

<p>الصفحة : 1 على 3</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022</p>				 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوكاني للتقويم والامتحانات</p>			
<p>HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HH</p>	<p>**I</p>	<p>- معاصر الإجابة -</p>	<p>NR 06</p>					
<p>3 المعامل</p>	<p>3h مدة الإجاز</p>	<p>التاريخ والجغرافيا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الآداب خيار رياضة ودراسة</p>			<p>المادة الشعبية والمسلك</p>			
<p>عناصر الإجابة</p>					<p>سلم التقييم</p>			
<p>❖ مادة التاريخ: الاستغال بوثائق (10/10)</p>					<p>1 ن</p>			
<p>1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغة المفككة أو الصيغة المدمجة، بما يفيد)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزمن: ما بين 1907 و1944؛ - المكان: أوروبا في علاقتها بالمستعمرات (المغرب وسوريا وفلسطين)؛ - الموضوع: بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على أوروبا وردد فعل البلدان المستعمرة (المغرب وسوريا وفلسطين). 					<p>2 ن (توزيع كالآتي): (0.5) (ن)</p>			
<p>2 - التعريف التاريخية: (تقبل الأجبوبة التي تفيد ما يأتي):</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحركة الصهيونية: حركة سياسية وعنصرية واستيطانية، ظهرت في نهاية القرن 19، استهدفت إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين. - نظام الحماية: نظام استعماري تم تطبيقه في المغرب منذ 1912 إلى 1956. - المقاومة الفلسطينية: ردود فعل الفلسطينيين المسلمين والمسلحة ضد الانتداب البريطاني والاستيطان الصهيوني. - الحركات الاستقلالية: حركات وطنية طالبت باستقلال البلدان المستعمرة منذ الحرب ع 2 					<p>0.5 (ن) (ن)</p>			
<p>3- استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أ. من الوثيقة 1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه المانيا، بما يفيد: - وضعية عصبة الأمم: ضعيفة بعد انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية ونهج سياسة العزلة وتعزيز دور العصبة في الحفاظ على المعاهدات. - سياسة الحلفاء تجاه المانيا: الإبقاء على تجریدها من السلاح مقابل تسلح الدول المنتصرة. - ب - من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي، بما يفيد: المقاومة المسلحة - انطلاق المقاومة السياسية وتحولها إلى المطالبة بالاستقلال. 					<p>3 ن (توزيع كالآتي): (1) (ان)</p>			
<p>ج - من الوثيقتين 3 و4: مطالب كل من المؤتمر السوري العام والفلسطينيين بعد ثورة البراق بما يفيد: المطالبة باستقلال البلاد السورية - رفض فكرة الوطن القومي اليهودي في فلسطين - المطالبة بالحكم الذاتي.</p>					<p>(ان)</p>			
<p>4- الفكرة الأساسية للوثائق، بما يفيد:</p> <p>تميز تحولات ما بعد الحرب العالمية الأولى بضعف عصبة الأمم، واستمرار موقف الحلفاء من المانيا، وبانطلاق المقاومة السياسية بالمغرب وسوريا وفلسطين، في اتجاه الاستقلال.</p>					<p>2 ن</p>			
<p>5- كتابة فقرة عن المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار، بما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ديمغرافية واجتماعية: الانفجار الديمغرافي، الفقر، الأممية؛ - اقتصادية: ثقل المد乂ونية، ازدواجية القطاعات الاقتصادية، عجز الميزان التجاري؛ - سياسية: انعدام الاستقرار السياسي وتزايد الانقسامات السياسية، نزاعات الحدود الموروثة عن الاستعمار، الاستقطاب السياسي والإيديولوجي من طرف المعسكرين . 					<p>2</p>			

❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً وموضوعاتياً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ هام جدا : ينبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقى
بالجزئيات

- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- في فرنسا: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي تشغيل اليد العاملة - تنوع الانتاج
الصناعي وقوته، واحتلاله مراتب متقدمة عالميا - تحول الشركات الكبرى إلى شركات متعددة الجنسية -
ظهور مناطق صناعية جديدة.

- في الصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي - تعدد المناطق الصناعية وظهور
مناطق صناعية حديثة منفتحة على الساحل الشرقي - تنوع وقوة الانتاج الصناعي واحتلال مراتب
متقدمة عالميا - التفوق في الصناعات الالكترونية والصناعات الدقيقة ...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة الصينية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- طبيعيا: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

- بشريا: ارتفاع نسبة السكان النشطين - يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.

- تنظيميا: الاستفادة من المرحلة الاشتراكية ومرحلة الاصلاحات الليبرالية - ظهور المؤسسات المختلطة
ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - الاستفادة من القروض الأجنبية وجلب الاستثمارات والبحث العلمي -
الانضمام إلى المؤسسات المالية والاقتصادية الدولية.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها الاقتصاد الفرنسي:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

فائض الانتاج الفلاحي - التزايد المستمر لأسعار الآلات مقابل استقرار أسعار المنتجات الفلاحية -
تزايد حاجاتها من الموارد المعدنية والطاقة - التفاوت الجهوي - مشاكل بيئية - تزايد المنافسة مع القوى
الخارجية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المتنوج.

☞ هام جدا : يتبعى على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن
توزيع
كالآتي):
(1ن)
(5,0ن)
(0,5ن)

7 ن
توزيع
كالآتي):
(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقيدة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً وموضوعياً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ **هام جدا :** ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي:
- في الولايات المتحدة الأمريكية:

- امتداد المجالات الفلاحية وتخصصها؛

- ارتفاع الانتاج وضخامته، واحتلال مرتب متقدمة عالمياً.

- في البرازيل: تعدد مجالات الزراعات التسويقية وتخصصها، وارتفاع الإنتاج واحتلال مرتب متقدمة عالمياً.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة البرازيلية.

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

- العوامل الطبيعية: تنوع الإمكانيات الطبيعية وملاءمتها؛

- العوامل البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة؛

- العوامل التنظيمية: تدخل الدولة من خلال توفير البنية التحتية - تنظيم الانتاج الفلاحي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية - الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة - تبني نظام بنكى محكم - قوة التركيز الرأسمالي .

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- فائض الانتاج الفلاحي بسبب تراجع الطلب الخارجي - إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية - ثقل فاتورة استيراد البترول - اشتداد المنافسة الخارجية - عجز الميزان التجاري؛

- انتشار البطالة والفقر خاصة في المناطق ذات الأقليات العرقية؛

- تعدد الكوارث والمخاطر الطبيعية والبيئية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومفروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☞ **هام جدا :** يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

2ن (توزيع
كالآتي):
(1ن)
(5,0ن)
(0,5ن)

7ن (توزيع
كالآتي):
(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن