



الصفحة
1
4



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الإستدراكية 2010 عناصر الإجابة

المادة:	التاريخ والجغرافيا	RR06	المعامل:	3
الشعب(ة) أو المسلك:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		مدة الإنجاز:	3

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10 1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث : - الزمان: المغرب من 1912 – 1956؛ - المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوروبية المعنية بنظام الحماية؛ - الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته. 2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية – الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال – استكمال الوحدة الترابية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة). 3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي: أ - المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و 2: - وحدة الإقليم الجغرافي (تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ فرنسي وإسباني ودولي) ؛ - الاستقلال؛ - السيادة. ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2: - الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛ - الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية؛ ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3: (تمنح النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل) - تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛ - احتكار الأجانب لتسيير البلاد وإقصاء المغاربة؛ - سيطرة الأجانب على خيرات البلاد (الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛ - سعي سلطات الحماية إلى تفكيك وحدة المغرب؛ - مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛ - إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنطي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها. 4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد أو مايفيد هذا المعنى. 5 - إتمام تعبئة مفتاح الخريطة بتحديد المناطق المغربية المسترجعة وتواريخ استرجاعها: (يراعى في تصحيح منتوج المترشح ما يلي): صحة أسماء المناطق المغربية المسترجعة ؛ صحة تواريخ الاسترجاع.	1 ن 2 ن 3 ن توزع كالآتي: 1 ن 1 ن 1 ن 2 ن 2 ن توزع كالآتي: 0,5 ن لكل إنجاز صحيح

الصفحة 2 4	RR06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10 الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u> بالنسبة للفقرة الأولى: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة؛ 1.5 ن - الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية ؛ - تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي ؛ - احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالميا (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين . بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة؛ 3 ن - الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعي- تنوع مناخي- موارد مائية وغابوية مهمة)؛ - المقومات البشرية(أهمية الساكنة النشطة ضمن بنية السكان – ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛ - العوامل التنظيمية(النظام الرأسمالي- نوعية تدخل الدولة). بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا : 1 ن - فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛ - إنهاك التربة وإتلافها وتلويث الفرشة المائية. بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي والاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي بها : 1.5 ن - ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛ - التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛ - الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية. المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج. الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: 1 ن توزع كالتالي: (0.5 ن) (0.5 ن)

الصفحة 3 4	RR06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		المستوى الأول: الجانب المنهجي: • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى : الآليات التي تعتمد العولمة: - التمييز في هذه الآليات بين : - الآليات التقنية؛ - الآليات المتعلقة بالسياسة التجارية . بالنسبة للفقرة الثانية: خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج ؛ خصائص المجالات المندمجة : تحليل ثلاث خصائص من الآتي : - اقتصاد مبني على التصنيع ؛ - اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية ؛ - اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري ؛ - اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي . خصائص المجالات التي في طور الاندماج : تحليل ثلاث خصائص من الآتي : - اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية ؛ - اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية ؛ - مبادلات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة؛ - عجز في الميزان التجاري . بالنسبة للفقرة الثالثة : العوامل المفسرة للمهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي : - اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛ - تحكم مكونات الثالث في المؤسسات المالية الدولية؛ - الاهتمام بالبحث العلمي . بالنسبة للفقرة الرابعة : مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري: - مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية في القطاع التجاري: - عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يترتب عن ذلك من تبعية؛ - اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج. - مشاكل اليابان في القطاع التجاري: - الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة؛ - أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلّة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان ؛ - اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج . المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتوج.

02 ن
توزع كالتالي:
(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

1.5 ن
توزع كالتالي:
(0.5 ن)
(1 ن)

1.5 ن
توزع كالتالي:

(0.75 ن)

(0.75 ن)

(3 ن)

1 ن توزع
كالتالي:

(0.25 ن)

)
(0.75 ن)

الصفحة 4	RR06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		1ن توزع كالتالي: (0.5 ن) (0.5 ن)