

<div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>4</div>		<div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>والتكوين المهني</div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</div>	
<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة العادية 2014</div> <div>عناصر الإجابة</div>		<div>المادة</div> <div>التاريخ والجغرافيا</div> <div>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب</div> <div>المعامل</div>	
<div>3</div>		<div>3</div>	
<div>NR 06</div>			
<div>عناصر الإجابة</div>		<div>سلم التقييم</div>	
<div>♦ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</div> <div>1- التحويل إلى مبيان بالأعمدة: تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</div> <div>2- وصف وضعية الدول الواردة في الوثيقة 1:</div> <div>أ - من حيث الناتج الداخلي الإجمالي: تحتل الولايات المتحدة الأمريكية المرتبة الأولى تليها من بعيد الصين ثم اليابان وفرنسا والبرازيل وكوريا الجنوبية؛</div> <div>ب - من حيث متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد: تظل الولايات المتحدة الأمريكية في المقدمة، تليها في الترتيب كل من اليابان وفرنسا، ثم كوريا الجنوبية، والبرازيل وتأتي الصين في المرتبة الأخيرة .</div> <div>3- مظاهر تراجع الاقتصاد الياباني انطلاقا من الوثيقة 2:</div> <div>- تراجع نسبة مساهمة اليابان في الناتج الداخلي الإجمالي عالميا من 5,14% سنة 1990 إلى 8,5% حاليا؛</div> <div>- تراجع متوسط الدخل الفردي في اليابان من المرتبة 3 عالميا إلى المرتبة 23؛</div> <div>- تراجع القدرة التنافسية لليابان من المرتبة 1 عالميا إلى المرتبة 27.</div> <div>4- التفسير:</div> <div>أ - النمو الاقتصادي لكوريا الجنوبية (من الوثيقة 3):</div> <div>- عقد رهان قوي على التعليم؛</div> <div>- تبني اقتصاد مفتوح موجه نحو التصدير والادخار والاستثمار؛</div> <div>- الانفتاح الكبير على التجارة الخارجية؛</div> <div>- الاعتماد على مختلف الفروع الصناعية .</div> <div>ب - النمو الاقتصادي للبرازيل (من الوثيقة 4):</div> <div>- نهج سياسة نقدية صارمة ( تخفيض نسبي الفائدة والتضخم)؛</div> <div>- اتخاذ مجموعة من التدابير الوقائية من أجل حماية السوق الداخلية ودعم الصناعة البرازيلية.</div> <div>5- كتابة فقرة عن تحديات ومشاكل الاقتصاد الياباني (من الوثيقة 2، ومما درسه المترشح(ة)):</div> <div>- تزايد حاجات البلاد من المواد الخام والارتباط الكلي بالخارج - احتدام المنافسة الدولية؛</div> <div>- المشاكل البيئية والطبيعية: التلوث والزلازل والبراكين وغيرها من الكوارث الطبيعية...</div> <div>- المشاكل الاجتماعية والديمغرافية : البطالة، الشيخوخة...</div>		<div>3 ن</div> <div>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</div> <div>(1ن)</div> <div>1 ن</div> <div>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</div> <div>(1ن)</div> <div>2 ن</div>	
<div>♦ مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10</div> <div>♦ الموضوع الأول:</div> <div>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</div> <div>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</div>		<div>2 ن توزع كالاتي:</div>	

