

النوع	العنوان	المادة
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب الشعبة أو المسلك

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	
1 ن	❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10	
2 ن	<p>1- السياق التاريخي للوثائق: (قبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة.)</p> <p>2- الزمن: 1917 - 1948؛</p> <p>3- المكان: الاتحاد السوفييتي في علاقة بالدول الغربية الرأسمالية؛</p> <p>4- الموضوع: قيام الثورة الروسية وظهور الاتحاد السوفييتي وتحوله إلى قوة عظمى في إطار الحرب الباردة.</p>	
3 ن توزيع كالاتي: (1 ن)	<p>2- تعريف ما يأتي:</p> <p>• قبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: "لينين" - النظام الاشتراكي السوفييتي - الحرب الباردة - سياسة التخطيط.</p> <p>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:</p> <p>أ- إجراءات "لينين" لمواجهة الحرب وبناء النظام الاشتراكي في روسيا من الوثيقة 1:</p> <p>• استناد الحكومة الجديدة إلى سوفييتات نواب العمال والجند وال فلاحين؛</p> <p>• إنهاء الحرب ع. 1 ودعوة الدول المتحاربة للسلم؛</p> <p>• تحويل الحرب الإمبريالية إلى حرب أهلية وتحويل هذه الأخيرة إلى سلم؛</p> <p>• إلغاء الدبلوماسية السرية؛</p> <p>• إلغاء الامتيازات عن الرأسماليين الروس.</p> <p>ب- مظاهر التطور الاقتصادي للاتحاد السوفييتي وعوامله من الوثائقين 2 و 3:</p> <p>• المظاهر: ارتفاع الإنتاج الفلاحي والطaci والصناعي؛</p> <p>• العوامل: سياسة التخطيط بالتركيز على القطاع الصناعي وخاصة الصناعة الثقيلة ...</p>	
(1 ن)	<p>ج - مظاهر الحرب الباردة الأولى من الوثيقة 4: رفض الروس مشروع "مارشال" - التكتلات الاقتصادية والعسكرية. حصار برلين - توتر العلاقات بين المعسكرين .</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساسية للوثائق (ما يفيد):</p> <p>بناء النظام الاشتراكي في روسيا من قبل "لينين" بعد ثورة أكتوبر 1917 في ظروف الحرب العالمية الأولى، وتطور الاتحاد السوفييتي في عهد "ستالين" اقتصاديا بفضل سياسة التخطيط، إلى أن أصبح قوة عظمى نافست المعسكر الغربي في إطار الحرب الباردة.</p>	
2 ن	<p>5- كتابة فقرة : ينطر من المترشح(ة) أن يبرز تطور العلاقات الدولية خلال مرحلة التعايش السلمي بما يفيد:</p> <p>- انفراج العلاقات الدولية بعد وفاة "ستالين" - التعايش السلمي ومظاهره - دور الأمم المتحدة في تكريس السلام؛</p>	

- بعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي (أزمة برلين الثانية 1961- أزمة صواريخ كوبا 1962- ربيع براغ 1968 - حرب فيتنام إلى 1975...)

## ❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى 10/10

### ❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛

• التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجذب عن الأسئلة المطروحة؛

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

2ن توزع  
كالآتي:  
(ان)  
(5,0ن)  
(5,5ن)

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى  
بالجزئيات.

7ن  
توزيع كالآتي:  
(3ن)

☞ تقبل إما الصياغة المدمجة المقترحة أو الصيغة المفكرة .

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين و البرازيل:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بالنسبة للبلدين العناصر الآتية:

- المظاهر الكمية و النوعية لقوة الصناعة في البلدين(الأنواع، حجم الإنتاج، المراتب)؛

- توطين عناصر قوة الصناعة في مجالي البلدين (المناطق الصناعية)؛

- امتدادات قوة الصناعة في الداخل و الخارج (التسويق الداخلي والخارجي).

(3ن)

☞ الفقرة الثانية ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الصناعة في كل من الصين والبرازيل مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية كميا و نوعيا؛

- المؤهلات البشرية العلمية والتكنولوجية؛

- المؤهلات التنظيمية: بنية تنظيم القطاع الصناعي و أسسه - الانفتاح على المؤسسات المالية الدولية.

(2ن)

☞ الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها القطاع الصناعي في الصين بما يفيد:

- الارتباط بالسوق الخارجية في سد حاجياتها من المواد الأولية ومصادر الطاقة - التباين الإقليمي -  
شيخوخة الساكنة - التلوث الصناعي... .

(2ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سلية من الأخطاء؛

- خط واضح و مقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1ن

☞ هام جدا : يتبع على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش].] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

## ❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا و موضوعيا، وطرح أسئلة مناسبة؛

• التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيز عن الأسئلة المطروحة؛

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

2ن توزع  
كالآتي:  
(ان)  
(0,5ن)  
(ن)

☞ هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

## المستوى الثاني : الجانب المعرفي

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7ن توزع  
كالآتي:  
(ن)  
(3ن)

☞ الفقرة الأولى : ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التحديات التي يواجهها المجال العالمي بما يفيد:

- التحدي السكاني: وتيرة النمو السكاني وتوزيعه على المجال العالمي والمشاكل التي ترافقه - مظاهر الدينامية السكانية في المجال العالمي - مظاهر التفاوت السكاني من حيث التوزع والحركة؛

- التحدي البيئي: بعض مظاهره وأثاره على الأوساط الإحيائية واحتلال التوازن البيئي.

☞ الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز العوامل المفسرة للاندماج في الاتحاد الأوروبي بما يفيد:

- الوحدة المجالية والتاريخية والتطلع للمستقبل المشترك؛

- أهمية الإطار القانوني والمؤسساتي؛

- السياسات التنموية المشتركة كحافز للاندماج.

(2ن)

☞ الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها تكتل "أسيان" بما يفيد:

- التحدي السكاني (تجمع سكاني ضخم وما يتربّع عنه من مشاكل)؛

- التفاوت الاقتصادي والاجتماعي - المنافسة الخارجية؛

- المشاكل البيئية: (استنزاف الموارد الطبيعية، إفقار التربة، تلوث الهواء...)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقرئ؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

(2ن)

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.]. أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

ان