

الصفحة : 1 على 3		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
NR 06		- عناصر الإجابة -		**I	
المادة		التاريخ والجغرافيا		مدة	
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الآداب خيار رياضة ودراسة		الإجازة		3h	
المعامل		3		3	
سلم التقط		عناصر الإجابة			
1 ن		◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10) 1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغة المفككة أو الصيغة المدمجة، بما يفيد) - الزمن: ما بين 1907 و 1944؛ - المكان: أوربا في علاقتها بالمستعمرات (المغرب وسوريا وفلسطين)؛ - الموضوع: بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على أوربا وردود فعل البلدان المستعمرة (المغرب وسوريا وفلسطين).			
2 ن (توزع كالآتي): (0.5 ن)		2 - التعاريف التاريخية: (تقبل الأجوبة التي تفيد ما يأتي): - الحركة الصهيونية: حركة سياسية وعنصرية واستيطانية، ظهرت في نهاية القرن 19، استهدفت إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين. - نظام الحماية: نظام استعماري تم تطبيقه في المغرب منذ 1912 إلى 1956. - المقاومة الفلسطينية: ردود فعل الفلسطينيين السلمية والمسلحة ضد الانتداب البريطاني والاستيطان الصهيوني.			
3 ن (توزع كالآتي): (1 ن)		3- استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق، كما يأتي: أ- من الوثيقة 1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا، بما يفيد: - وضعية عصبة الأمم: ضعيفة بعد انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية ونهج سياسة العزلة وتعزيز دور العصبة في الحفاظ على المعاهدات. - سياسة الحلفاء تجاه ألمانيا: الإبقاء على تجريفها من السلاح مقابل تسليح الدول المنتصرة.			
(1 ن)		ب - من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي، بما يفيد: المقاومة المسلحة - انطلاق المقاومة السياسية وتحولها إلى المطالبة بالاستقلال.			
(1 ن)		ج - من الوثيقتين 3 و 4: مطالب كل من المؤتمر السوري العام والفلسطينيين بعد ثورة البراق بما يفيد: المطالبة باستقلال البلاد السورية - رفض فكرة الوطن القومي اليهودي في فلسطين - المطالبة بالحكم الذاتي.			
2 ن		4- الفكرة الأساس للوثائق، بما يفيد: تميزت تحولات ما بعد الحرب العالمية الأولى بضعف عصبة الأمم، واستمرار موقف الحلفاء من ألمانيا، وبانطلاق المقاومة السياسية بالمغرب وسوريا وفلسطين، في اتجاه الاستقلال.			
2		5- كتابة فقرة عن المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار، بما يفيد: - ديمغرافية واجتماعية: الانفجار الديمغرافي، الفقر، الأمية؛ - اقتصادية: ثقل المديونية، ازدواجية القطاعات الاقتصادية، عجز الميزان التجاري؛ - سياسية: انعدام الاستقرار السياسي وتزايد الانقسامات السياسية، نزاعات الحدود الموروثة عن الاستعمار، الاستقطاب السياسي والإيديولوجي من طرف المعسكرين .			

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين:

✍ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- في فرنسا: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي تشغيل اليد العاملة - تنوع الانتاج الصناعي وقوته، واحتلاله مراتب متقدمة عالميا - تحول الشركات الكبرى إلى شركات متعددة الجنسية - ظهور مناطق صناعية جديدة.

- في الصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي - تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق صناعية حديثة مفتحة على الساحل الشرقي - تنوع وقوة الانتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا - التفوق في الصناعات الالكترونية والصناعات الدقيقة ...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة الصينية:

✍ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- طبيعيا: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

- بشريا: ارتفاع نسبة السكان النشيطين - يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.

- تنظيميا: الاستفادة من المرحلة الاشتراكية ومرحلة الإصلاحات الليبرالية - ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - الاستفادة من القروض الأجنبية وجلب الاستثمارات والبحث العلمي - الانضمام إلى المؤسسات المالية والاقتصادية الدولية.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها الاقتصاد الفرنسي:

✍ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

فائض الانتاج الفلاحي - التزايد المستمر لأسعار الآلات مقابل استقرار أسعار المنتجات الفلاحية - تزايد حاجاتها من الموارد المعدنية والطاقة - التفاوت الجهوي - مشاكل بيئية - تزايد المنافسة مع القوى الخارجية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2ن

(توزع كالاتي):

(1ن)

(5,0ن)

(5,0ن)

7ن

(توزع كالاتي):

(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي :

- في الولايات المتحدة الأمريكية:

- امتداد المجالات الفلاحية وتخصصها؛

- ارتفاع الإنتاج وضخامته، واحتلال مراتب متقدمة عالميا.

- في البرازيل: تعدد مجالات الزراعات التسويقية وتخصصها، وارتفاع الإنتاج واحتلال مراتب متقدمة عالميا.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة البرازيلية.

ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

- العوامل الطبيعية: تنوع الإمكانات الطبيعية وملاءمتها؛

- العوامل البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة؛

- العوامل التنظيمية: تدخل الدولة من خلال توفير البنيات التحتية - تنظيم الإنتاج الفلاحي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية- الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة - تبني نظام بنكي محكم - قوة التركيز الرأسمالي .

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- فائض الإنتاج الفلاحي بسبب تراجع الطلب الخارجي - إهلاك التربة وتلوث الفرشة المائية - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية - ثقل فاتورة استيراد البترول - اشتداد المنافسة الخارجية - عجز الميزان التجاري؛

- انتشار البطالة والفقر خاصة في المناطق ذات الأقليات العرقية؛

- تعدد الكوارث والمخاطر الطبيعية والبيئية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2ن (توزع

كالآتي) :

(1ن)

(5،0ن)

(5،0ن)

7ن

(توزع

كالآتي):

(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن