

1 3  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتاب الدولة المعتمد بالتعليم المدرسي المركز الوطني للتقويم والامتحانات			
C: NR07 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2008 - عناصر الإجابة			
4	المعامل:		التاريخ والجغرافيا
3	مدة الإنجاز:		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
عناصر الإجابة			
سلم التنقيط			
2 ن	مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق 10/10 1 - السياق التاريخي للوثائق الأربع : - الزمن: فترة الحماية الأجنبية بالمغرب 1912م - 1956 م - المجال : المغرب في علاقاته بسلطات الحماية الأجنبية. - الموضوع : الاستغلال الاستعماري في ظل الحماية وردود فعل الحركة الوطنية.		
2 ن	2 - الشرح التاريخي للمفاهيم : نظام الحماية - الاستعمار الفلاحي - السياسة البربرية - كتلة العمل الوطني يراعى فيه استحضار الزمن والمكان والصحة العلمية والتركيز . وتمنح (0.5 نقطة) لكل تعريف.		
2 ن	3 - المعطيات التاريخية في الوثائق الأربع: أ - الضمانات: احترام سيادة السلطان والمؤسسات التقليدية المغربية وخصوصية الشعب المغربي ضمان شروط النمو الاقتصادي والاجتماعي للمغرب. ب - مدى الإلتزام: عدم وفاء الحكومة الفرنسية بالتزاماتها وتعهداتها نحو السلطان. ج - مظاهر ووسائل وآثار الاستغلال: * الاستغلال المالي والاقتصادي (فلاحي - صناعي - منجمي) * تنظيمات إدارية واستثمارات وقروض وشركات استعمارية وجاليات أجنبية. * إفقار الشعب المغربي واستغلال فئاته الاجتماعية وحرمانه من الحقوق الاجتماعية والسياسية ... د - عوامل نشأة الحركة الوطنية بالمغرب ومراحل تطورها: نتائج الاستغلال الاستعماري وتجاهل مطالب الشعب المغربي والسياسة البربرية ...		
2 ن	4 - الفكرة الأساس للوثائق الأربع: نظام الحماية بين النظرية والتطبيق ورد فعل المغاربة تجاهه (أو ما يفيد هذا المعنى).		
2 ن	5 - كفاح المغرب من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية ما بين 1944م و1979م : - العوامل المساعدة على تحول الحركة الوطنية المغربية إلى المطالبة بالاستقلال. - ثورة الملك والشعب وتكامل جهود الحركة الوطنية والكفاح المسلح من أجل تحقيق		

المادة : التاريخ والجغرافيا	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2008 عناصر الإجابة	3
الشعب(ة): شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	C: NR07	

الاستقلال.

- مفاوضات إيكس لبيان وعودة محمد بن يوسف والاعتراف باستقلال المغرب.
- مراحل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1956 م و 1979 م :
- * إلغاء الحماية الأسبانية.
- * استرجاع منطقة طنجة.
- * استرجاع، على التوالي، مناطق طرفاية وسيدي إفني والساقية الحمراء ووادي الذهب.

مادة الجغرافيا :

الموضوع الأول:

• مقدمة مناسبة :

- أهمية الموضوع.
- طرح تساؤلات واضحة ومترابطة مع إشكالية الموضوع.

• محاور الموضوع:

انتقاء المعطيات المناسبة والصحيحة والكافية لتغطية الموضوع، ومن الأمثلة على ذلك ما يلي:

• التعريف والتوطين الجغرافي :

- تعريف كل تكتل اقتصادي على حدة عبر الإشارة إلى تاريخ تأسيسه وأهم أهدافه والدول المكونة له..
- تحديد الموقع الجغرافي لكل تكتل على حدة .

• الأدوات والعوامل المساعدة على الاندماج الجهوي للتكتلات الثلاثة :

يحلل المترشح(ة) ثلاثة عوامل من القائمة التالية :

* عوامل جغرافية وطبيعية : الموقع - المؤهلات الطبيعية المتكاملة...

* عوامل بشرية وتاريخية: دور العنصر البشري وحرية مرور الأفراد - التاريخ المشترك.

* عوامل تنظيمية: الأجهزة والمؤسسات المسيرة للتكتلات - الاتفاقيات بين الدول الأعضاء حول التعاون في مختلف المجالات.

* عوامل اقتصادية : دور المبادلات التجارية البينية والفوائد المترتبة عن سوق موحدة .

• التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لهذه التكتلات:

يحلل المترشح ثلاثة تحديات من القائمة التالية:

* مشاكل ديمغرافية : الحاجة إلى المزيد من الساكنة النشيطة (خصوصا الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية)

* مشاكل تنظيمية: - اقتصار العلاقات البينية في بعض التكتلات على تكثيف المبادلات دون الارتقاء إلى حرية تنقل البضائع ورؤوس الأموال والأشخاص - عدم الاتفاق على عملة موحدة إلا بالنسبة لبعض الدول.

3 3	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2008 عناصر الإجابة	المادة : التاريخ والجغرافيا	
C: NR07		الشعب(ة): شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	

1 ن	* مشاكل اقتصادية : - تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء - اشتداد المنافسة بصعود قوى جديدة في المجال العالمي. * مشاكل اجتماعية: - مشاكل مرتبطة بالهجرة - مشاكل الفقر (المكسيك - بعض دول الآسيان). • <u>خاتمة مناسبة:</u> - تركيب واستنتاج عام . - فتح الموضوع على امتدادات و آفاق أخرى. • <u>الجانب الشكلي:</u> - لغة سليمة من الأخطاء / - خط واضح ومقبول / - شكل تقديم المنتج.
2 ن	
1 ن	الموضوع الثاني: • <u>مقدمة مناسبة :</u> - أهمية الموضوع - طرح تساؤلات واضحة ومتراصة مع إشكالية الموضوع. • <u>محاور الموضوع:</u> انتقاء المعطيات المناسبة والصحيحة والكافية لتغطية الموضوع، ومن الأمثلة على ذلك ما يلي: • <u>التعريف الجغرافي :</u> - تحديد الموقع الجغرافي لكل بلد . - تحديد مساحة وعدد سكان كل بلد . • <u>تفسير الصعود الذي حققه اقتصاديات الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية:</u> (يحلل المترشح(ة) ثلاثة عوامل من العوامل الأربعة التالية) - عوامل تاريخية. / - عوامل طبيعية / - عوامل بشرية. / - عوامل تنظيمية. • <u>المشاكل التي تواجهها اقتصاديات الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية:</u> يحلل المترشح(ة) ثلاثة مشاكل من القائمة التالية : * مشاكل الوسط الطبيعي خصوصا بالنسبة للصين وكوريا الجنوبية. * مشاكل سكانية واجتماعية : تزايد عدد السكان وأثر الثقل الديمغرافي على التنمية. * مشاكل التفاوت المجالي من حيث أهمية الموارد الطبيعية والتركز البشري والنمو الصناعي... * <u>المشاكل المترتبة عن المنافسة والتبعية للخارج.</u> • <u>خاتمة مناسبة:</u> - تركيب واستنتاج عام . - فتح الموضوع على امتدادات و آفاق أخرى. • <u>الجانب الشكلي:</u> - لغة سليمة من الأخطاء / - خط واضح ومقبول / - شكل تقديم المنتج.
1.5 ن	
3 ن	
1.5 ن	
1 ن	
2 ن	