

الصفحة	1
4	
◆◆◆	
التاريخ والجغرافيا	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب
الشعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10) 1 - وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغة المفككة والصيغة المدمجة). الزمن: من 1917 إلى بداية الحرب العالمية الثانية؛ المكان: روسيا/الاتحاد السوفياتي والعالم الرأسمالي ثم المستعمرات (المغرب والمشرق العربي)؛ الموضوع: دور السياسة الاقتصادية الجديدة في قوة الاتحاد السوفياتي، وأثر أزمة 1929 على العالم الرأسمالي والمستعمرات. 2 - التعاريف التاريخية: - السياسة الاقتصادية الجديدة: سياسة اقتصادية نهجها "اللينين" سنة 1921 اتخذ فيها إجراءات رئاسية لإعطاء دفعة للنظام الاشتراكي؛ - النظام الاشتراكي السوفييتي: التركيز على النظام الاشتراكي بعد 1917 الذي قام على تأميم وسائل الإنتاج، وعلى الملكية الجماعية؛ - الأزمة الاقتصادية الكبرى: أزمة بورصة " وول ستريت" بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1929، امتدت إلى باقي القطاعات الاقتصادية، كما شملت البلدان الرأسمالية والمستعمرات. - الانتداب: نظام تبنته عصبة الأمم سنة 1920 الذي بمقتضاه أشرفت كل من فرنسا وبريطانيا على إدارة بلدان المشرق العربي. 3 - استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق كما يأتي: أ. من الوثيقة 1: ✓ الوضعية الاقتصادية التي عاشتها روسيا بين 1918 و1926: - وضعية اقتصادية مرتبطة كالتبعية بالحرب خلال الحرب الأهلية (1918-1921) - السياسة الاقتصادية الجديدة مما أدى إلى انتعاش الصناعة وتضاعف الإنتاج بين 1921 و1926... ✓ تفسير صمود النظام الاشتراكي السوفييتي: الجذور الجماهيرية العميقة للنظام الاشتراكي - أزمة النظام الرأسمالي - عدم وضوح الصورة عن خطورة الوضع الاجتماعي السوفييتي. ب. من الوثيقة 2: - مظاهر انتشار أزمة 1929 قطاعيا ومجاليا وأثر ذلك على التجارة العالمية: ✓ قطاعيا: من أزمة البورصة إلى أزمة الأبنك، فأزمة تجارية وصناعية ثم أزمة اجتماعية (بطالة)؛ ✓ مجاليا: انتشار الأزمة انطلاقا من الولايات المتحدة إلى باقي العالم الرأسمالي والمستعمرات . ✓ أثر ذلك على التجارة العالمية: تراجع قيمة المبادلات التجارية العالمية. ج. من الوثيقة 3: انعكاسات أزمة 1929 على البلدان الخاضعة للانتداب الفرنسي: زيادة البطالة - عرقلة جهود التنمية بنظم حكم غير ملائمة التأثير على القطاعات ذات الصلة بالتجارة الداخلية والخارجية - إصابة الأزمة للبنان بشكل خاص - دخول البلدان الواقعة تحت الانتداب إلى الحرب العالمية الثانية باقتصاد ضعيف. د. من الوثيقة 4: انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي ودورها في تقوية حركة	

