

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2014  
عناصر الإجابة

ԳԵՂԱՎԵՐ | ԱԿԿՈՏ  
ԳԵՂԱՎԵՐ | ՅՈՒՆԻ ՅԵՂՅՈՒ  
և ՅՈՒՆԻ ՅԵՂՅՈՒ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NR 06

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

<p><b>عناصر الإجابة</b></p> <p>❖ <b>مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</b></p> <p>1- التحويل إلى مبيان بالأعمدة: تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p> <p>2- وصف وضعية الدول الواردة في الوثيقة 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - من حيث الناتج الداخلي الإجمالي: تحتل الولايات المتحدة الأمريكية المرتبة الأولى تليها من بعيد الصين ثم اليابان وفرنسا والبرازيل وكوريا الجنوبية؛</li> <li>ب - من حيث متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد: تظل الولايات المتحدة الأمريكية في المقدمة، تليها في الترتيب كل من اليابان وفرنسا، ثم كوريا الجنوبية، والبرازيل وتأتي الصين في المرتبة الأخيرة.</li> </ul> <p>3- ظواهر تراجع الاقتصاد الياباني انطلاقاً من الوثيقة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تراجع نسبة مساهمة اليابان في الناتج الداخلي الإجمالي عالمياً من 14,5% سنة 1990 إلى 8,5% حالياً؛</li> <li>- تراجع متوسط الدخل الفردي في اليابان من الرتبة 3 عالمياً إلى الرتبة 23؛</li> <li>- تراجع القدرة التنافسية لليابان من الرتبة 1 عالمياً إلى الرتبة 27.</li> </ul> <p>4- التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - النمو الاقتصادي لكوريا الجنوبية (من الوثيقة 3): <ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد رهان قوي على التعليم؛</li> <li>- تبني اقتصاد مفتوح موجه نحو التصدير والإدخار والاستثمار؛</li> <li>- الانفتاح الكبير على التجارة الخارجية؛</li> <li>- الاعتماد على مختلف الفروع الصناعية.</li> </ul> </li> <li>ب - النمو الاقتصادي للبرازيل (من الوثيقة 4): <ul style="list-style-type: none"> <li>- نهج سياسة نقدية صارمة (تخفيض نسبتي الفائدة والتضخم)؛</li> <li>- اتخاذ مجموعة من التدابير الوقائية من أجل حماية السوق الداخلية ودعم الصناعة البرازيلية.</li> </ul> </li> </ul> <p>5- كتابة فقرة عن تحديات ومشاكل الاقتصاد الياباني (من الوثيقة 2، ومما درسه المترشح(ة)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزايد حاجات البلاد من المواد الخام والارتباط الكلي بالخارج - احتدام المنافسة الدولية؛</li> <li>- المشاكل البيئية والطبيعية: التلوث والزلزال والبراكين وغيرها من الكوارث الطبيعية...</li> <li>- المشاكل الاجتماعية والديمografية : البطالة، الشيخوخة...</li> </ul>	<p>سلم التقييم</p> <p>ن 3</p> <p>ن توزع كالآتي: (ان)</p> <p>ن 1</p> <p>ن توزع كالآتي: (ان)</p> <p>ن 2</p> <p>ن توزع كالآتي: (ان)</p> <p>ن 2</p>
<p>❖ <b>مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10</b></p> <p>❖ <b>الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p>	<p>ن توزع كالآتي: (ان)</p>

# هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

الصفحة 2	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للثانويات - الدورة العاشرة 2014 - معاصر الإجابة - مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الأحياء والعلوم الإنسانية: مسلك الأحياء
		<ul style="list-style-type: none"><li>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li><li>• التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li><li>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</li></ul>
		المستوى الثاني: الجانب المعرفي .  7ن توزع كالاتي: <u>هام جدا : ينبغي التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.</u>
		ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:  بالنسبة للفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: <ul style="list-style-type: none"><li>• التغيرات الحاصلة في الخريطة السياسية الأوروبية ( الاكتساح السوفياتي لأراضي أوروبا الشرقية، وضم أراضي ليتوانيا وهنغاريا ورومانيا واسترجاج فرنسا للأذasan وللورين، وتقسيم الرئيس الألماني لأربع مناطق احتلال تابعة لكل من "و.م.أ" و"إ.س" وبريطانيا وفرنسا...)؛</li><li>• تراجع مكانة القوى الاستعمارية التقليدية (فرنسا وإنجلترا) بعد الحرب العالمية الثانية لصالح قوتين عظيمتين أصبحتا تتنافسان حول السيطرة على العالم في إطار القطبية الثانية ("و.م.أ" و"إ.س")؛</li><li>• تأسيس هيئة الأمم المتحدة بأهدافها ومبادئها وأجهزتها لتحقيق السلام والتنمية في العالم</li></ul> بالنسبة للفقرة الثانية: تطورات الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973: <ul style="list-style-type: none"><li>• قيام دولة إسرائيل واندلاع الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948؛</li><li>• أزمة السويس والعودان الثلاثي على مصر 1956؛</li><li>• حرب 1967 ونتائجها على فلسطين والعرب؛</li><li>• حرب 1973 ونتائجها.</li></ul>
		بالنسبة للفقرة الثالثة: تطورات الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956: <ul style="list-style-type: none"><li>• ظروف تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944؛</li><li>• استمرار النضال السياسي من قبل الأحزاب السياسية مدعاة بتنظيمات نقابية؛</li><li>• التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم المطالب لسلطات الحماية؛</li><li>• دور السلطان محمد بن يوسف وإصراره على موافقه الوطنية (رفض توقيع الظهائر، تأكيده على حق المغرب في الاستقلال والسيادة والوحدة في عدة مناسبات: خطاب طنجة 1947...);</li><li>• التنسيق والعمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛</li><li>• تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية (أحداث كارييان سنطرال 1952 ...);</li><li>• انطلاق الحركة الفدائية خاصة بعد نفي السلطان سنة 1953 (ثورة الملك والشعب)؛</li><li>• اعتماد المفاوضات كأسلوب أفضى إلى رجوع الملك الشرعي لأرض الوطن والإعلان عن استقلال المغرب.</li></ul>
		المستوى الثالث: الجانب الشكلي. - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقرئ؛ - شكل مقبول في تقديم المنتوج.
		1ن

- ☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛
  - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

## ❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

### المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

• التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باختلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

### المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ن توزع  
كالآتي:  
(1)

(0.5)

(0.5)

### ☞ هام جدا : ينبعي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: إجراءات ترسیخ النظام الاشتراكي في الاتحاد السوفييتي تحت قيادة " ستالين":

• نهج سياسة التخطيط ابتداء من 1928 لبناء الاقتصاد السوفييتي وتقوية المجتمع الاشتراكي، وإنشاء لجنة حكومية خاصة بالتخطيط (كوبسلان)؛

• اعتماد تخطيط شمولي للقطاعات الاقتصادية ولل المجال الاجتماعي والثقافي؛

• تأمين القطاعات الصناعية والمالية والتجارية وتعزيز الملكية الجماعية في الأرياف؛

• إعطاء الأولوية للصناعات الثقيلة (التجهيزية) وتطوير الصناعات المتخصصة؛

• العمل على رفع المستوى المعيشي للسكان، وتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة، وتعزيز التعليم ومجانيته.

ن توزع  
كالآتي:

2

بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر المواجهة بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية خلال الحربين الباردتين الأولى والثانية:

- خلال الحرب الباردة الأولى: العمل، من جهة كل قطب، على الحفاظ على التوازن في العلاقات الدولية وتأسيس منظمات وأجهزة اقتصادية وعسكرية وإيديولوجية ليعزز كل قطب مكانته في مواجهة الآخر، ويتدخل في بعض النزاعات مثل: أزمة برلين الأولى وال Herb الكوري ...

- خلال الحرب الباردة الثانية: التدخل السوفييتي في أفغانستان وأفغانستان والدعم الأمريكي لمصر والصومال والسودان... - السباق نحو التسلح (القابل الذري والغواصات)

- برنامج الدفاع الاستراتيجي الأمريكي ( حرب النجوم).

ن توزع  
كالآتي:

(1.5)

بالنسبة لكل مرحلة

بالنسبة للفقرة الثالثة: ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي وملامح النظام العالمي الجديد :

- ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي: نهوض التركيبة العرقية والثقافية المتنوعة ضد الإيديولوجية الأحادية - الانهيار الاقتصادي أمام الطابع العسكري المفرط - الإخفاقات في بعض الأزمات الدولية (أفغانستان) - تطبيقات "البريسترويكا" و"الكلاسنوسنوت".

- ملامح النظام العالمي الجديد: تسارع التغيرات الدولية ( الاتجاه الأوروبي نحو التكامل التام، بروز اليابان كswire اقتصادي...) - انهيار الأنظمة الشيوعية الأخرى - توحيد الألمانيين - الهيمنة

ن توزع

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1 ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي :

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش]. [أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.