

<div>الصفحة 1 3</div>		<div>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</div>	
<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة العادية 2016</div> <div>- عناصر الإجابة -</div> <div>NR06</div>		<div>التاريخ والجغرافيا</div>	
3	مدة الإنجاز	المادة	
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
		الشعبة أو المسلك	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعى فيه شروط الإنجاز (العنوان - المفتاح - المقياس).</p> <p>2 - وصف وتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: تقبل الأجوبة التي تفيد الوصف العام لتوتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي أو الوصف الجزئي حسب كل قوة على حدة .</p> <p>3- استخراج معطيات من الوثائق:</p> <p>أ- من الوثيقة 2: مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش:</p> <p>✓ المظاهر: نسبة نمو متوسطة ومشجعة - انتعاش الاستثمار - تزايد نسبة القروض- تراجع نسبة البطالة- تراجع نسبة التضخم.</p> <p>✓ العوامل المفسرة: تراجع أسعار النفط وتشجيع الاستثمار - دعم القطاع الصناعي.</p> <p>ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانتعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "آسيان":</p> <p>✓ اليابان: التسهيلات المالية - الزيادة في الأجور - ارتفاع أسعار الأسهم - انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية؛</p> <p>✓ بعض دول "آسيان": تراجع أسعار النفط .</p> <p>ج - من الوثيقة 4: مظاهر انكماش الاقتصاد البرازيلي وتفسيره:</p> <p>✓ مظاهر الانكماش: تراجع حاد في الاقتصاد - أزمة الصناعات الثقيلة والتحويلية.</p> <p>✓ العوامل المفسرة: فضائح الفساد - تقلص معدلات الاستهلاك - تراجع الثقة في الأعمال التجارية.</p> <p>4 - كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي بما يفيد:</p> <p>- تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء؛</p> <p>- عدم انخراط مجموعة من الدول الأعضاء في منطقة الأورو.</p>	<p>3 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن توزع كالآتي: (1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>2 ن</p>
<p>◆ مادة التاريخ: موضوع مقال 10/10</p> <p>◆ الموضوع الأول:</p>	

الصفحة 2 3	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
------------------	-------	---

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن

توزع  
كالآتي:  
(1 ن)  
(0.5 ن)  
(0.5 ن)

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي .**

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

**الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:**

- ☞ **النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:** تغير الخريطة السياسية لأوروبا- تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوتين عظميين متنافستين - تصاعد حركات التحرر في العالم.
- ☞ **ظروف بروز نظام القطبية الثنائية:** سياسة المد الشيوعي من الجانب السوفييتي وسياسة احتواء هذا المد من الجانب الأمريكي بواسطة مشروع "مارشال" وبالتالي بروز كتلتين غربية وأخرى شرقية.

7 ن

توزع  
كالآتي:  
(3 ن)

**الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:**

- ☞ **مظاهر الحرب الباردة الأولى:** تكوين الأحلاف العسكرية - منظمات اقتصادية متعارضة - مؤسسات الدعاية والحرب الإعلامية - سياسة الاستقطاب تجاه البلدان الحديثة العهد بالاستقلال.
- ☞ **أزمات الحرب الباردة الأولى :** أزمة برلين الأولى - الأزمة الكورية.

**الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته، بما يفيد:**

- فكرة التنافس دون استعمال القوة في المجال الاقتصادي - غزو الفضاء والبحث العلمي- المنافسات الرياضية - التفاهم في موضوع الحد من التسلح النووي.
- أزمات هذه المرحلة : أزمة برلين الثانية - الأزمة الكوبية - ربيع براغ - أزمة البترول - حرب الفيتنام .

(2 ن)

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

(2 ن)

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

1 ن

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي.**

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الصفحة 3 3	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
		<p><b>2 ن</b> توزع كالآتي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)</p> <p><b>الفقرة الأولى: خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وتونس وليبيا بعد الحرب العالمية الثانية:</b>          ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز خصائص هذه الحركات (إما بصيغة تركيبية أو مفككة) بما يفيد: ارتباطها بآثار الاستغلال الاستعماري على شعوب المنطقة- المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية - التشابه في بعض وسائل الكفاح الوطني بالبلدان الثلاث أي العمل السياسي والنقابي والعمل المسلح، مع تقديم أمثلة.</p> <p><b>الفقرة الثانية: تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى سنة 1956</b>          ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح بما يفيد:          عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر - زيارة طنجة 1947- لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947- الحركة الفدائية بعد نفي السلطان 1953 (ثورة الملك والشعب) - تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية - مفاوضات "إكس ليبان" - استقلال المغرب.</p> <p><b>الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مشاكل بلدان العالم الثالث غداة الاستقلال بما يفيد:</b>          الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار - عدم الاستقرار السياسي - التدخل الأجنبي في شؤون بلدان العالم الثالث - التبعية الاقتصادية - الثقل الديموغرافي - ارتفاع المديونية الخارجية - مشاكل اجتماعية..</p> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</b>          - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:          - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛          - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div> <p>(3ن)</p> <p><b>7 ن</b> توزع كالآتي: (2ن)</p> <p><b>1 ن</b></p>