

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
الموضوع



NS06



3	مدة التجهيز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبية أو المسلط

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها واستعن بما درسته عن الموضوع لإنجاز المطلوب:

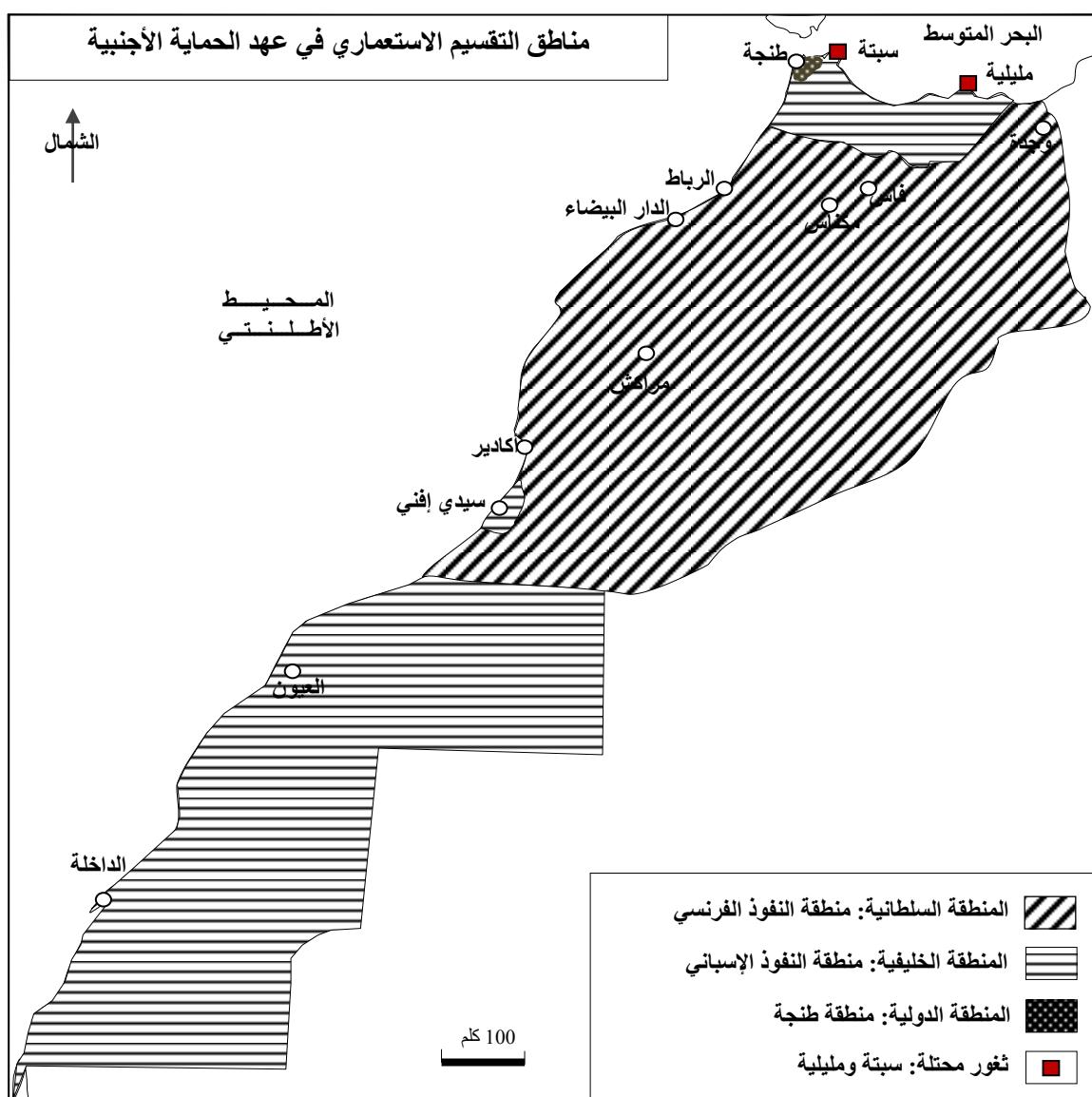
الوثيقة 1:

« ... وحيث إن الغاية التي أعلنها الفرنسيون والإسبانيون من فرض نظام الحماية على المغرب كانت هي إدخال الإصلاحات التي يحتاج إليها المغرب إداريا وقضائيا وثقافيا واقتصاديا وماليا وعسكريا دون أن يمس ذلك بسيادة الشعب المغربي التاريخية، ولا بنفوذ جلالة ملك المغرب، ولم تتحقق تلك الغاية التي أعلنواها، بل حاربوا الشعب المغربي والعرش المغربي حربا لا هوادة فيها، واعتبروها على الهاشم في كل شيء ...

وحيث إن سلطات الحماية المفروضة بذلت نظام الحماية نفسه من أول يوم بنظام استعماري متطرف للغاية، مبني على الحكم المباشر والاستبداد بسائر مقدرات المغرب وموارده الاقتصادية ومداخيله المالية لفائدة الجالية الفرنسية والإسبانية ...

