



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتكوين المهني
والتعليم التقني
والتعليم العالي



المركز الوطني للامتحانات

C: RR6

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2007)
عناصر الإجابة

مدة الإنجاز: 3

المادة: الاجتماعيات

المعامل: 3

الشعب (ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

عناصر الإجابة

سلم
لتنقيط

مادة التاريخ : 10/10

يمكن للمترشح أن يتناول الموضوع وفق ما يقارب الآتي:

1 ن

أ - وضع الوثيقة رقم 1 في سياقها التاريخي:

- حدوث أزمات دورية سابقة في البلدان الرأسمالية مرتبطة بفائض الإنتاج وتراجع الطلب.
- دخول النظام الرأسمالي خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية فترة ازدهار نسبي تتخلله تناقضات تهدده بالانفجار

1.5 ن

ب - الشرح التاريخي للعبارتين الواردتين في الوثيقة رقم 3 والتعريف بالسلطان سيدي محمد بن يوسف:

الظهير البربري
كتلة العمل الوطني
سيدي محمد بن يوسف

3 ن

ج - انطلاقا من الوثيقة رقم 1 يمكن:

- تحديد القطاعات الاقتصادية والمجالات الجغرافية التي انتشرت فيها الأزمة: - بالنسبة للقطاعات: هناك البورصة أي القطاع المالي ثم القطاع الصناعي والقطاع الفلاحي والقطاع التجاري. بالنسبة للمجالات الجغرافية: الولايات الأمريكية المتحدة - أوروبا الغربية - البلدان الزراعية والمصدرة للمواد الأولية (المستعمرات)
- تفسير الانتشار: - على المستوى القطاعي: انهيار قيمة الأسهم أدى إلى إفلاس الأبنك وبالتالي شل نظام القروض وإفلاس المؤسسات الإنتاجية وإغلاقها ثم تسريح العمال وانتشار البطالة فتراجع الاستهلاك وركود التجارة...

- على المستوى الجغرافي: استرداد القروض وسحب الرساميل الأمريكية من أوروبا أدى إلى انهيار النظام البنكي فيها وبالتالي حدوث شلل اقتصادي إضافة إلى التضخم من تدهور المبادلات التجارية العالمية. كما تضررت المستعمرات باعتبار قيام اقتصادها على تصدير المواد الخام.
- استخلاص دور علاقات التبعية بين المركز والهامش في تفسير تدويل الأزمة وانتشارها الجغرافي.

1.5 ن

د - انطلاقا من الوثائق الثلاث يمكن استخراج انعكاسات الأزمة:

- على أوضاع المستعمرات بشكل عام: - اقتصاديا واجتماعيا: (تقلص مبيعات المواد الأولية - تراجع التجارة الخارجية - تقلص الإنتاج - انتشار البطالة) - سياسيا (تصاعد المقاومة السياسية ضد النظام الاستعماري)
- على أوضاع المغرب بشكل خاص: - اقتصاديا واجتماعيا (تقلص إنتاج و مبيعات الفوسفات - تراجع التجارة الخارجية - البطالة) - سياسيا: (تصاعد مطالب الحركة الوطنية خلال الثلاثينات)

3 ن

هـ - يقتضي توضيح المطلوب في هذا السؤال المفتوح على المعرفة المكتسبة الإشارة إلى:

بالنسبة لردود فعل الوطنيين المغاربة:
- تكريس حركة الاحتجاج الشعبي ضد السياسة البربرية لنظام الحماية إثر صدور الظهير البربري
- تأسيس لجان للدفاع عن القضية المغربية في الخارج والتنسيق مع الوطنيين بالجزائر وتونس بإيعاز من شكيب أرسلان - تكوين كتلة العمل الوطني بمباركة من السلطان محمد بن يوسف - إصدار جرائد وطنية -

الصفحة
2
3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2007)
عناصر الإجابة

C:RR6

المادة : الاجتماعيات

الشعب (ة) : الآداب + الآداب تخصص لغات

الاحتفال بعيد العرش ورمزية ذلك - تقديم برنامج الإصلاحات إلى الجهات المعنية.

