

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014
عناصر الإجابة

RR 06

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

1- السياق التاريخي للوثائق الأربع : (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة)

- الزمن: منذ 1915 إلى 1946، أي منذ الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب ع. الثانية؛
- المكان: المشرق العربي في علاقته بالقوى الاستعمارية؛
- الموضوع: تناقض السياسة الاستعمارية البريطانية في المشرق العربي وردود فعل الشعوب العربية من خلال نموذج سورية.

1 ن

2 التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).

- تصفية الاستعمار - نظام الانتداب - الحرب العالمية الثانية - الحركات الاستقلالية.

3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:

3 ن توزع
كالآتي:
(1 ن)

- أ - من الوثيقة 1:
- المطالب التي تقدم بها الشريف حسين في مذكرته: استقلال البلاد العربية وتحديد حدودها والموافقة على خليفة عربي يحكمها؛
- رد "السير مكماهون" عليها: موافقة بريطانيا على استقلال البلاد العربية وعلى خليفة عربي، دون الحسم في حدودها.

ب - من الوثيقتين 1 و 2: ما يدل على تناقض السياسة البريطانية في المشرق العربي: فمن جهة وعدت الشريف حسين باستقلال البلاد العربية والموافقة على إعلان خليفة عربي، ومن جهة ثانية انخرطت في تقسيم البلاد العربية مع القوى الاستعمارية وفق اتفاقية سايكس-بيكو.

(1 ن)

ج - من الوثيقتين 3 و 4:

(1 ن)

✓ ردود فعل الحركة الوطنية السورية:

- رفض الرأي العام السوري للانتداب والمطالبة بنظام تعاقد بين سورية وفرنسا؛ - إضرابات ومظاهرات احتجاجية على الانتداب؛ - رفض الحكومة السورية لمقترح فرنسا للحصول على امتيازات خاصة.

✓ التحول الذي حصل في الحركة الوطنية السورية:

- الاتفاق مع فرنسا على عقد معاهدة تقوم على احترام السيادة السورية؛
- إرغام فرنسا على الاعتراف باستقلال سورية والجلء عنها.

4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد ما يأتي):

مظاهر السياسة الاستعمارية في المشرق العربي، وردود فعل الحركة الوطنية في سورية ضد الانتداب الفرنسي والتي أفضت إلى الاستقلال.

2 ن

5- تطور الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956:

- التنسيق بين الحركة الوطنية والسلطان من أجل تحقيق الاستقلال؛

- تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، والظروف المساعدة على ذلك؛

2 ن

- تأكيد السلطان محمد بن يوسف في مختلف المناسبات على احترام سيادة المغرب واستقلاله ووحدة ترابه؛

الصفحة	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة - مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
2 5		
<p>- تدبير مؤامرة عزل السلطان ونفيه سنة 1953؛ - انطلاق ثورة الملك والشعب وظهور حركة الفداء؛ - بداية مفاوضات "إكس ليبان"؛ - عودة السلطان والاعتراف باستقلال المغرب سنة 1956.</p> <p>❖ <u>مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10</u> ❖ <u>الموضوع الأول:</u> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: <u>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p><u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</u> هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p><u>بالنسبة للفقرة الأولى:</u> مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية: <ul style="list-style-type: none"> - تنوع المنتجات الصناعية؛ - تعدد المناطق الصناعية؛ - أقطاب التكنولوجيا العالية كثيرة ومنتشرة في أهم المناطق الصناعية؛ - تركيز المؤسسات الصناعية عموديا وأفقيا؛ - احتلال المنتجات الصناعية للمراتب الأولى عالميا (إنتاج تصدير، مع إعطاء أمثلة). • مظاهر القوة التجارية في اليابان : <ul style="list-style-type: none"> - احتلال التجارة اليابانية مراتب متقدمة عالميا؛ - تنوع الصادرات والواردات (مواد طاقية ومصنعة وغذائية)؛ - تعدد الشركاء التجاريين (حضور المنتجات اليابانية في جميع أنحاء العالم)؛ - اتساع مجالات استثمارات اليابان المباشرة في الخارج. <p><u>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لكل من مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>العوامل المفسرة لمظاهر القوة الصناعية الأمريكية:</u> <ul style="list-style-type: none"> - مؤهلات طبيعية وبشرية متنوعة: مواد أولية ومصادر الطاقة- خطوط مواصلات كثيفة ومتنوعة ، يد عاملة خبيرة ومؤهلة؛ - تركيز رأسمالي محكم قائم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية والمنافسة الحرة؛ - اعتماد الصناعة على البحث العلمي والتكنولوجي؛ - سوق استهلاكية محلية كبيرة وأسواق خارجية عديدة... • <u>العوامل المفسرة للقوة التجارية اليابانية:</u> <ul style="list-style-type: none"> - دور الموقع الجغرافي والعامل التاريخي في الانفتاح على العالم؛ - دور البحر والبنيات التحتية في تنشيط التجارة الخارجية؛ - دور الدولة والشركات التسويقية اليابانية في البحث عن الأسواق وتكييف الإنتاج مع حاجات السوق وتسخير البحث العلمي في ذلك؛ - ضخامة الإنتاج الصناعي وتنوعه. <p><u>بالنسبة للفقرة الثالثة:</u> مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية والصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:</p>		
2 ن توزع كالآتي: (1)		
(0.5)		
(0.5)		
7 ن توزع كالآتي: (3 ن)		
(2 ن)		

