

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة -



+٥٣٦٨٤٤ | ١٢٤٥٤٥
+٣٦٥٥٣٤ | ٨٣٣٤٥٦٤٥
٨ ٣٣٤٤٢ ٦٢٦٨٥٦
٨ ٦٠٣٦٢٨ ٦٠٣٦٠٥٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي

المجلس الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NR 06

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

سلم التقييم	عنصر الإجابة	مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10
1 ن	1- السياق التاريخي للوثائق: (قبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة). - الزمن: 1919 - 1945 (أو من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية) ؛ - المكان: ألمانيا في علاقة بباقي الدول الرأسمالية والاتحاد السوفيتي ؛ - الموضوع: الصعوبات والتطورات السياسية والاقتصادية التي عرفتها ألمانيا فيما بين الحربين وتغيير خريطتها السياسية بعد الحرب العالمية الثانية.	
2 ن	2- تعريف ما يأتي: → قبل التعريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: معاهدة فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى.	
3 ن	3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق: أ- من الوثيقة 1: انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الرور" على ألمانيا ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك كالآتي: - الانعكاسات على ألمانيا: التحطيم المعنوي والاقتصادي/الإسهام في إذكاء الشعور الوطني لدى الألمان ؛ - رد فعل إنجلترا: قلق إنجلترا التي رأت في احتلال "الرور" تقوية لفرنسا ستمكنها من منافستها . ب- من الوثيقتين 2 و 3 نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938 :	توزيع كالاتي: (1 ن)
4 ن	- نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا: إغفال وانهيار المصانع والمؤسسات/ارتفاع عدد العاطلين/تأزيم الوضعية بمسألة التعويضات التي فرضها الحلفاء بعد الحرب/انسداد الآفاق أمام حكومة فيمار/تراجع مؤشرات الإنتاج الصناعي بين 1928 و 1933 ؛ - تطور مؤشرات الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938: ارتفاع مؤشرات مواد الإنتاج ومواد الاستهلاك .	
5 ن	ج- من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا: تقسيم التراب الألماني بين الحلفاء: أجزاء خاصة بكل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا والمملكة المتحدة - اقتطاع أجزاء ترابية من ألمانيا لصالح دول الجوار .	
2 ن	4- تركيب الفكرة الأساسية للوثائق (ما يفيد): عرفت ألمانيا صعوبات وتطورات سياسية واقتصادية في ما بين الحربين و تعرضت للاحتلال من طرف الحلفاء بعد انهزامها في الحرب العالمية الثانية . 5- كتابة فقرة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989، بما يفيد: → تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989:	

- احتلال الحلفاء للتراب الألماني بعد الحرب؛
- أزمة برلين الأولى التي انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسمين سنة 1949؛
- أزمة برلين الثانية وبناء الجدار سنة 1961 للفصل بين برلين الشرقية والغربية؛
- سقوط جدار برلين سنة 1989، وتوحيد الألمانيين.

2 ن

❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً و موضوعياً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجذب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى:

⇒ ينتظر من المترشح (ة) أن يقدم تعريفاً لمفهوم العولمة ويحدد آلياتها.

الفقرة الثانية:

⇒ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "الإينا":

أ - مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي :

ـ

ـ الاندماج السوسيو محلي ؛

ـ الاندماج الاقتصادي والمالي: تنسيق السياسات الاقتصادية وتبني نظام العملة الموحدة؛

ـ الاندماج السياسي: تنسيق السياسة الخارجية والدفاعية لدول الاتحاد.

ب - مظاهر التبادل الحر في مجموعة "الإينا":

ـ المظاهر الاقتصادية: تحفيز التبادل التجاري - إعادة توطين الاستثمارات والخدمات - خلق الشركات المتعددة الجنسية؛

ـ المظاهر الثقافية: حماية الملكية الفكرية.

7 ن

توزيع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

(1.5ن)

(1.5ن)

الفقرة الثالثة: الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي:

ـ المكانة الاقتصادية العالمية في مختلف القطاعات؛

ـ التفاوت الاقتصادي بين الدول الأعضاء...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

ـ لغة سليمة من الأخطاء؛

ـ خط واضح ومقروء؛

ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

(2ن)

1 ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً و موضوعياً، و طرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

أ - مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:

- المظاهر الكمية و النوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع ، المراتب)؛
- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الفرنسي؛

ب - مظاهر قوة القطاع الفلاحي بالولايات المتحدة الأمريكية:

- المظاهر الكمية والنوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع ، المراتب)؛
- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الأمريكي (استغلال الأراضي في إطار نطاقات زراعية)؛
- مساهمة القطاع الفلاحي في تنشيط باقي القطاعات الاقتصادية.

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الفلاحة في كل من فرنسا و الولايات المتحدة الأمريكية

مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية؛
- المؤهلات البشرية والعلمية والتقنية؛
- المؤهلات التنظيمية.

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز المشاكل التي تواجهها الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية، بما

يفيد:

- المشاكل الطبيعية والبيئية؛

- المشاكل الاقتصادية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سلية من الأخطاء؛

- خط واضح و مقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المتنوّج.

2ن توزع
كالآتي:
(ان)
(0,5ن)
(0,5ن)

7ن
توزع
كالآتي:

(1ن)
(1ن)

(3ن)

(2ن)

1ن

☞ هام جدا : يتبعن على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.