

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة -

RR 06

٤٠٥٤٠٤١ | ٤٠٥٤٠٤٢ | ٤٠٥٤٠٤٣ | ٤٠٥٤٠٤٤ | ٤٠٥٤٠٤٥ | ٤٠٥٤٠٤٦ | ٤٠٥٤٠٤٧



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عنصر الإجابة	سلم التقييم
❖ مادة الجغرافيا الاستغال بوثائق 10/10 1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة). 2- المقارنة: أ - من حيث قيمة المبادلات التجارية: ترتيب القوى الاقتصادية الواردة في الجدول حسب قيمة مبادلاتها التجارية تنازليا؛ ب - من حيث وضعية الميزان التجاري: تصنف هذه القوى إلى مجموعة حققت فائضا في ميزانها التجاري، ومجموعة سجلت عجزا. 3- استخراج مظاهر قوة اقتصاد كل من: أ - الصين اعتمادا على الوثائقين 1 و2: أول قوة تجارية عالمية. أكبر فائض عالمي في الميزان التجاري- السرعة الفاقنة للنمو الاقتصادي - سوق رائجة للأسماء؛ ب - كوريا الجنوبية اعتمادا على الوثائقين 1 و3: الأولى عالميا في الصناعة البحرية - الزيادة الكبيرة في الطاقة الإنتاجية - التفوق على الصين واليابان في صناعة السفن- ارتفاع عائدات الصناعة البحرية وتزايد الطلب العالمي عليها - فائض الميزان التجاري . 4- التفسير: أ - بالنسبة للصين: - تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية منذ 1978: مراقبة الشركات الحكومية بشكل صارم - تحكم الدولة في أهم مشاريع وشركات البلاد وتوجيهها؛ ب - بالنسبة لكوريا الجنوبية: - تسخير البحث العلمي لتلبية مطالب الدولة- توجيه المشاريع العلمية والتكنولوجية لتحسين القدرة التنافسية للبلاد على الصعيد العالمي - انخراط المؤسسات الإنتاجية ومساهماتها في تطوير البحث العلمي وتوجيهه لأغراض صناعية وتجارية. 5- التحديات التي يواجهها اقتصاد كوريا الجنوبية: - استيراد الحاجيات الغذائية من الخارج - الافتقار إلى الموارد المعدنية والطاقة - ارتباط الاقتصاد بالأسواق الخارجية وبالنقلات السياسية والاقتصادية العالمية - تحدي منافسة الشركات المتعددة الجنسيات في الأسواق العالمية - التحدي البيئي - التباين الإقليمي ...	3 ن توزع كالآتي: (0.5) 1 ن توزع كالآتي: (1) 2 ن توزع كالآتي: (1) 2 ن توزع كالآتي: (1) 2 ن توزع كالآتي: (1)
❖ مادة التاريخ: الموضوع المقال 10/10 ❖ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا و موضوعاتيا، ويطرح	2 ن توزع كالآتي: (1)

(1ن)

(0.5ن)

(0.5ن)

7ن توفر
كالاتي:

(2ن)

(2ن)

(3ن)

1ن

الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

• التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ هام جدا : ينبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

يُنتظر من المترشح (ة) أن يقدم المعرفات التاريخية بالإشارة إلى ما يأتي:
بالنسبة لفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى وانعكاسها على مكانة الولايات المتحدة الأمريكية عالميا:

- النزيف الديمغرافي والدمار المادي والأضرار الاجتماعية وانهيار القدرات الإنتاجية- لجوء أوربا إلى الاقتراء- مقررات مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح والخريطة السياسية الجديدة - تأسيس عصبة الأمم؛

- تراجع مكانة أوربا لصالح الولايات المتحدة- تزايد الدور السياسي للولايات المتحدة من خلال المشاركة في مؤتمر السلام والدفاع عن مصالحها عبر مبادئ الرئيس "ويسليون" – أول قوة اقتصادية في العالم .

