفض التوقيع على الظهائر والمراسيم...) - 1952 أحداث الدار البيضاء بعد وفاة النقابي التونسي فرحات حشاد - 1953 ثورة الملك والشعب واندلاع العمل المسلح وظهور العمل الفدائي وحركة المقاومة وجيش التحرير - 1955 انطلاق مفاوضات "إكس ليبان" - 16 نونبر 1955 عودة السلطان - 1956 إعلان استقلال المغرب.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>👉 هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>	<p>(2 ن)</p> <p>3 ن</p> <p>1 ن</p>