

الصفحة 1 3	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
♦ ♦ ♦ 	الدورة الاستدراكية 2019		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
- عناصر الإجابة -			
*****		RR 06	

المادة	الناريخ والجغرافيا	مدة الانجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب	المعامل	3
عناصر الإجابة			
سلم التقييم			
◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10 1 - التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة). 2 - وصف وتيرة تطور إنتاج القمح للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: - تقبل الأجوبة التي تفيد وصف وتيرة إنتاج القمح للقوى الممثلة في المبيان: تصاعد في الصين - تراجع في الولايات المتحدة الأمريكية - تذبذب مائل إلى التزايد النسبي في فرنسا. 3- المعطيات المستخرجة من الوثائق: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير بالنسبة لكل وثيقة إلى ما يفيد: أ. الوثيقة 2 : التوجهات التي تقوم عليها السياسة الفلاحية البرازيلية: - التوجه الأول: ازدواجية القطاع الفلاحي البرازيلي: فلاحه تسويقية رأسمالية، وفلاحه عائلية مدعومة من طرف الدولة؛ - التوجه الثاني: يقوم على منطق الحكامة التشاركية. - ب . الوثيقة 3: مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها: - المظاهر: ثاني منتج وأول مصدر فلاحي في العالم - تنوع المجالات الفلاحية وتخصصها؛ - العوامل المفسرة: شساعة الأراضي الصالحة للزراعة وقوة تخصصها - ملائمة المناخ . - ج - الوثيقة 4: الجهود التي تقوم بها الصين في القطاع الفلاحي ونتائجها على تحقيق الاكتفاء الذاتي. - الجهود: إصلاح السياسة الفلاحية: إعادة التوازن بين المناطق الريفية والحضرية - تحديث القطاع الفلاحي وتحسين دخل الفلاحين والحد من هجرة الأرياف – الدعم المالي القوي؛ - النتائج: ارتفاع إنتاج القمح واحتلال المرتبة الأولى عالمياً - ارتفاع المردودية. 4 - كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد مشاكل الفلاحه في فرنسا، كالاتي: - الفائض بالنسبة لبعض المنتجات؛ - التباين الإقليمي؛ - المنافسة الخارجية القوية؛ - تزايد مستمر لأسعار الآلات الفلاحية مقابل تراجع أسعار المنتوجات الفلاحية؛ - التدهور البيئي. 3 ن 2 ن 3ن توزع كالآتي: (1ن) (1ن) (1ن) 2ن			
◆ مادة التاريخ : موضوع مقالي 10/10 : ❖ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناءً على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. ● المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعاتياً، وطرح أسئلة مناسبة؛ ● التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ ● الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.			
2 ن توزع كالآتي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)			

الصفحة	2	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
3			

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. الفقرة الأولى: مظاهر المقاومة المغربية للحماية الأجنبية ما بين 1912 و1939: ينتظر أن يشار إلى: - مظاهر المقاومة المسلحة التي قامت بها القبائل في مختلف مناطق البلاد ما بين 1912 و1934 في الجنوب والاطلس المتوسط والريف والأطلس الكبير (الإشارة إلى الزعامة وبعض المعارك)؛ - انطلاق العمل السياسي من خلال نشأة الحركة الوطنية - استعمال وسائل مختلفة في الضغط على سلطات الحماية لتحقيق مطالبها الإصلاحية - لجوء الاستعمار إلى استخدام كل مظاهر العنف في مواجهة الحركة الوطنية المغربية. الفقرة الثانية: مظاهر المقاومة الفلسطينية للتمركز الصهيوني تحت الانتداب البريطاني ما بين 1920 و1939: ينتظر أن يشار إلى: - مقاومة عفوية، وقصيرة الأمد جمعت بين الكفاح المسلح والأسلوب السلمي من خلال الاحتجاجات والمظاهرات (أحداث القدس ويافا والبراق وإضراب 1933 وثورة القسم 1935)؛ - مقاومة منظمة وطويلة الأمد: الثورة الكبرى سنة 1936- إضرابات وعمليات مسلحة بعد إصدار مشروع التقسيم سنة 1937 - إصدار سلطات الانتداب البريطاني للكتاب الأبيض لتهدئة الوضع إلى غاية الحرب ع 2. الفقرة الثالثة: الوسائل التي استعملتها حركة التحرر الوطني في الجزائر. ينتظر أن يتم التركيز في الوسائل على: الكفاح السياسي في ارتباط بالتنظيمات النقابية - اللجوء إلى العمل المسلح بقيادة حزب جبهة التحرير الوطني - العمل الدبلوماسي لدعم القضية في المحافل الدولية - مفاوضات "إيفيان" واستقلال البلاد 1962.. المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتوج. هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	7 ن توزع كالاتي: (3 ن) (2 ن) (2 ن) 1 ن
---	--

الصفحة 3	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. - المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ - التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ - الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. المستوى الثاني: الجانب المعرفي. هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. الفقرة الأولى: دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية: ينتظر أن يشار إلى: - تغيير كفة الحرب لصالح الحلفاء بتراجع سيطرة دول المحور في الجبهة الأوروبية وفي شمال إفريقيا بعد وصول الإمدادات الأمريكية عبر شمال إفريقيا وساحل النورماندي 1944؛ - الانتصار في معركة "ستالينغراد"، وبداية الهجوم السوفييتي المضاد ضد النفوذ النازي في أوروبا الشرقية والدخول إلى برلين مع جيش الحلفاء؛ - في المحيط الهادي: لإرغام اليابان على الاستسلام ألقت الولايات المتحدة القنبلة النووية على "هيروشيما" و"ناكازاكي" يومي 6 و9 غشت 1945 . الفقرة الثانية: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: ينتظر أن يشار إلى: - تغيير الخريطة السياسية والترايبية لأوروبا وتزايد انتشار المد الشيوعي - الاحتلال الرباعي لألمانيا...؛ - تأسيس هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم والأمن وتوثيق التعاون بين دول وشعوب العالم؛ - بروز القطبية الثنائية والتمهيد للدخول في مرحلة الحرب الباردة؛ - تزايد المد التحرري في المستعمرات في كافة المناطق. الفقرة الثالثة: مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها: ينتظر أن يتم التركيز على: - القطيعة السياسية والاقتصادية بين المعسكرين - تكوين أحلاف عسكرية - تأسيس منظمات اقتصادية متعارضة - السباق نحو التسليح؛ - نشوب أزمات كبرى (أزمة برلين الأولى، الأزمة الكورية...) المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج. هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.			2 ن توزع كالاتي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن) 7 ن توزع كالاتي: (2 ن) (2 ن) (3 ن) 1 ن