

<p>الصفحة : 1 على 4</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2022</p>				 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوصفي للتقويم والامتحانات</p>
<p>HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HH</p>	<p>***I</p>	<p>- معاصر الإجابة -</p>	<p>RR 06</p>		
<p>3 المعامل</p>	<p>3h</p>	<p>مدة الإنجاز</p>	<p>التاريخ والجغرافيا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الآداب خيار رياضة ودراسة</p>	<p>المادة الشعبة والمستوى</p>	
<p>عناصر الإجابة</p>				<p>سلم التقييم</p>	
<p>❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10</p>				<p>3ن</p>	
<p>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p>				<p>2ن تتوزع كالتالي: (ان)</p>	
<p>2.. تحديد وضعية الميزان التجاري والتصنيف:</p> <p>✓ الوضعية: عجز كبير في الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية، فائض كبير في الميزان التجاري للصين، فائض متوسط بالبرازيل، عجز متوسط في الميزان التجاري الفرنسي، فائض محدود في الميزان التجاري الياباني.</p>				<p>3ن تتوزع كالتالي: (ان)</p>	
<p>✓ التصنيف:</p> <p>- مجموعة قوى ذات فائض في الميزان التجاري: تتصدرها الصين ثم البرازيل واليابان؛</p> <p>- مجموعة قوى ذات عجز في الميزان التجاري: الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا.</p>				<p>3ن تتوزع كالتالي: (ان)</p>	
<p>3- الاستخراج من الوثائق:</p> <p>أ- من الوثيقة 2: مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المظاهر: المرتبة الأولى عالميا في تدفق الاستثمار - قوة النشاط التجاري - اغراق الأسواق بالمنتجات الصناعية؛ 				<p>3ن تتوزع كالتالي: (ان)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • العوامل المفسرة: تفوق الدولار الأمريكي على العملات الدولية - امتلاك كبار الشركات العملاقة المالية والنفطية في العالم - اتباع سياسة اقتصادية عالمية قائمة على ربط الاقتصاد الدولي من خلال شبكة واسعة من الشركات - امتلاك التكنولوجيا - إنشاء الاحتكارات واستثمار رؤوس الأموال - الهيمنة على أهم منابع النفط في العالم. 				<p>3ن تتوزع كالتالي: (ان)</p>	
<p>ب- من الوثيقة 3: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني، والتحديات التي تواجهه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المظاهر: تنوع الاقتصاد - أكبر منتج للحبوب والقطن والبطاطس والشاي وتربيبة الأغنام والخنازير وإنتاج الأسماك في العالم - أهمية مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الإجمالي والتشغيل . • التحديات: ديمografia - المنافسة الخارجية - الفوارق المجالية والاجتماعية. 				<p>3ن تتوزع كالتالي: (ان)</p>	
<p>ج - من الوثيقة 4: مظاهر قوة الفلاحة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المظاهر: تضاعف إنتاج الحبوب والصويا والسكر وعدد رؤوس الماشية والدواجن - تزايد عائدات الفلاحة من العملة الصعبة واحتلالها لمراتب متقدمة في تصدير المنتجات الفلاحية - من أكبر الدول الخمس المصدرة في العالم. 				<p>3ن تتوزع كالتالي: (ان)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • العوامل المفسرة: ظروف طبيعية ملائمة - مساهمة الدولة في تطوير الفلاحة وتحديثها باستمرار - التأهيل المهني والبحث العلمي والاستثمار المادي وتنظيم القطاع. 				<p>3ن تتوزع كالتالي: (ان)</p>	
<p>4- كتابة فقرة: مشاكل الاقتصاد البرازيلي، بما يفيد:</p> <p>النفايات المجلالية اقتصاديا واجتماعيا: الجنوب الشرقي بمعدلات مرتفعة على مستوى النمو(نسبة الأمية متدنية، أكثر من نصف الدخل الوطني) والقسم الشمالي المتاخر (7% من الدخل، ارتفاع نسبة الأمية والفقر).</p>				<p>2ن</p>	

❖ مادة التاريخ : موضوع مقالى 10/10:

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2ن (توزيع كالآتي):

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

- **المقدمة المناسبة:** تأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعاتياً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- **التصميم المناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- **الخاتمة المناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

7 ن تتوزع كالآتي:

(3ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: ظروف انطلاق أزمة 1929 بالولايات المتحدة الأمريكية، وأسباب انتشارها في العالم الرأسمالي:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ظروف الانطلاق:

الإردهار الاقتصادي النسبي الذي عرفته و.م.أ. ما بين 1922 و 1929، والذي كان يحمل في داخله اختلالات بنوية - الثقة العميق في الليبيرالية المطلقة - تزايد المضاربات المالية بالبورصة (وول ستريت) بسبب نظام القروض والرغبة في تحقيق الربح - حدوث خلل بين العرض والطلب في البورصة وتراجع قيمة الأسهم إلى حد الانهيار التام يوم الخميس الأسود 24 أكتوبر 1929.

