



الصفحة
1
3



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2010
عناصر الإجابة

3	المعامل:	NR06	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب(ة) أو المسلك :

سلم التقييم	عناصر الإجابة
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> • مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10 <p>1. تعريف المفاهيم: (تقبل التعريفات التي تفيد المعنى الصحيح). الاتحاد الأوروبي، قوة اقتصادية صاعدة، المجال العالمي، صندوق النقد الدولي (نصف نقطة لكل تعريف صحيح).</p>
2 ن توزع كالتالي (ان)	<p>2- الوصف والمقارنة :</p> <p>أ- وصف تطور حصيلة الميزان التجاري: - الولايات المتحدة الأمريكية : عجز مستمر وكبير؛ - اليابان : زيادة بطيئة مقارنة بالصين؛ - الاتحاد الأوروبي: تراجع في البداية، ثم تزايد في الوسط؛ فتراجع من جديد في السنوات الأخيرة. - الصين : فائض متزايد في الميزان التجاري من 2001 إلى 2008 .</p> <p>ب- المقارنة: فائض كبير في الميزان التجاري لسنة 2009 بالصين، مقابل عجز متفاوت بالنسبة للقوى الاقتصادية الأخرى.</p>
2 ن توزع كالتالي (ان)	<p>3- التفسير:</p> <p>أ - تفسير تطور حصيلة الميزان التجاري بالصين اعتمادا على الوثائقين 2 و3: - تزايد الدخل الصيني بنسبة مرتفعة فاقت 10 % في كل سنة ؛ - تطور الصناعة الصينية وارتفاع قيمة وحجم صادراتها؛ - استمرار التغيرة المرتفعة في نسبة النمو الصيني أمام تراجع مثيلاتها باليابان والولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>ب دور العوامل التنظيمية في تطور الاقتصاد الصيني، اعتمادا على مكتسبات المترشح:</p> <p>- استفادة الاقتصاد الصيني من الإصلاح الاقتصادي (تحرير المنتوجات الفلاحية وتشجيع الصناعات التصديرية) والانفتاح على الغرب المتقدم، وتشجيع الاستثمارات الأجنبية في البلاد .</p>
1,5 ن	<p>4- استخلاص المؤشرات الدالة على قوة الاقتصاد الصيني: تقبل 3 مؤشرات من الآتي:</p> <p>- فائض مرتفع جدا في الميزان التجاري الصيني، مقابل عجز كبير مستمر بالولايات المتحدة الأمريكية؛ - أهمية الاحتياطي من الدولار بالمصرف المركزي الصيني؛ - ارتباط تمويل النفقات الأمريكية بارادة الصين ؛ - مستحقات مالية ضخمة للصين على الولايات المتحدة الأمريكية.</p>
2,5 ن	<p>5- التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني (تمنح 0.5 ن لكل تحدي من الآتي) :</p> <p>- الإكراهات الطبيعية؛ - الإكراهات البيئية؛ - تفاوت المناطق الصينية من حيث التركز البشري والنمو الصناعي؛ - التقليل الديمغرافي؛ - تزايد ارتباط الاقتصاد الصيني بالخارج.</p>

• مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10

الموضوع الأول:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا و موضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)

﴿ملحوظة : ينبغي التعامل فى تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.﴾

الفقرة الأولى: السياق التاريخي لبروز القطبية الثانية و مراحلها الكبرى من 1947 إلى حدود 1975

- السياق التاريخي لبروز القطبية الثانية: تتم الإشارة لما يأتى:
 - تعاظم دور الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي بعد الحرب - مؤتمر يالطا ونتائجها السياسية في تأكيد السيطرة السوفياتية والمد الشيوعي في أوروبا الشرقية والجنوبية - رد الفعل الأمريكي من خلال مشروع مارشال...
 - مراحل الكبرى للقطبية الثانية من 1947 إلى حدود 1975 تتم الإشارة لما يأتى:
 - مرحلة الحرب الباردة الأولى من 1947 إلى 1953 (تعريف المفهوم والمظاهر والأزمات التي تخللتها : أزمة برلين الأولى والأزمة الكورية...)
 - مرحلة التعايش السلمي من 1953 إلى 1975 (تعريف المفهوم والدوعي والمظاهر وبعض الأزمات التي تخللته).

الفقرة الثانية: عوامل تصفية الاستعمار وأساليب المقاومة لتحقيق الاستقلال في كل من الهند والجزائر:

- عوامل تصفية الاستعمار: تتم الإشارة لما يأتى: (دور الاستغلال الاستعماري- دور الانقليزيات والمؤسسات والمواثيق الدولية – ظروف ما بعد الحرب والقطبية الثانية...).
- أساليب تصفية الاستعمار: تتم الإشارة لما يأتى: بالنسبة للنموذج الهندي يشار إلى خصائص المقاومة السلمية على يد حزب المؤتمر الوطني بزعامة غاندي التي انتهت بتحقيق الاستقلال سنة 1947. وبالنسبة للنموذج الجزائري يشار إلى خصائص حرب التحرير الشعبية بقيادة جبهة التحرير الوطني ونجاحها في انتزاع الاستقلال سنة 1962.

الفقرة الثالثة : المشاكل التي واجهها العالم الثالث غداة نشأته.

تتم الإشارة إلى : (- المشكل الديمغرافي - الانقسامات السياسية ومشاكل الحدود - التخلف)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المتنож.

1 ن

1 ن توزع كالتالي:

0.5 ن

0.5 ن

الموضوع الثاني:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا و موضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات

02 ن توزع كالتالي:

1 ن

تارikhia لاحقة

(ن 0,5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(ن 0,5)

الفقرة الأولى: العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية ودور الانتداب البريطاني في التمرز الصهيوني بفلسطين:

• العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية:
تم الإشارة إلى:

3 ن توزع كالتالي:

- عوامل داخلية: خلل في الجيش والإدارة والمالية وشخصية السلاطين، - الاضطرابات والانقسامات بسبب سياسة التتربيك. الحركات الانفصالية؛

(ن 1.5)

- عوامل خارجية: - التغلغل الأوروبي بمختلف الوسائل - دور الحرب العالمية الأولى .

• دور الانتداب البريطاني في التمرز الصهيوني بفلسطين:
تم الإشارة إلى تشجيع الهجرة والاستيطان اليهودي لفلسطين - الحصار الاقتصادي على الفلسطينيين ومنح الامتيازات للיהודים - خلق منظمات صهيونية أمنية وعسكرية دعم سياسي وإداري للיהודים من طرف سلطات الانتداب البريطاني.

(ن 1.5)

الفقرة الثانية: المقاومة الفلسطينية ضد التمرز الصهيوني في فترة ما بين الحربين

تم الإشارة إلى الكفاح المسلح والمقاومة السلمية ما بين 1920 و 1935 في شكل احتجاجات ومظاهرات وعوائض للتنديد؛ استمرار الكفاح الوطني بالثورة الكبرى منذ 1936 إلى غاية 1939 من إضرابات وأعمال مسلحة، وبالتالي فهي مقاومة منظمة طويلة المدى.

2 ن

الفقرة الثالثة: تطور الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973 :

يشير إلى : نهاية الانتداب البريطاني وقيام إسرائيل على خلفية قرار التقسيم - حرب 1948 - العدوان الثلاثي على مصر سنة 1956 - ميلاد منظمة التحرير الفلسطيني 1964 - حرب 1967 - حرب 1973.

2 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1 ن توزع كالتالي:

(ن 0,5)

(ن 0,5)