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
2			
4			
		المعارضة : - انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي: ✓ معاناة الصناع من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة؛ ✓ تأثر الفلاحين بتدهور أثمان المنتوجات الزراعية؛ ✓ تدهور أوضاع التجار بفعل الكساد. - دورها في تقوية حركة المعارضة: ✓ استقطاب البورجوازية الصغرى من الصناع والتجار . 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق بما يفيد: تثبيت النظام الاشتراكي بالاتحاد السوفييتي وانتشار الأزمة الاقتصادية الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية وباقي بلدان العالم الرأسمالي وتأثيرها على المستعمرات. 5- كتابة فقرة: توضيح عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية : - توقف المقاومة المسلحة؛ - اشتداد الاستغلال الاستعماري للمغرب؛ - إصدار سلطات الحماية للظهير البربري؛ - ظهور نخبة مغربية مثقفة تؤمن بالعمل السياسي ذات توجه سلفي أو ليبرالي.	(0.75ن) (0.75ن) 2 ن 2 ن
		◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10 ❖ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ ● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي. هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: واقع تقسيم المجال العالمي في إطار العولمة : - انتظام المجال العالمي في ثلاثة مجالات متفاوتة حسب درجة اندماجها في الاقتصاد العالمي: ✓ الثالث المهيمن: اليابان- الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوروبي؛ 20% من ساكنة العالم - تساهم بأكثر من 70% من الناتج الإجمالي الداخلي؛ ✓ المجالات المندمجة : تضم مختلف البلدان ذات الاقتصاد المبني على الصناعة، وذات ميزان تجاري إيجابي (كوريا الجنوبية، الصين، الهند، البرازيل، المكسيك ...). ✓ مجالات في طور الاندماج: بلدان تصدر المواد الأولية- عجز دائم في ميزانها التجاري. بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت في النمو في المجال المتوسطي: ✓ بالنسبة لبلدان الشمال المتوسطي: - إنتاج فلاحى وصناعى مرتفع؛ - سيادة الصناعات المتطورة العالية التكنولوجيا؛ - فائض في الميزان التجاري مع بلدان الجنوب المتوسطي؛ - مؤشر تنمية بشرية مرتفع. ✓ بالنسبة لبلدان الجنوب المتوسطي:	2 ن توزع كالآتي: (1) (0.5) (0.5) 7 ن توزع كالآتي: (3 ن) (2 ن)

الصفحة 3 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
		- إنتاج فلاحي وصناعي ضعيف؛/ - سيادة الصناعات الاستهلاكية؛/ - عجز في الميزان التجاري مع بلدان الشمال المتوسطي؛/ - مؤشر تنمية بشرية متوسط. بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات السكانية التي يواجهها المجال العالمي: - التزايد الديموغرافي السريع في دول الجنوب - ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة - انتشار الفقر في الأرياف والمدن (هشاشة- بطالة- هجرات- سوء تغذية- أمية...) - التزايد الديموغرافي البطيء بدول الشمال - ارتفاع في نسبة الشيخوخة - ازدياد الحاجة إلى اليد العاملة- تزايد معاشات التقاعد- الهجرات القانونية وغير القانونية.. المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	(2 ن) 1 ن
		❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته ● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي: هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية ونمو الصناعة في كوريا الجنوبية: أ- مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية : - تكثيف الزراعات الموجهة نحو التصدير (صوجا - قصب السكر - الكاكاو ...)؛ - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال والشمال الشرقي - تكثيف تربية الماشية والدواجن؛ - احتلال المزارع التسويقية البرازيلية لمراتب متقدمة عالميا. ب - مظاهر نمو الصناعة بكوريا الجنوبية: - إنتاج صناعي قوي ومتنوع؛ خاصة الصناعة العالية التكنولوجية؛ - تعدد المناطق والأقطاب الصناعية المتخصصة؛ - أهمية الشركات الصناعية المتعددة الجنسية... - احتلال مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات... بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لنمو الصناعة بكوريا الجنوبية: ✓ العوامل التاريخية: - التقارب الياباني الكوري الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية- الاستفادة من الدعم الأمريكي بعد حرب الكوريتين في إطار تطويق المد الشيوعي- التطور المتدرج في التصنيع قبل الانتقال إلى الصناعات العالية التكنولوجيا . ✓ العوامل التنظيمية:	2 ن توزع كالآتي: (1) (0.5) (0.5) 7نتوزع كالآتي: (3 ن) (2 ن)

الصفحة	4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
4				

- اهتمام الدولة بالاستثمار في المجال الصناعي؛
- دور الشركات الصناعية العملاقة في بلورة الأهداف الصناعية للدولة- تشجيع الدولة استيراد المواد الأولية والتكنولوجية - تشجيع الاستثمار؛
- تطوير البنيات التحتية : موانئ - طرق سيارة- مطارات ...
- ✓ العوامل البشرية:
- تأهيل العنصر البشري - مشاركة السكان في التنمية من خلال تعبئة واسعة للموارد البشرية.
- بالنسبة للفقرة الثالثة : المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد البرازيل:
- أ- البرازيل:
- التفاوت السوسيو مجالي : تفاوت في مؤشر التنمية البشرية بين المناطق المتطورة في الجنوب الشرقي وباقي المناطق التي تعرف ارتفاعا في نسبة الفقر ونسبة الأمية- التفاوت بين الأوساط الحضرية والأوساط الريفية - تلوث في المناطق الصناعية وتدهور غابة الأمازون - المنافسة الخارجية ...

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.