فقد قررت الجبهة القومية الوطنية المغربية بالتضامن الكامل مع حزب الاستقلال الوطني، واتفاق تام مع رغبات جلالة ملك المغرب المُقدى... المطالبة بما يلي: إعلان سقوط نظام الحماية الفرنسية والإسبانية، وإلغاؤه بكافة ذيوله من جميع أطراف المغرب ... »

مقتطف من نص منكرة الجبهة القومية الوطنية المغربية إلى الرئيس تشرشل (فتح أبريل 1945)



الوثيقة 3

«لم يكن اندحار الهيبة في سidi بو عثمان، ودخول المغرب مُضطراً غمار الحرب العظمى إلى جانب فرنسا (1914-1918) ليوقف المقاومة القبليّة. فالفلاحون والرعاة قد انقضوا عفويًا في غالب الأحيان للذود عن العرض والممتلكات بكل من الصحراء والأطلس والريف... ولمواجهة كل هذه الحركات المقاومة، كانت القوات الفرنسية والإسبانية تتمتع بتفوق تقني لا جدال فيه، وكانت تستفيد أيضًا من اتفاق المقاومة عبر مجموع البلاد إلى التلاحم والتشاور والتنسيق؛ وهكذا سقطت معاقل المقاومة المسلحة تباعًا إلى غاية عام 1936، أي بعد مرور أربع وعشرين سنة على التوقيع على معاهدة فاس.»

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، *تاريخ المغرب: تحبيب وتركيب*، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص534-538.

«لقد تطورت الحركة الوطنية، بشكل خاص خلال الثلاثينيات... والواقع أن الشباب المغربي الذي أسس "كتلة العمل الوطني"، قد تفاعل مع الأحداث التي كانت القدس مسرحا لها في غشت 1929 ... علما بأن بعض هؤلاء الشباب من ينتمون إلى المنطقة الشمالية من المغرب كانوا قد تابعوا دراستهم في نابلس، فامكنتهم بذلك أن يتبعوا باهتمام بالغ حركة المقاومة العربية لسياسة سلطات الانتداب وتتدفق المهاجرين اليهود نحو فلسطين خصوصا بعد الثورة الكبرى لعام 1936 ...».

وبإضافة إلى هذه العوامل، فقد استفادت الحركة الوطنية من اندلاع الحرب العالمية الثانية... وانكسار الجيوش الفرنسية في يونيو 1940 واحتلال فرنسا من قبل الجيوش النازية...».

ونفس الحركة الوطنية قد استفادت أيضا من النزول الأمريكي لـ 8 نوفمبر 1942 ... وعقد مؤتمر أنفا في يناير 1943 ... كما تأثرت الحركة الوطنية بالواقع والأحداث الكبرى التي عرفها العالم بين سنتي 1945 و1956، كذلك الصراعات المترتبة عن الحرب الباردة وتجذر حركات التحرير في المستعمرات والمحميات وإنشاء جامعة الدول العربية...».

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، *تاريخ المغرب: تحيين وتركيب*، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص 583-584.

المطلوب:

1- ضع(ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع)؛

2- اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: - نظام الحماية - نظام الانتداب - الحركة الوطنية
الحرب
الباردة.

(2ن)

3- استخرج(ي) من الوثائق ما يأتي:
أ- من الوثائقين 1 و2: مدى التزام فرنسا وإسبانيا بتحقيق الغاية من فرض نظام الحماية على المغرب، مع تعليق جوابك انطلاقا من الوثائقين؛

ب- من الوثيقة 3: عوامل سقوط المقاومة التي قامت بها القبائل المغربية ضد الاحتلال الأجنبي؛
ج - من الوثيقة 4: الظروف الدولية التي ساهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية قبل الحرب العالمية الثانية وبعدها.

4- ركب(ي) الفكرة الأساسية التي تربط بين الوثائق الأربع؛

5- أشارت الوثيقة الرابعة إلى نظام الانتداب الذي خضعت له بلدان المشرق العربي؛
اكتب (ي) فقرة - اعتمادا على معارفك - تبرز(ين) فيها مظاهر تطبيق سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين والمقاومة الفلسطينية لهذه السياسة مابين 1920 و1939.

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول:

يعتبر الاندماج الجهوي اختيارا استراتيجيا تبنته كل من دول الاتحاد الأوروبي و"ألينا" و"أسيان" لتحسين مستويات تنميتهما وتأكيد مكانتها في المجال العالمي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوروبي وألينا وأسيان؛
- عوامل الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوروبي؛
- الحصيلة الإيجابية للاندماج الجهوي في ألينا والتحديات المطروحة على الدول الأعضاء فيها .

❖ الموضوع الثاني:

تعتمد الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية، باعتبارها قوى اقتصادية صاعدة، على الصناعة لتحقيق تنميتهما الاقتصادية والبشرية، ومنافسة القوى الاقتصادية الكبرى. لكنها ما زالت تواجه مجموعة من المشاكل لتحقيق هذه التنمية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر نمو القطاع الصناعي في الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية؛
- العوامل الطبيعية والبشرية المفسرة لقوة القطاع الصناعي في الصين؛
- المشاكل التي يواجهها اقتصاد كوريا الجنوبية.