

الصفحة 1 4 ***	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة -		السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		NR 06	
3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة:

3 ن

يراعى في تقويم أداء المترشح(ة) المواصفات الآتية: دقة المعطيات - دقة المقياس - العنوان - ملاءمة المفتاح - الجانب الشكلي.

2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الممثلة في المبيان المنجز من حيث نصيبها في صادرات وواردات المواد المصنعة عالميا.

2 ن

تشمل المقارنة:

- الترتيب الكمي على مستوى القوى الممثلة: بالنسبة للصادرات، يحتل الاتحاد الأوروبي الصدارة متبوعا بالصين ثم الولايات المتحدة فاليابان.
أما بالنسبة للواردات، فالترتيب يتغير بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية؛
- المقابلة بين الصادرات والواردات بالنسبة لكل قوة: يظهر أن الوضعية إيجابية في الاتحاد الأوروبي والصين واليابان على عكس الولايات المتحدة الأمريكية.

3 ن

3- الاستخراج من الوثائق:

أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية ووضعية ميزانها التجاري مع تفسيرها:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي:

- المظاهر: اعتبار الولايات م.أ. أول مستورد وثاني مصدر للسلع في العالم، كما أنها المصدر الأول عالميا للخدمات -التنوع في بنية الصادرات والواردات - أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية - تعدد الشركاء التجاريين.
- وضعية الميزان التجاري مع تفسيرها: وضعية عجز ، في تراجع نسبي؛ بسبب تطبيق الحماية الجمركية تجاه الصين.

ب - من الوثيقة 3: وضعية الصناعة الغذائية الفرنسية والعوامل المفسرة لها:

- زيادة طفيفة في الإنتاج في قطاع الفواكه والخضروات والمشروبات والحليب، وتعزى هذه الزيادة إلى ارتفاع الطلب الداخلي والخارجي على هذه المنتجات؛
- تراجع الإنتاج نسبيا في قطاع اللحوم ومشتقاتها والأسماك والسكريات بسبب تناقص الطلب الداخلي ومنافسة المنتجات الإيطالية والإسبانية والهولندية؛
- فائض في الميزان التجاري للصناعات الغذائية بفضل زيادة نسبة الصادرات مقارنة بنسبة الواردات.

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
2			
4			
		ج - من الوثيقة 4: مظاهر نمو الاقتصاد الصيني: ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - ارتفاع نسبة نمو في الناتج الداخلي الخام واحتلال مراتب متقدمة؛ - ارتفاع القيمة الإجمالية للمبادلات التجارية الخارجية؛ - أول مصدر عالمي للسلع وثاني مستورد لها؛ - أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية؛ - المرتبة الثانية عالميا من حيث استقبال الاستثمارات الخارجية. 4- كتابة فقرة انطلاقا من المكتسبات لإبراز مظاهر التباين الإقليمي والتحديات الاجتماعية التي يواجهها الاتحاد الأوروبي بما يفيد: - مظاهر التباين الإقليمي: الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الدول الأعضاء في مستوى التنمية الاقتصادية والبشرية بين دول أوربا الغربية والشمالية من جهة، والجنوبية والشرقية من جهة ثانية - تباينات إقليمية داخل الدول بين الشمال والجنوب. - تحديات اجتماعية: اختلاف الدخل وتوزيع الثروة بين السكان؛ مشاكل اندماج المهاجرين... شيخوخة المجتمع - البطالة.	2 ن
		◆ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10 ◆ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. المستوى الثاني: الجانب المعرفي . ☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. الفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى: ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - تنظيم مؤتمر السلام لخدمة مصالح الدول المنتصرة - إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة (معاهدة فرساي نموذجاً)؛ - ظهور خريطة سياسية جديدة لأوربا: تفكيك الإمبراطوريات التقليدية وتشكيل دول جديدة؛ - تأسيس عصبة الأمم لدعم السلم العالمي .	2 ن توزع كالآتي : (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن) 7 ن توزع كالآتي : (2 ن)

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
3			
4			
		الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الليبرالية بعد الحرب العالمية الأولى: 👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: • سياسيا: عدم استقرار الحكومات - تزايد الأحزاب المتطرفة - فقدان الثقة في الأنظمة البرلمانية ... • اقتصاديا: - تراجع الإنتاج الاقتصادي (فلاحيا وصناعيا وتجاريا) - استفحال التضخم؛ - ارتفاع المديونية. • اجتماعيا: - تزايد عدد العاطلين - ضعف القدرة الشرائية - تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال والفلاحين الفقراء. الفقرة الثالثة: مساهمة النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية: 👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - تصعيد ألمانيا لحدة التوتر برفضها لشروط معاهدة "فرساي"؛ - تطوير ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي (التوسع)؛ - الانسحاب من عصبة الأمم؛ - توجه البلاد نحو اقتصاد الحرب؛ - التوسع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية: ✓ النمسا (الأنشلوس)؛ ✓ تشيكوسلوفاكيا (السوديت)؛ ✓ بولونيا (دانتيك). وكان التوسع النازي في بولونيا الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية. المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.	(3 ن) (2 ن) 1 ن
		👉 هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ات] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
4	4		
❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. المستوى الثاني: الجانب المعرفي . هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1912 و 1934: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى نماذج من المقاومة المسلحة في: - الجنوب - الأطلس المتوسط - الريف - الأطلس الكبير. الفقرة الثانية: آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى تضرر: الفلاحين - الحرفيين - التجار - العمال. الفقرة الثالثة: تطور نضال الحركة الوطنية المغربية ما بين 1934 و 1944: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي: - التوجه الإصلاحى بأساليب سلمية: تأسيس أحزاب وطنية - جمعيات ثقافية - أندية رياضية - صحافة وطنية - تأسيس المدارس والمعاهد الحرة - مقاطعة السلع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - تقديم وثائق لإدارة الحماية للمطالبة بالإصلاحات 1934 . - الانتقال للمطلب الاستقلالي: تقديم عريضة 11 يناير 1944. المستوى الثالث: الجانب الشكلي. - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.			
2 ن توزع	كالاتي : (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)		
7 ن توزع	كالاتي :		
	(2 ن)		
	(2 ن)		
	(3 ن)		
1 ن			