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - محاضر الإجابة
2		مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4		
		<p>المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p><b>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</b></p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التغيرات الحاصلة في الخريطة السياسية الأوروبية ( الاكتساح السوفييتي لأراضي أوروبا الشرقية، وضم أراضي لبولونيا وهنغاريا ورومانيا واسترجاع فرنسا للآلزاس واللورين، وتقسيم الرايخ الألماني لأربع مناطق احتلال تابعة لكل من "و.م.أ" و"إس" وبريطانيا وفرنسا...);</li> <li>تراجع مكانة القوى الاستعمارية التقليدية (فرنسا وإنجلترا) بعد الحرب العالمية الثانية لصالح قوتين عظميين أصبحتا تتنافسان حول السيطرة على العالم في إطار القطبية الثنائية ("و.م.أ" و"إس.");</li> <li>تأسيس هيئة الأمم المتحدة بأهدافها ومبادئها وأجهزتها لتحقيق السلام والتنمية في العالم</li> </ul> <p><b>بالنسبة للفقرة الثانية: تطورات الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قيام دولة إسرائيل واندلاع الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948؛</li> <li>أزمة السويس والعدوان الثلاثي على مصر 1956؛</li> <li>حرب 1967 ونتائجها على فلسطين والعرب؛</li> <li>حرب 1973 ونتائجها.</li> </ul> <p><b>بالنسبة للفقرة الثالثة: تطورات الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ظروف تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944؛</li> <li>استمرار النضال السياسي من قبل الأحزاب السياسية مدعمة بتنظيمات نقابية؛</li> <li>التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم المطالب لسلطات الحماية؛</li> <li>دور السلطان محمد بن يوسف وإصراره على مواقفه الوطنية (رفض توقيع الظهائر، تأكيد على حق المغرب في الاستقلال والسيادة والوحدة في عدة مناسبات: خطاب طنجة 1947...);</li> <li>التنسيق والعمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛</li> <li>تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية (أحداث كاريان سنطرا ل 1952 ...);</li> <li>انطلاق الحركة الفدائية خاصة بعد نفي السلطان سنة 1953 ( ثورة الملك والشعب)؛</li> <li>اعتماد المفاوضات كأسلوب أفضى إلى رجوع الملك الشرعي لأرض الوطن والإعلان عن استقلال المغرب.</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</li> </ul>
		<p>(1)</p> <p>(0.5 )</p> <p>(0.5)</p> <p>7 ن توزع كالاتي:</p> <p>1.5 ن توزع كالاتي:</p> <p>(0.5 ن) بالنسبة لكل نتيجة</p> <p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(0.5 ن) بالنسبة لكل مواجهة</p> <p>3.5 ن</p> <p>1 ن</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - محاضر الإجابة
3		مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4		<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>
		<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <p>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>● التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:</p> <p><b>بالنسبة لفقرة الأولى: إجراءات ترسيخ النظام الاشتراكي في الاتحاد السوفييتي تحت قيادة "ستالين":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● نهج سياسة التخطيط ابتداء من 1928 لبناء الاقتصاد السوفييتي وتقوية المجتمع الاشتراكي، وإنشاء لجنة حكومية خاصة بالتخطيط (كوسبلان)؛</li> <li>● اعتماد تخطيط شمولي للقطاعات الاقتصادية والمجال الاجتماعي والثقافي؛</li> <li>● تأميم القطاعات الصناعية والمالية والتجارية وتعميم الملكية الجماعية في الأرياف؛</li> <li>● إعطاء الأولوية للصناعات الثقيلة (التجهيزية) وتطوير الصناعات المتخصصة؛</li> <li>● العمل على رفع المستوى المعيشي للسكان، وتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة، وتعميم التعليم ومجانيته.</li> </ul> <p><b>بالنسبة لفقرة الثانية: مظاهر المواجهة بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية خلال الحربين الباردتين الأولى والثانية:</b></p> <p>- <b>خلال الحرب الباردة الأولى:</b> العمل، من جهة كل قطب، على الحفاظ على التوازن في العلاقات الدولية وتأسيس منظمات وأجهزة اقتصادية وعسكرية وإيديولوجية ليعزز كل قطب مكانته في مواجهة الآخر، ويتدخل في بعض النزاعات مثل: أزمة برلين الأولى والحرب الكورية...</p> <p>- <b>خلال الحرب الباردة الثانية:</b> التدخل السوفييتي في أنغولا وأفغانستان والدعم الأمريكي لمصر والصومال والسودان... - السباق نحو التسلح ( القنابل الذرية والغواصات )</p> <p>- برنامج الدفاع الاستراتيجي الأمريكي ( حرب النجوم).</p> <p><b>بالنسبة لفقرة الثالثة: ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي وملامح النظام العالمي الجديد :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي:</b> نهوض التركيبة العرقية والثقافية المتنوعة ضد الإيديولوجية الأحادية - الانهيار الاقتصادي أمام الطابع العسكري المفرط - الإخفاقات في بعض الأزمات الدولية (أفغانستان) - تطبيقات "البريسترويكا" و"الكلاسنوست".</li> <li>- <b>ملامح النظام العالمي الجديد:</b> تسارع التغيرات الدولية ( الاتجاه الأوربي نحو التكامل التام، بروز اليابان كعملاق اقتصادي...) - انهيار الأنظمة الشيوعية الأخرى - توحيد الألمانيتين - الهيمنة</li> </ul>
	2 ن توزع كالاتي: (1)	
	(0.5 )	
	(0.5)	
	7 ن توزع كالاتي:	
	2 ن	
	3 ن توزع كالاتي:	
	(1.5 ن) بالنسبة لكل مرحلة	
	2 ن توزع	

الصفحة 4 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - محاضر الإجابة - مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب الأمريكية بكل أشكالها - ظاهرة العولمة.	كالاتي: (1ن) بالنسبة لكل فقرة فرعية
		<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li><li>- خط واضح ومقروء؛</li><li>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</li></ul>	1 ن
		<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</li><li>- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</li></ul>	