

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2014
الموضوع

RS 06

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	المعامل	3

♦ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10**
اقرأ (ني) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

ورد في مذكرة الشريف حسين إلى "السير هنري كمهاون" (14 يوليوز 1915) ما يأتي:

« أولاً: أن تعترف إنجلترا باستقلال البلاد العربية من "مرسين- أدنة" حتى الخليج الفارسي [الخليج العربي] شمالاً، ومن بلاد فارس حتى خليج البصرة شرقاً، ومن المحيط الهندي للجزيرة [العربية] جنوباً ... ومن البحر الأحمر والبحر المتوسط حتى سيناء غرباً، على أن توافق إنجلترا أيضاً على إعلان خليفة عربي على المسلمين.

ثانياً: تعترف حكومة الشريف العربية بأفضلية إنجلترا في كل مشروع اقتصادي في البلاد العربية، إذا كانت شروط تلك المشاريع متساوية... »

وكان رد "السير هنري كمهاون" على مذكرة الشريف حسين (30 غشت 1915) كما يأتي:

« نحن نؤكد لكم ... رغبتنا في استقلال بلاد العرب وسكانها مع استصوابنا [استحساننا] للخلافة العربية عند إعلانها. وإنا نصرح مرة أخرى أن جلالة ملك بريطانيا العظمى يرحب باسترداد الخلافة إلى يد عربي صميم من فروع تلك الدوحة النبوية المباركة. وأما بخصوص مسألة الحدود والتخوم فالمفاوضات فيها تظهر أنها سابقة لأوانها وتُصَرَّف الأوقات سُدىً في مثل هذه التفاصيل، والحال أن الحرب دائرة رحاها، ولأن الأتراك أيضاً لا يزالون محتلين لأغلب الجهات [العربية] احتلالاً فعلياً. »

عبد العزيز الشناوي، جلال يحيى، **وثائق ونصوص التاريخ الحديث**، دار المعارف، الإسكندرية، 1969، ص. 82-84.

الوثيقة 2: تقسيم المشرق العربي وفق اتفاقية سايكس - بيكو (ماي 1916).

البحر الأسود

الصفحة	RS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - الموضوع
2		- مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
3		

الوثيقة 3: ورد في أوراق "جميل مردم بك" (أحد Source, LAURENS (H.), *La question de Palestine*, T. 1, Fayard, 1999, p. 703.

« إن السياسة التي كان يعبر عنها الرأي العام السوري كانت واضحة ومبسطة وفي مصلحة السلام العام. إنها ترمي إلى استبدال نظام الانتداب بنظام تعاقدى قائم على موافقة السوريين بإرادتهم الحرة... وبدافع اليأس أغلق السوريون متاجرهم في يناير 1936، وثار العصيان في كل مكان... وبعد خمسين يوما من الإضراب والمظاهرات العنيفة والدامية، تم الاتفاق على عقد معاهدة صداقة وتحالف بعد مفاوضات تجرى في باريس على أساس احترام السيادة السورية... ولكن البرلمان الفرنسي لم يناقش هذه الاتفاقية قط. »

سلمى مردم بك، *أوراق جميل مردم بك، استقلال سوريا 1939-1945*، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت، لبنان، 1994، ص. 51-52.

الوثيقة 4: ورد في مذكرات منير الرئيس (أحد عناصر الحركة الاستقلالية في سوريا) ما يأتي:

« لما انتهت الحرب [العالمية الثانية] وابتهج الفرنسيون في سورية بنصر الحلفاء على دول المحور قاموا في أفراحهم ومهرجاناتهم باستفزازات جرّت إلى حوادث أرادوا منها إرغام الحكومة السورية على الاعتراف لهم بالوضع الممتاز في سورية... فرفضت الحكومة التوقيع على أي صك يعطي فرنسا وضعاً يختلف عن وضع أي دولة أجنبية أخرى... وظلت دمشق بضعة أيام عرضة لنيران الفرنسيين، فاضطر "مستر تشرشل"، الذي كان يجتمع في "سان فرانسيسكو" مع وفود الأمم المتحدة، لأن يبرق إلى الجيش البريطاني التاسع في سورية بالتدخل... وهكذا حوصرت القوات الفرنسية أيضا في دمشق، وأخيرا أرغمت على الجلاء عن سورية».

منير الرئيس، *الكتاب الذهبي للثورات الوطنية في المشرق العربي*، دمشق، 1977، ص. 372-373.

المطلوب:

1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع).

(1ن)

الصفحة 3	RS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - الموضوع - مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
-------------	-------	---

2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي:
(ن2)

- نظام الانتداب - الحرب العالمية الثانية - تصفية الاستعمار - الحركات الاستقلالية.

3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية كما يأتي:
(ن3)

أ - من الوثيقة 1: المطالب التي تقدم بها الشريف حسين في مذكرته، ورد "السير مكماهون" عليها؛

ب - من الوثيقتين 1 و 2: ما يدل على تناقض السياسة البريطانية في المشرق العربي؛

ج - من الوثيقتين 3 و 4: ردود فعل الحركة الوطنية السورية، والتحول الذي حصل في هذه الحركة.

4- ركب (ي) الفكرة العامة التي تربط بين الوثائق الأربع؛
(ن2)

5- إذا كانت ظروف الحرب العالمية الثانية مواتية لتحقيق استقلال بعض دول المشرق العربي، فإنها أسهمت أيضا في

تحول الحركة الوطنية في بلدان المغرب الكبير من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

اكتب (ي) فقرة توضح (ين) فيها تطور الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956.
(ن2)

❖ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول:

تعتبر الصناعة والتجارة قطاعين أساسيين في البنية الاقتصادية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، ويعود ذلك إلى عوامل متعددة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان؛
- العوامل المفسرة لكل من القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية والقوة التجارية في اليابان؛
- مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية، وصعوبات قطاع التجارة الخارجية اليابانية.

❖ الموضوع الثاني:

يكشف الواقع الراهن لتدبير المجال العالمي عن التفاوت الاقتصادي وتباين التحديات السكانية والبيئية بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر التفاوت الاقتصادي في تنظيم المجال العالمي ومظاهر التباين في كل من التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال و دول الجنوب؛
- العوامل المفسرة لكل من التحديات البيئية في دول الشمال والتحديات السكانية في دول الجنوب؛
- الجهود المبذولة للتخفيف من التفاوت الاقتصادي داخل المجال المتوسطي.