

<div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>4</div>		<div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>والتكوين المهني</div> <div>ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵓⵜ</div> <div>ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵢⵜ ⵏ ⵉⵔⵔⴰⵢⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ</div> <div>ⵏ ⵉⵔⵔⴰⵢⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ</div> <div></div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</div>	
		NR 06	
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	<p>◆ <b>مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</b></p> <p>1- <b>السياق التاريخي للوثائق الأربع :</b> (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة).          - <b>الزمن:</b> [ما يفيد] نهاية العشرينات وفترة الثلاثينات من القرن العشرين؛          - <b>المكان:</b> العالم الرأسمالي وما ارتبط به من مستعمرات، إضافة إلى الاتحاد السوفييتي؛          - <b>الموضوع:</b> مظاهر الأزمة الاقتصادية في العالم الرأسمالي، وتأثيراتها على المستعمرات وعلى العلاقات الدولية.</p>
2 ن	<p>2- <b>التعريف بالمفاهيم:</b> تقبل التعاريف التي تتضمن:          مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز لكل مفهوم:          - سياسة التخطيط؛          - الأزمة الاقتصادية الكبرى.</p>
3 ن توزع كالآتي: (1 ن)	<p>3 - <b>استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:</b>          أ - من الوثيقة 1:          - مظاهر الأزمة: كساد التجارة، إقفال المصانع، تسريح العمال، انخفاض أسعار المواد الغذائية والمواد الخام...          - سبب عدم تأثر الاتحاد السوفييتي بالأزمة: تبنيه اقتصادا مختلفا قائما على سياسة التخطيط.</p>
(1 ن)	<p>ب - من الوثيقة 2:          • عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية الكبرى إلى اليابان:          - ارتباط اليابان بالأسواق الخارجية من حيث التزود بالمواد الأولية وتصريف الإنتاج؛          - الرفع من التعريفية الجمركية على الواردات من اليابان.          • انعكاس ذلك على السياسة الخارجية لليابان: السيطرة على الصين باحتلال منشوريا.</p>
(1 ن)	<p>ج - من الوثيقتين 3 و4:          الآثار الاقتصادية والاجتماعية للأزمة الاقتصادية الكبرى على المغرب:          - تراجع صادرات المغرب من الفوسفات؛          - تضرر مختلف الفئات الاجتماعية من بورجوازية وصناع من المنافسة الخارجية؛          - تضرر اليد العاملة من التسريح ، و تضرر الفلاحين من تدهور أثمان المنتوجات الزراعية؛          - تفكير سكان الجبال وإدماجهم في السوق الرأسمالية، معاناة التجار من الكساد.</p>
2 ن	<p>4 - <b>تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع [ما يفيد]:</b>          - انتشار أزمة 1929 في العالم باستثناء الاتحاد السوفييتي وأثرها على المغرب اقتصاديا واجتماعيا، وكذا على العلاقات الدولية.</p>

الصفحة 2 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
------------------	-------	---

2 ن

- 5- كتابة فقرة: نشأة الحركة الوطنية المغربية ومطالبها في فترة الثلاثينات من القرن 20:
- سياق نشأتها: الاستغلال الاستعماري، صدور الظهير البربري، صدى الاحتجاجات بدول المشرق العربي؛
  - ردود فعل الشعب المغربي على شكل مظاهرات واحتجاجات ممددة بالحماية؛
  - تأسيس كتلة العمل الوطني ثم ظهور الأحزاب السياسية؛
  - تبني الكتلة والأحزاب لوسائل عمل متعددة ومتنوعة؛
  - تقديم مجموعة من المطالب الإصلاحية إلى سلطات الحماية: 1934.

### ◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى : 10 / 10

#### ◆ الموضوع الأول :

يُقَوِّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :

#### المستوى الأول : الجانب المنهجي :

- المقدمة المناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع .
- التصميم المناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة.
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2 ن توزع

كالآتي:  
(1 ن)

(0,5 ن)

(0,5 ن)

#### المستوى الثاني : الجانب المعرفي :

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات .  
بالنسبة للفقرة الأولى : مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي والاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا" :

7 ن

توزع  
كالآتي:

(3 ن)

أ- مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي:

- مجاليا: امتداد المجال الجغرافي للاتحاد : (يضم 28 دولة + كثافة شبكة المواصلات + إبرام اتفاقية "شينغن" لإلغاء المراقبة الحدودية تدريجيا على تنقل مواطني دول الاتحاد؛
- اقتصاديا وماليا: اعتماد سياسة فلاحية مشتركة + إقامة مشاريع صناعية مشتركة (نموذج طائرات "الإيرباص") + إلغاء الرسوم والحواجز الجمركية بين الدول الأعضاء + رفع مستوى التبادل التجاري بين دول الاتحاد وخارجه+ وضع نظام نقدي موحد؛
- سياسيا: توحيد السياسات الخارجية والسياسات الدفاعية+ السعي إلى إقرار دستور أوروبي موحد.