<div>الصفحة</div> <div>3</div> <div>5</div>	<div>RR 06</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة</div> <div>- مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب</div>
		<div> <p>• مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية والطاقة؛ - ثقل فاتورة استيراد النفط؛ - المنافسة القوية لدول جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية. - مشكل التلوث... <p>• الصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التبعية للأسواق الخارجية في التزود بالمواد المعدنية والطاقة والغذائية؛ - المنافسة الخارجية خاصة القوى الاقتصادية الجديدة: (الصين، كوريا الجنوبية...) - مشكل التأثر بالتقلبات الاقتصادية والسياسية العالمية، والكوارث الطبيعية والنووية؛ - مشكل التلوث. <p>(2 ن)</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي. </div> <p>1 ن</p> <p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته ؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التفاوت الاقتصادي في تنظيم المجال العالمي ومظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب؛</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر التفاوت الاقتصادي بين دول الشمال ودول الجنوب: <p>بلدان الشمال:</p> <ul style="list-style-type: none"> -تركز صناعي قوي؛ -ضخامة الإنتاج الصناعي وسيادة المنتجات الأساسية والمتطورة؛ <p>2 ن توزع كالآتي: (1)</p> </div>

الصفحة	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة
4		مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
5		
		<p>(0.5) -تنوع الإنتاج الفلاحي وضخامته؛</p> <p>-ضخامة البنيات التحتية وكثافتها؛</p> <p>(0.5) -ضخامة المبادلات التجارية وهيمنة المواد المصنعة وارتفاع قيمتها؛</p> <p>- ارتفاع الدخل الفردي ومؤشر التنمية البشرية.</p> <p>بلدان الجنوب:</p> <p>- سيادة الصناعات الاستهلاكية كصناعة النسيج والمواد الغذائية؛</p> <p>- ضعف مردودية الفلاحة وعدم الاكتفاء الذاتي وسيادة الازدواجية اللامتكافئة بين المنتجات التسويقية والمنتجات الاستهلاكية؛</p> <p>(3 ن) - نقص في البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية؛</p> <p>- غلبة المواد الأولية والطاقة والمواد المصنعة والغذائية في المبادلات التجارية مع انخفاض قيمتها باستثناء النفط، وعجز كبير في الميزان التجاري باستثناء الدول المصدرة للنفط؛</p> <p>- تدني مستوى مؤشر التنمية البشرية.</p> <p>● مظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب:</p> <p>أ - التحديات السكانية:</p> <p>- التزايد الديموغرافي السريع بدول الجنوب وما يترتب عنه من ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة ومن إشكالات اجتماعية واقتصادية في الأرياف والمدن (فقر، هشاشة، بطالة، هجرات، سوء تغذية، تطهير...);</p> <p>- التزايد الديموغرافي البطيء بدول الشمال وما ينجم عنه من ارتفاع في نسبة الشيخوخة وازدياد الحاجة إلى اليد العاملة، وتزايد معاشات التقاعد؛</p> <p>- الهجرات القانونية وغير القانونية وما تخلفه من متاعب على مستوى نقط الانطلاق ونقط الاستقبال.</p> <p>ب - التحديات البيئية:</p> <p>- التغيرات المناخية وسيادة الجفاف ونقص الموارد المائية وتلوث الهواء والماء بدول الجنوب؛</p> <p>- ظاهرة الاحتباس الحراري وما تخلفه من انعكاسات شمالا وجنوبا؛</p> <p>- التلوث الصناعي والبحري بدول الشمال؛</p> <p>- تدهور الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي خاصة بدول الجنوب؛</p> <p>- استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الغطاء النباتي والتربة بدول الجنوب؛</p> <p>- الكوارث البيئية والنوعية بدول الشمال؛</p> <p>بالنسبة للفقر الثانية: العوامل المفسرة لكل من التحديات البيئية في دول الشمال والتحديات السكانية في دول الجنوب:</p> <p>● العوامل المفسرة للتحديات البيئية بدول الشمال:</p> <p>- كثافة التصنيع وارتفاع نسبة الغازات الحابسة للحرارة وفي طليعتها ثاني أكسيد الكربون، والكوارث النووية والنفطية؛</p> <p>- ازدياد الحاجة إلى الموارد الطبيعية الطاقية منها والأولية واحتدام التنافس والصراع عليها؛</p> <p>- النفايات الصلبة والسائلة والغازات السامة والملوثة وتسرب المواد النفطية من ناقلات البترول...</p> <p>● العوامل المفسرة للتحديات السكانية في دول الجنوب:</p> <p>-تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية؛</p> <p>-تحسن مستوى التغذية؛</p> <p>-تراجع الوفيات وارتفاع أمد الحياة؛</p> <p>-تزايد الهجرة من الأرياف إلى المدن ومحدودية إمكانات المدن لاستيعاب النازحين وتلبية حاجاتهم من تجهيزات وخدمات وإدماج.</p> <p>بالنسبة للفقر الثالثة: الجهود المبذولة للتخفيف من حدة التفاوت الاقتصادي داخل المجال المتوسطي:</p> <p>- تنمية المبادلات التجارية؛</p> <p>- إنشاء منطقة للتبادل الحر بإلغاء الرسوم الجمركية وخلق مناطق حرة؛</p> <p>- التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولات؛</p> <p>- حماية البيئة وتدبير الموارد البحرية والطاقة.</p>

الصفحة 5 5	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة - مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none">- لغة سليمة من الأخطاء؛- خط واضح ومقروء؛- شكل مقبول في تقديم المنتج. <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none">- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.
		(2 ن)
		(2 ن)
		1 ن