بالنسبة لفقرة الثانية الإجراءات التي طبقتها الولايات المتحدة الأمريكية لمواجهة مخلفات أزمة 1929:

- إجراءات الخطة الجديدة: إصدار قوانين جديدة في الميادين المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية؛

- إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - التشغيل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.

بالنسبة لفقرة الثالثة: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية ومظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى:

أ- النتائج السياسية:

- التغيرات التي شملت الخريطة السياسية بتزايد المد السوفييتي - تقسيم ألمانيا بين الحلفاء - بداية المنافسة بين قوتين عظميين حول زعامة العالم- تأسيس هيئة الأمم المتحدة .

ب - مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى:

- بعض مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية أثناء الأزمات في الحرب الباردة الأولى من قبيل: أزمة برلين الأولى والثانية، أزمة كوريا ...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☞ هام جدا : يتبعى على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوعة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوعة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعاتياً، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع

كالآتي:

(1)

(0.5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .
هام جدا : ينبع التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

(0.5)

يُتَّسِّرُ مِنَ الْمُتَرَشِّحِ (ة) أَنْ يَسْتَدِعِيَ الْمَعْارِفَ الْتَّارِيْخِيَّةَ الَّتِي تَصْبِبُ فِي مَا يَأْتِي: بِالنَّسْبَةِ لِلْفَقْرَةِ الْأُولَى: ظُرُوفُ فِرْضِ الْحَمَاءَةِ الْأَجْنبِيَّةِ عَلَى الْمَغْرِبِ، وَمَظَاهِرُ الْإِسْتَغْلَالِ الْإِسْتَعْمَارِيِّ: أـ. ظُرُوفُ فِرْضِ الْحَمَاءَةِ الْأَجْنبِيَّةِ عَلَى الْمَغْرِبِ:

7 ن توزع

كالآتي:

(2n)

- داخليّة: عدم استقرار الوضع الأمني والسياسي: ثورة الجيلالي الزرهوني، الريسيوني، ثورات القبائل- أزمة مالية ...
- خارجية: تسوية النزاعات بين الدول الإمبريالية: مختلف الاتفاقيات بين فرنسا، إيطاليا، ألمانيا وإنجلترا – عقد مؤتمرات ...

بـ - مظاهر الاستغلال الاستعماري:

- الميدان الفلاحي: الاستعمار الرسمي والاستعمار الخاص؛
- الميدان المنجمي والصناعي: استغلال المعادن والاهتمام بالصناعات التحويلية؛
- الميدان التجاري: ربط المبادرات التجارية مع الدولتين الاستعماريتين من حيث الواردات وال الصادرات- عجز الميزان التجاري المغربي.

بِالنَّسْبَةِ لِلْفَقْرَةِ الثَّانِيَّةِ: ردود فعل الحركة الوطنية المغربية تجاه نظام الحماية الأجنبية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين:

- انطلاق الحركة الوطنية في بداية الثلاثينيات بعد صدور الظهير البربرى- نشأة أحزاب سياسية؛
- المطالبة بالإصلاحات سنة 1934.

(2n)

بِالنَّسْبَةِ لِلْفَقْرَةِ الثَّالِثَةِ: تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية إلى سنة 1956:

- انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال في ظروف الحرب العالمية الثانية؛
- انهزام فرنسا أمام ألمانيا 1940- نزول الحلفاء في الشواطئ المغربية 1942- 1943... مؤتمر أنفا 1943 ...
- التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 1944... 1944 ...
- العمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛
- موقف السلطان من سلطات الحماية: خطاب طنجة 1947- مساندة السلطان للحركة الوطنية- رفضه توقيع الظهائر والمراسيم- ثورة الملك والشعب 1953- الحركات الفدائية- المفاوضات التي قادت نحو الاستقلال.

(3n)

- المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**
- لغة سليمة من الأخطاء؛
 - خط واضح ومفروء؛
 - شكل مقبول في تقديم المنتوج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتى:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

ن 1