

<div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>4</div> <div>★★★★</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة الاستدراكية 2018</div> <div>-عناصر الإجابة-</div> <div>RR 06</div>	<div> <div> <div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>والتكوين المهني</div> <div>والتعليم العالي والبحث العلمي</div> </div> <div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</div> <div>والتوجيه</div> </div> </div>
<div>3</div> <div>3</div>	<div>التاريخ والجغرافيا</div> <div>مدة الإنجاز</div> <div>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب</div> <div>المعامل</div>	<div>المادة</div> <div>الشعبة أو المسلك</div>
	<div>عناصر الإجابة</div> <div> <p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة).</p> <p>- الزمن: منذ نهاية القرن التاسع عشر إلى سنة 1947؛</p> <p>- المكان: فلسطين في علاقة بسلطات الانتداب؛</p> <p>- الموضوع: التمرکز الصهيوني بفلسطين وردود الفعل الفلسطينية والعربية.</p> <p>2 - تعريف ما يأتي:</p> <p>« تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح ومركز: الحركة الصهيونية - الانتداب.</p> <p>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:</p> <p>أ- من الوثيقتين 1 و 2: وسائل التمرکز الصهيوني بفلسطين كآلاتي:</p> <p>- اعتماد مؤسسات في مجالي العلم والسياسة (جمعية اليهود) ولتحقيق المصالح المالية والاقتصادية لليهود (الشركة اليهودية)؛</p> <p>- تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين بشكل تدريجي وانتقائي.</p> <p>ب - من الوثيقة 3: رد فعل الفلسطينيين تجاه التمرکز الصهيوني بفلسطين، مع تفسير ذلك:</p> <p>• رد فعل الفلسطينيين:</p> <p>- ثورات مثل ثورة البراق 1929، المعاملة بالمثل، المقاومة المسلحة.</p> <p>• تفسير ذلك:</p> <p>- طموحات الصهاينة لامتلاك حائط البراق واستفزازهم للمسلمين؛</p> <p>- السماح لليهود بإقامة الحاميات في المستعمرات وتسليحهم.</p> <p>ج - من الوثيقتين 4 و 5: مضمون قرار الأمم المتحدة 181 لسنة 1947 والموقف العربي منه:</p> <p>نص على تقسيم فلسطين إلى دولة يهودية ودولة عربية وإدارة دولية.</p> <p>أما الموقف العربي فقد اعتبر التقسيم باطلا وقررت الجامعة العربية إحباط مشروع التقسيم.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد):</p> <p>منذ أواخر القرن 19 وخلال فترة ما بين الحربين، اعتمد التمرکز الصهيوني بفلسطين على عدة وسائل، واجهته مقاومة فلسطينية، وبعد الحرب العالمية الثانية أقرت الأمم المتحدة تقسيم فلسطين الذي لقي رفضا من قبل الجامعة العربية.</p> <p>5- كتابة فقرة ينتظر من المترشح(ة) أن يوضح فيها تطور الصراع العربي الإسرائيلي بين 1948 و 1978، بما يفيد:</p> <p>- النكبة 1948 باندلاع الحرب العربية الإسرائيلية الأولى وسيطرة إسرائيل على أكثر من 77% من أراضي فلسطين- العدوان الثلاثي على مصر 1956- انطلاق المقاومة مع تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية 1964- النكسة أو حرب الستة أيام 1967- حرب أكتوبر وتداعياتها 1973- توقيع مصر لاتفاقية "كامب دافيد" 1978.</p> </div>	<div>سلم التنقيط</div> <div>1 ن</div> <div>2 ن</div> <div>3 ن</div> <div>توزع كآلاتي: (1 ن)</div> <div>(1 ن)</div> <div>(1 ن)</div> <div>2 ن</div> <div>2 ن</div>

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقال (10/10)

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناءا على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى:

☞ مفهوم العولمة ومظاهر تنظيم المجال العالمي في إطارها: ينتظر من المترشح (ة) أن يقدم تعريفا مقبولا لمفهوم العولمة ويبرز التباين في هذا التنظيم من خلال أمثلة: البلدان المهيمنة - بلدان مستقلة مندمجة - بلدان في طور الاندماج.

الفقرة الثانية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر النمو الصناعي بالصين والبرازيل والعوامل البشرية والتنظيمية التي تفسره (تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة):

- أ- مظاهر النمو الصناعي بالصين والعوامل البشرية والتنظيمية التي تفسره؛
- المظاهر: ارتفاع مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الخام - التطور في البنية الصناعية وتنوعها الكبير - احتلال الرتب الأولى عالميا في عدة صناعات - انتشار عدة تجمعات صناعية بالجهة الشرقية...
- العوامل البشرية والتنظيمية: ثروة بشرية هائلة - ارتفاع نسبة السكان النشيطين واليد العاملة المؤهلة - مكتسبات المرحلة الاشتراكية وإصلاحات مرحلة الانفتاح من توجه نحو اقتصاد السوق - تشجيع الخصصة - جلب الاستثمارات والتكنولوجيا - الاندماج في العولمة التجارية...

ب- مظاهر النمو الصناعي بالبرازيل والعوامل البشرية والتنظيمية التي تفسره:

- المظاهر: ارتفاع مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الخام - تنوع البنية الصناعية - احتلال الرتب الأولى عالميا في عدة صناعات - تواجد تجمعات صناعية كبرى.
- العوامل البشرية والتنظيمية: ثروة بشرية هائلة وارتفاع نسبة السكان النشيطين واليد العاملة المؤهلة - دور الدولة من خلال توفير البنية التحتية - منح القروض للمقاولات - جلب الاستثمار الأجنبي - تشجيع البحث العلمي والتقني.

الفقرة الثالثة: مظاهر التفاوت الإقليمي في التنمية بالصين:

التباين بين ثلاثة مجالات: مجال أكثر نموا في الجهة الشرقية من حيث التصنيع - حركة الاستثمار المرتبطة بالانفتاح على الخارج ومجال متوسط النمو في المناطق الوسطى ذات اقتصاد يعتمد الفلاحة والأنشطة المرتبطة بها ومجال أقل نموا في الغرب رغم توفره على الموارد الطبيعية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

2ن توزع كالاتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7ن

توزع كالاتي:

(2ن)

(1.5ن)

(1.5ن)

(2ن)

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

### الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناءا على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية والعوامل التنظيمية المفسرة لها:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

أ - مظاهر القوة التجارية :

- المظاهر الكمية (حجم الصادرات والواردات وقيمتها الإجمالية، المراتب المتقدمة عالميا)؛
- المظاهر النوعية (التنوع في البنية، الوزن الكبير للمواد الصناعية في الصادرات)؛
- المظاهر المجالية (تعدد الشركاء والحضور الواسع في كبريات الأسواق العالمية...).

ب - العوامل التنظيمية المفسرة لهذه القوة التجارية:

- كثافة البنية التحتية من موانئ ومطارات وشبكة النقل الطرقي والحديدي- الاعتماد على نظام اقتصاد السوق وتواجد المؤسسات المالية العالمية- دور الشركات العابرة للأوطان في الهيمنة على أسواق العالم- امتلاك الدولار باعتباره عملة المبادلات العالمية-جودة المنتجات الأمريكية ودور صناعة الإشهار في تسويقها...

الفقرة الثانية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبين:

أ - مظاهر الاندماج الاقتصادي بالاتحاد الأوروبي:

- السياسة الفلاحية الموحدة- البرامج الصناعية التكاملية مثل "الايرباص" و"أريان"- السوق الموحدة- العمل ب "الأورو".

ب - العوامل المساعدة على الاندماج: التاريخية والمؤهلات الطبيعية- البشرية - التنظيمية...

الفقرة الثالثة:

ينتظر من المترشح(ة) إبراز التحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية بما يفيد:

- العجز التجاري والمنافسة الأجنبية؛
- أزمت فائض الإنتاج والخضوع لتقلبات أسواق الطاقة والمواد الأولية؛
- عدم استقرار الدولار وتراجع قيمته أمام العملات المنافسة له واختلال التوازن المالي العام؛
- التحديات الاجتماعية والبيئية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

2ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7ن

توزع كالآتي:

(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

الصفحة 4	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2018 - مباحث الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
-------------	-------	---	--

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.