■ بالنسبة لموقف سلطات الحماية من ذلك:

- رفض المطالبات الإصلاحية للوطنيين المغاربة وحصول انشقاقات في كتلة العمل الوطني.
- حدوث مواجهات عنيفة بين الشعب وسلطات الحماية أعقبها اعتقال الزعماء الوطنيين ونفيهم أو جعلهم تحت الإقامة الجبرية.

مادة الجغرافيا: 10/10

الموضوع الأول:

يمكن للمرشح أن يتناول الموضوع وفق التصميم التالي:

■ مقدمة مناسبة

0.5 ن

■ مظاهر القوة الصناعية في ألمانيا واليابان

3 ن

- تنوع الصناعات، حيث تشمل جميع الفروع (نسيجية، أساسية، ميكانيكية، أدوات آلية، سفن، صناعات كيميائية، صناعات كهربائية...)
- التخصص في الصناعات ذات التكنولوجيات العالية.
- ارتفاع جودة المنتجات و قدرتها التنافسية في العالم.
- احتلال الفروع الصناعية مراتب متقدمة في الإنتاج العالمي.

■ العوامل المفسرة للقوة الصناعية:

3 ن

- تنظيم رأسمالي ناجع في البلدين.
- تركيز رأسمالي كبير مع التعايش مع المقاولات الصغرى و المتوسطة.
- وجود شبكة مكثفة و متطورة للمواصلات و وسائل حديثة للاتصال.
- الاستثمار في البحث العلمي و التكنولوجيات العالية.
- الاستفادة من يد عاملة ماهرة بالنسبة للبلدين، و من يد عاملة وافرة و قليلة التكاليف بالنسبة لليابان.

■ المشاكل التي ما زالت تواجه صناعة البلدين.

3 ن

- قلة الموارد الطبيعية (باستثناء الفحم بالنسبة لألمانيا).
- ارتباط شديد للبلدين بالخارج لاستيراد الحاجيات المعدنية أو الطاقة.
- شيخوخة السكان.

■ خاتمة مناسبة

0.5 ن



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2007)
عناصر الإجابة

C:RR6

المادة : الاجتماعيات

الشعب(ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

الموضوع الثاني:

يمكن للمتصفح أن يتناول الموضوع وفق التصميم التالي:

- 0.5 ن ■ مقدمة مناسبة
- 3 ن ■ تجليات قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية في القطاعين الصناعي والتجاري :
 - على المستوى الصناعي:
 - احتلال الصناعة الأمريكية للمراتب الأولى على الصعيد العالمي.
 - مساهمة المنتجات الصناعية الأمريكية بنسب مهمة في السوق العالمية.
 - تنوع الصناعات وتعدد المناطق الصناعية الكبرى
 - على المستوى التجاري
 - أول قوة تجارية في العالم (أول مصدر وأول مستورد في العالم)
 - هيمنة المنتجات الصناعية على بنية التجارة الخارجية الأمريكية.
- 3 ن ■ الأسس والعوامل التي يقوم عليها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية :
 - مؤهلات الوسط الطبيعي والموارد البشرية.
 - حرية المبادرة
 - التركيز الرأسمالي المؤدي إلى الاحتكار
 - قوة الاستثمار في الخارج و قوة استقطاب الاستثمارات الخارجية
 - القدرة على التطور و التكيف
 - الاستثمار في البحث العلمي و القدرة على التجديد و التواصل
- 3 ن ■ المشاكل التي تعترض اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.
 - فائض الإنتاج الفلاحي و استنزاف التربة الصالحة للزراعة
 - استنزاف الاحتياطات من الطاقة و المعادن
 - تراجع الطاقة الإنتاجية في غدد من الفروع الاقتصادية
 - استمرار العجز في الميزان التجاري
- 0.5 ن ■ خاتمة مناسبة