ب - مظاهر الاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا":

- تشجيع التبادل التجاري بين دول مجموعة "ألينا" عن طريق التخفيضات الجمركية؛
- تنمية تبادل الخدمات بين الدول الأعضاء وتنقل الرساميل ورجال الأعمال؛
- تزايد الاستثمارات الخارجية المباشرة بين الدول الأعضاء؛
- تزايد نشاط الشركات متعددة الجنسية ودوره في تعزيز التبادل الحر بين الدول الأعضاء.

بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي:

- طبيعيا: الانتماء إلى قارة واحدة+ التوفر على مؤهلات طبيعية متنوعة ومتكاملة؛
- بشريا: التنوع الإثني والتنوع الثقافي+ اتساع السوق الداخلية الاستهلاكية + ساكنة نشيطة مؤهلة؛
- تاريخيا: وحدة التاريخ والمصير المشترك للدول الأعضاء؛
- اقتصاديا: تبني النظام الاقتصادي الليبرالي القائم على المنافسة والتكامل في إطار الاتحاد؛
- تنظيميا: تطور المؤسسات التنظيمية حسب مراحل تطور بناء الاتحاد .

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثالثة: حصيلة الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي.

- تزايد مكانة اقتصاد الاتحاد الأوروبي في العالم وداخل الثالوث المهيمن: فلاحا وصناعة قويتان+ احتلال

الصفحة 3 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
------------------	-------	---

- مراتب عالمية متقدمة في عدة قطاعات إنتاجية؛  
- تزايد أهمية الاتحاد الأوروبي في المبادلات التجارية على المستوى العالمي (المواد المصنعة ونصف المصنعة)؛  
- أول قطب استثماري في العالم.

(2ن)

### المستوى الثالث : الجانب الشكلي :

- لغة سليمة؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1ن

### ❖ الموضوع الثاني: 10/10

- يُقَوِّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :

### المستوى الأول : الجانب المنهجي :

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

### المستوى الثاني : الجانب المعرفي:

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

2ن

توزع

كالآتي:

(1ن)

(5ن0)

(5ن0)

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة الفرنسية وقوة الفلاحة الصينية:

• بالنسبة لفرنسا :

- فلاحة قوية (ضخامة الإنتاج الزراعي والحيواني وتنوعه - احتلال مراتب عالمية متقدمة)؛

- توزيع مجالي تتعدد ضمنه الاستغلاليات الزراعية + تسويق واسع + تحقيق مداخيل هامة؛

- تطور الإنتاج والمردود؛

- انتشار واسع للزراعة البيولوجية.

• بالنسبة للصين:

- اعتبار الفلاحة قطاعا أساسيا في تطور مستمر داخل الاقتصاد الصيني؛

- إعداد المجال الفلاحي بشكل منظم (شرق مخصص للزراعة وغرب مخصص للرعي وتربية الماشية)؛

- تطور حجم الإنتاج والمردود الزراعي وتنوعه، وضخامة الإنتاج الحيواني؛

- تحقيق الاكتفاء الذاتي وسد الحاجات الغذائية والتصدير إلى الخارج.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين:

• بالنسبة لفرنسا:

- مؤهلات الوسط الطبيعي: سهول وأحواض كبرى: (باريس والأكيتان)؛

- مناخ ملائم يتميز بالتنوع والاعتدال وانتظام التساقطات + تربة خصبة +وفرة الموارد المائية؛

- مؤهلات تنظيمية: اندماج الفلاحة مع قطاعات أخرى + تركيز الاستغلاليات في وحدات كبرى؛ الاندماج داخل الاتحاد الأوروبي؛

- مجهودات الدولة + تشجيع البحث العلمي + تأهيل اليد العاملة + تشجيع فضاء الاستثمارات + القروض +

(2ن)

(3ن)

الصفحة 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
-------------	-------	---

تشجيع التعاونيات + إدخال الأساليب العصرية في الإنتاج .

• بالنسبة للصين:

- الأسس الطبيعية: تنوع التضاريس + توسيع مساحة الأراضي الصالحة للزراعة + مناخ متنوع؛
- الأسس البشرية: ساكنة نشيطة ومؤهلة + التفاني في العمل...
- الأسس التنظيمية: المزاجية بين النهج الاشتراكي والانفتاح على اقتصاد السوق + تحويل المستغلات من إطار "الكومونات" الشعبية إلى مستغلات عائلية والانفتاح على استثمارات القطاع الخاص + عصنة القطاع الفلاحي ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل التي تعترض الفلاحة في فرنسا:

- المنافسة الخارجية + فائض الإنتاج + تراجع الاتحاد الأوروبي عن دعم السياسة الفلاحية المشتركة + تدهور التربة وتلوث المياه + ارتفاع تكلفة الإنتاج + تحديات حماية البيئة.

المستوى الثالث : الجانب الشكلي :

- لغة سليمة؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

( 2 ن )

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن