

<div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>4</div>	<div> <div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة الاستدراكية 2015</div> <div>- عناصر الإجابة -</div> </div> <div>RR 06</div>		<div> <div> <div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</div> </div> <div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</div> </div> </div>	
<div>3</div>	<div>مدة الإنجاز</div>	<div>التاريخ والجغرافيا</div>	<div>المادة</div>	
<div>3</div>	<div>المعامل</div>	<div>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب</div>	<div>الشعبة أو المسلك</div>	
		<div>عناصر الإجابة</div> <div> <p>♦ مادة الجغرافيا الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p> <p>2- المقارنة:</p> <p>أ - من حيث قيمة المبادلات التجارية: ترتب القوى الاقتصادية الواردة في الجدول حسب قيمة مبادلاتها التجارية تنازليا؛</p> <p>ب - من حيث وضعية الميزان التجاري: تصنف هذه القوى إلى مجموعة حققت فائضا في ميزانها التجاري، ومجموعة سجلت عجزا.</p> <p>3- استخراج مظاهر قوة اقتصاد كل من:</p> <p>أ - الصين اعتمادا على الوثيقتين 1 و2: أول قوة تجارية عالمية- أكبر فائض عالمي في الميزان التجاري- السرعة الفائقة للنمو الاقتصادي - سوق رائجة للأسهم؛</p> <p>ب - كوريا الجنوبية اعتمادا على الوثيقتين 1 و3: الأولى عالميا في الصناعة البحرية - الزيادة الكبيرة في الطاقة الإنتاجية - التفوق على الصين واليابان في صناعة السفن- ارتفاع عائدات الصناعة البحرية وتزايد الطلب العالمي عليها - فائض الميزان التجاري .</p> <p>4 - التفسير:</p> <p>أ - بالنسبة للصين: - تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية منذ 1978: مراقبة الشركات الحكومية بشكل صارم - تحكم الدولة في أهم مشاريع وشركات البلاد وتوجيهها؛</p> <p>ب - بالنسبة لكوريا الجنوبية: - تسخير البحث العلمي لتلبية مطالب الدولة- توجيه المشاريع العلمية والتكنولوجية لتحسين القدرة التنافسية للبلاد على الصعيد العالمي - انخراط المؤسسات الإنتاجية ومساهماتها في تطوير البحث العلمي وتجويده لأغراض صناعية وتجارية.</p> <p>5 - التحديات التي يواجهها اقتصاد كوريا الجنوبية:</p> <p>- استيراد الحاجيات الغذائية من الخارج - الانتقال إلى الموارد المعدنية والطاقة - ارتباط الاقتصاد بالأسواق الخارجية وبالتقلبات السياسية والاقتصادية العالمية - تحدي منافسة الشركات المتعددة الجنسيات في الأسواق العالمية - التحدي البيئي - التباين الإقليمي ...</p> <p>♦ مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وي طرح</p> </div>	<div>سلم</div> <div>التنقيط</div> <div>3 ن</div> <div>1 ن توزع كالآتي: (0.5)</div> <div>2 ن توزع كالآتي: (1)</div> <div>2 ن توزع كالآتي: (1)</div> <div>2 ن</div> <div>2 ن توزع كالآتي: (1)</div>	

الصفحة 2 4	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
		<p>(1 ن) الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>● التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>(0.5 ن) ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>7 ن توزع كالآتي:</p> <p>يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يقدم المعارف التاريخية بالإشارة إلى ما يأتي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى وانعكاسها على مكانة الولايات المتحدة الأمريكية عالميا:</p> <p>(2 ن) - النزيف الديمغرافي والدمار المادي والأضرار الاجتماعية وانهيار القدرات الإنتاجية- لجوء أوروبا إلى الاقتراض- مقررات مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح والخريطة السياسية الجديدة - تأسيس عصبة الأمم؛</p> <p>- تراجع مكانة أوروبا لصالح الولايات المتحدة- تزايد الدور السياسي للولايات المتحدة من خلال المشاركة في مؤتمر السلام والدفاع عن مصالحها عبر مبادئ الرئيس "ويلسون" - أول قوة اقتصادية في العالم .</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية الإجراءات التي طبقتها الولايات المتحدة الأمريكية لمواجهة مخلفات أزمة 1929:</p> <p>-إجراءات الخطة الجديدة: إصدار قوانين جديدة في الميادين المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية؛</p> <p>-إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - التشغيل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.</p> <p>(2 ن)</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية ومظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى:</p> <p>أ- النتائج السياسية:</p> <p>-التغيرات التي شملت الخريطة السياسية بتزايد المد السوفييتي - تقسيم ألمانيا بين الحلفاء - بداية المنافسة بين قوتين عظميين حول زعامة العالم- تأسيس هيئة الأمم المتحدة .</p> <p>ب - مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى:</p> <p>(3 ن) - بعض مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية أثناء الأزمات في الحرب الباردة الأولى من قبيل: أزمة برلين الأولى والثانية، أزمة كوريا ...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> <p>1 ن</p> <p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p>

الصفحة 3 4	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
		<p>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>● التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب، ومظاهر الاستغلال الاستعماري:</p> <p>أ- ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب:</p> <p>- داخلية: عدم استقرار الوضع الأمني والسياسي: ثورة الجيلالي الزرهوني، الريسوني، ثورات القبائل- أزمة مالية ...</p> <p>- خارجية: تسوية النزاعات بين الدول الإمبريالية: مختلف الاتفاقيات بين فرنسا، إيطاليا، ألمانيا وإنجلترا - عقد مؤتمرات ...</p> <p>ب - مظاهر الاستغلال الاستعماري:</p> <p>- الميدان الفلاحي: الاستعمار الرسمي والاستعمار الخاص؛</p> <p>- الميدان المنجمي والصناعي: استغلال المعادن والاهتمام بالصناعات التحويلية؛</p> <p>- الميدان التجاري: ربط المبادلات التجارية مع الدولتين الاستعماريتين من حيث الواردات والصادرات- عجز الميزان التجاري المغربي.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: ردود فعل الحركة الوطنية المغربية تجاه نظام الحماية الأجنبية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين:</p> <p>- انطلاق الحركة الوطنية في بداية الثلاثينيات بعد صدور الظهير البربري- نشأة أحزاب سياسية؛</p> <p>- المطالبة بالإصلاحات سنة 1934.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية إلى سنة 1956:</p> <p>- انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال في ظروف الحرب العالمية الثانية؛</p> <p>- انهزام فرنسا أمام ألمانيا 1940- نزول الحلفاء في الشواطئ المغربية 1942- مؤتمر أنفا 1943...</p> <p>- التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 1944...</p> <p>- العمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛</p> <p>- موقف السلطان من سلطات الحماية: خطاب طنجة 1947- مساندة السلطان للحركة الوطنية- رفضه توقيع الظهائر والمراسيم- ثورة الملك والشعب 1953- الحركات الفدائية- المفاوضات التي قادت نحو الاستقلال.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p>

2 ن توزع
كالآتي:
(1)

(0.5)

(0.5)

7 ن توزع
كالآتي:

(2ن)

(2ن)

(3ن)

الصفحة 4 4	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
------------------	-------	---

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن