

الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة -

٤٠٥٤٠٤٦١ | ٤٠٣٤٠٤٦١ | ٤٠٣٤٠٤٦١ | ٤٠٣٤٠٤٦١ | ٤٠٣٤٠٤٦١ | ٤٠٣٤٠٤٦١



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
وامتحانات والتوجيه

NR06



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عنصر الإجابة	سلم التقييم
❖ مادة الجغرافيا: الاستعمال بوثائق 10/10	
1. التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعي فيه شروط الإنجاز (العنوان - المفتاح - المقاييس).	3 ن
2 - وصف وتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي لقوى الاقتصاد الممثلة في المبيان: تقبل الأجرة التي تفيد الوصف العام لوتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي أو الوصف الجزئي حسب كل قوة على حدة .	2 ن
3- استخراج معطيات من الوثائق: أـ من الوثيقة 2: مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش: ✓ المظاهر: نسبة نمو متوازنة ومشجعة – انتعاش الاستثمار – تزايد نسبة القروض- تراجع نسبة البطالة- تراجع نسبة التضخم. ✓ العوامل المفسرة: تراجع أسعار النفط وتشجيع الاستثمار - دعم القطاع الصناعي. بـ من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانتعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "آسيان": ✓ اليابان: التسهيلات المالية - الزيادة في الأجور - ارتفاع أسعار الأسهم - انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية؛ ✓ بعض دول "آسيان": تراجع أسعار النفط. جـ من الوثيقة 4: مظاهر انكماس الاقتصاد البرازيلي وتقديره: ✓ مظاهر الانكماس: تراجع حاد في الاقتصاد - أزمة الصناعات الثقيلة والتحويلية. ✓ العوامل المفسرة: فضائح الفساد - تقلص معدلات الاستهلاك - تراجع الثقة في الأعمال التجارية.	3 ن توزيع كالاتي: (1)
4 - كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي بما يفيد: - تقواط التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء؛ - عدم انخراط مجموعة من الدول الأعضاء في منطقة الأورو.	2 ن
❖ مادة التاريخ: موضوع مقالى 10/10	
❖ الموضوع الأول:	

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

☞ النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: تغير الخريطة السياسية لأوربا- تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوتين عظيمتين متنافستين - تصاعد حركات التحرر في العالم.

☞ ظروف بروز نظام القطبية الثانية: سياسة المد الشيوعي من الجانب السوفييتي وسياسة احتواء هذا المد من الجانب الأمريكي بواسطة مشروع "مارشال" وبالتالي بروز كتلتين غربية وأخرى شرقية.

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

☞ مظاهر الحرب الباردة الأولى: تكوين الأحلاف العسكرية - منظمات اقتصادية متعارضة - مؤسسات الدعاية وال الحرب الإعلامية - سياسة الاستقطاب تجاه البلدان الحديثة العهد بالاستقلال.

☞ أزمات الحرب الباردة الأولى : أزمة برلين الأولى - الأزمة الكورية.

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته، بما يفيد:

- فكرة التنافس دون استعمال القوة في المجال الاقتصادي - غزو الفضاء والبحث العلمي- المنافسات الرياضية - التفاهم في موضوع الحد من التسلح النووي.

- أزمات هذه المرحلة : أزمة برلين الثانية - الأزمة الكوبية - ربيع براغ - أزمة البترول - حرب الفيتNam .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنهج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

2 ن

توزيع
كالاتي:
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

7 ن

توزيع
كالاتي:
(3 ن)

(2ن)

(2ن)

(2ن)

1 ن

2 ن

توزيع
كالاتي:
(1 ن)
(0.5)
(0.5)

الفقرة الأولى: خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وتونس ولibia بعد الحرب العالمية الثانية:
☞ يننظر من المترشح(ة) أن يبرز خصائص هذه الحركات (إما بصيغة تركيبية أو مفكرة) بما يفيد:
ارتباطها بآثار الاستغلال الاستعماري على شعوب المنطقة. المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية -
التشابه في بعض وسائل الكفاح الوطني بالبلدان الثلاث أي العمل السياسي والنقابي والعملسلح، مع تقديم
أمثلة.

7 ن

توزيع
كالاتي:
(2)

الفقرة الثانية: تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى سنة 1956
☞ يننظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح بما يفيد:
جريدة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر - زيارة طنجة 1947-
لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947 - الحركة الفدائية بعد نفي السلطان 1953 (ثورة الملك والشعب) -
تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية - مفاوضات "إكس ليبان" - استقلال المغرب.

الفقرة الثالثة: يننظر من المترشح(ة) أن يبرز مشاكل بلدان العالم الثالث غداة الاستقلال بما يفيد:
الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار - عدم الاستقرار السياسي - التدخل الأجنبي في شؤون بلدان
العالم الثالث - التبعية الاقتصادية - التقليل الديمغرافي - ارتفاع المديونية الخارجية - مشاكل اجتماعية..

(3)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومفروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☞ هام جدا : يتبع على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

(2)

1 ن