

الصفحة 1 4 ***		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -		<div>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</div>	
HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		NR 06			
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة	
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة أو المسلك	
عناصر الإجابة				سلم التققيط	
<p>◆ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق 10 / 10</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق:</p> <ul style="list-style-type: none">- الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20؛- المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي؛- الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما. <p>2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none">- "لنين"؛- "ستالين"؛- القطبية الثنائية. <p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none">• ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا؛• إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض؛• وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب؛• متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة. <p>ب - من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:</p> <ul style="list-style-type: none">- تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من % 42,2 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 32,2 خلال سنوات 1936-1938- التفسير: أثار أزمة 1929؛- تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفييتي من % 4,3 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 18,5 خلال سنوات 1936-1938.- التفسير: دور سياسة التخطيط. <p>ج - من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none">• تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية.• تجاه أوروبا: العمل على تحريرها، وإعادة النظام إليها، وبناء حياة اقتصادية وطنية لبلدانها، وتمكينها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميثاق الأطلنتي؛• تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛ <p>د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف":</p>				<p>1 ن</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (0.5 ن) (0.5 ن) (1 ن)</p> <p>3 ن توزع كالاتي: (0.5 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p>	

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
2			
4			
<p>• الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛</p> <p>• الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاظم دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)</p> <p>5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها.</p> <p>• المظاهر:</p> <p>- الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛</p> <p>- تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛</p> <p>- تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).</p> <p>• الأزمات:</p> <p>- أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛</p> <p>- أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.</p>			2 ن 2 ن توزع كالآتي: (1ن)
<p>♦ <u>الجغرافيا : الموضوع مقال 10 / 10</u></p> <p>❖ <u>الموضوع الأول:</u></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>• مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</p> <p>• تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:</p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد،،،</p> <p>- على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبية الموحدة بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال،،،</p> <p>- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"،،،</p> <p>- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية و</p>			2 ن توزع كالآتي: (1ن) (0.5 ن) (0.5 ن) 7 ن توزع كالآتي: 3 ن توزع كالآتي: (1ن) (1ن)

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
3			
4			
<p>السياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة. - بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان. ➡ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: - عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛ - عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية... - عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛ - عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية الى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل. بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي. ➡ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: • التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء.... • المنافسة الخارجية؛ • نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛ • التلوث ومشاكل البيئة؛ • عدم تعميم العمل بالأورو. المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>			<p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p>
<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>			
<p>❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ➡ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛ ➡ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد: - أول منتج فلاحى داخل الاتحاد الأوروبي؛ - احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوروبي؛ - تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛ - احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا . بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية: ➡ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p>			<p>2 ن توزع كالآتي: (1) (0.5 ن) (0.5) 7 ن توزع كالآتي: (2 ن) (3 ن)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4		

- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛
- بشرية: ساكنة فنية ونشطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛
- تنظيمية: اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي - تعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛
- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛
- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.
بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:
☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.
- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...
- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛
- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

1 ن

- خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج

☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.