- أسباب انتشارها في العالم الرأسمالي:

سحب الأموال الأمريكية من أوربا - نهج السياسة الحماية من طرف بعض الدول - ارتباط المستعمرات بالمتروبول والعلاقات الترابطية بين المركز الرأسمالي وهوامشه.

الفقرة الثانية: النتائج الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 وإجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية:

(2ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: النتائج الاقتصادية والاجتماعية للأزمة: انخفاض الأسعار وتوقف الاستثمارات الرأسمالية - تراجع الانتاج الصناعي وال فلاحي و انكماش المبادلات التجارية - تراجع الطلب على المواد الأولية وأثر ذلك على اقتصادييات المستعمرات - ارتفاع حجم البطالة والفقر .

- إجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية: تطبيق الخطة الجديدة بإصدار عدة قوانين تخص المجالات المالية والفللاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية - إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - توفير الشغل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.

الفقرة الثالثة: دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

(2ن)

مساهمة أزمة 1929 في تأزم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البلدان الرأسمالية - فقدان الثقة في الأنظمة الديمقراطية - الانحراف في الأحزاب اليمينية المتطرفة - ظهور أنظمة ديكاتورية نهجت

<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2022 – عناصر الإجابة مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الأدب خيار رياضة ودراسة</p> <p>الصفحة : 3 على 4</p> <p>RR 06</p>	<p>سياسة توسيعية بحثا عن المجال الحيوي - توثر العلاقات الدولية والاتجاه نحو الحرب.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المتنوج. <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوعة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش]. أمام النقطة الممنوعة للجانب الشكلي.
<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا و موضوع عاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات .</p>	<p>1 ن</p> <p>2ن (توزيع كالتالي):</p> <p>(1ن)</p> <p>(5,0ن)</p> <p>(5,0ن)</p> <p>7 ن تتوزع كالتالي:</p> <p>(3ن)</p>
<p>الفقرة الأولى: ظروف نشأة الحركة الوطنية المغربية، ووسائل عملها، ومتطلباتها خلال الثلاثينيات:</p> <p>● ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الظروف: صدور الظهير البربرى - ظهور نخبة مثقفة انخرطت في العمل السياسي - أثار الاستغلال الاستعماري - توقف المقاومة المسلحة. - الوسائل: إصدار الجرائد والمجلات - تأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة - مقاطعة البضائع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية. - المطالب: مطالب شاملة ذات طابع إصلاحى (مطلوب الأمة سنة 1931 - مطالب الشعب المغربي سنة 1934). 	<p>(2ن)</p>
<p>الفقرة الثانية: سياق المقاومة السياسية في تونس وخصائصها في فترة ما بين الحربين:</p> <p>● ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - السياق: الاستغلال الاستعماري - نمو الوعي الوطني في أوساط الفلاحين والحرفيين والتجار- مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929- تشكل نخبة سياسية. - الخصائص: قيام تيارات وطنية ذات توجه إصلاحى بقيادة الحزب الدستوري الأول والحزب الدستوري الجديد ذي التوجه العلماني بقيادة بورقيبة - استعمال وسائل سياسية مثل الصحافة الوطنية والمظاهرات الشعبية والإضرابات العمالية - المطالبة بإصلاحات . <p>الفقرة الثالثة: خصائص المقاومة السلمية بالهند من أجل الحصول على الاستقلال:</p> <p>● ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:</p> <p>نهج أسلوب المقاومة السلمية في مواجهة الاستعمار البريطاني الذي اعتمد حزب المؤتمر الوطني</p>	<p>(2ن)</p>

الصفحة : 4 على 4	RR 06	امتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2022 - عناصر الإجابة مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الآداب خيار رياضة ودراسة
<p>بز عامة غاندي، وتميز بما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none">- المشاركة العريضة لمختلف مكونات المجتمع بفضل التأثير السياسي لخليا حزب المؤتمر الوطني والشعبية الكبيرة لشخصية غاندي؛- نهج أسلوب العصيان المدني وعدم اللجوء إلى استعمال العنف والقوة والسلاح (المقاومة السلبية واللاغيف)؛- الاعتماد على الامكانيات الذاتية و التضامن الداخلي ومقاطعة السلع الانجليزية والاضراب عن العمل و عدم التعامل مع الإنجلizer؛- تجنب الخلافات الطائفية وبروز وعي المرأة الهندية ومشاركتها الفعالة في إطار هذه المقاومة... أفضت هذه المقاومة إلى حصول الهند على الاستقلال في فبراير 1947م. <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <ul style="list-style-type: none">- لغة سليمة من الأخطاء؛- خط واضح ومقروء؛- شكل مقبول في تقييم المنتوج. <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none">- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.	1 ن	