

الصفحة

1 / 9



**فرض محروس رقم 1 للأولى بكالوريا
- لسنة 2016 / 2017 -
الموضوع**

المملكة المغربية



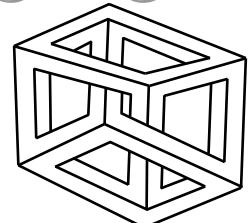
وزارة التربية الوطنية
وتكوين المهني

xx	المعامل:	علوم المهندس فرع "البناء الميكانيكي"	المادة:
2 س	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم والتكنولوجيات : مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	الشعب (ة) أو المسار:

CONSTITUTION DE L'ÉPREUVE

EZ@HR@OU@

- ▶ Volet 1 : Présentation de l'épreuve (page 1/6)
- ▶ Volet 2 : Présentation du support (pages 2/6)
- ▶ Volet 3 : Situation d'évaluation N°1 (pages 2/6 à 6/6)
- ▶ Documents réponses DR (pages 2/6 ; 3/6 ; 4/6 ; 5/6 et 6/6)



Volet 1 : Présentation de l'épreuve

- ▶ Système à étudier : Ascenseur
- ▶ Durée de l'épreuve : 120 minutes ;
- ▶ Coefficient : xx ;
- ▶ Moyens de calcul autorisés : Calculatrices non programmables ;
- ▶ Documents autorisés : Tous documents personnel ;
- ▶ Les candidats rédigeront les réponses sur document réponses prévus à cet effet.
- ▶ Pour l'application numérique ne sera retenue que **DEUX CHIFFRES** après la virgule.



Grille de notation

Contrôle N°1	Tâche	Questions	Barème /30 pts	Contrôle N°1	Tâche	Questions	Barème /30 pts
Situation d'évaluation N°1	Tâche 1	1	1,00	Situation d'évaluation N°3		12	0,875
	Tâche 2	2	2,00			13	0,625
	Tâche 3	3	1,25			14	2,00
	Tâche 4	4	1,25			15	6,25
	Tâche 4	5	1,50			16	7,75
Situation d'évaluation N°2	Tâche 5	6	0,50			17	0,50
		7	1,00				
		8	1,00				
		9	0,50				
		10	1,00				
		11	1,00				

EZ@HR@OU@



Introduction :

De nos jours, les immeubles d'habitation sont devenus de plus en plus hauts et les résidents, dans leur déplacement d'un étage à l'autre, ont besoin d'utiliser un moyen de transport sûr, fiable et rapide nommé **ASCENSEUR**.

L'ascenseur est un dispositif mobile permettant le déplacement des personnes et des objets dans une cabine se translatant verticalement dans une gaine prédefinie au sein d'un immeuble.

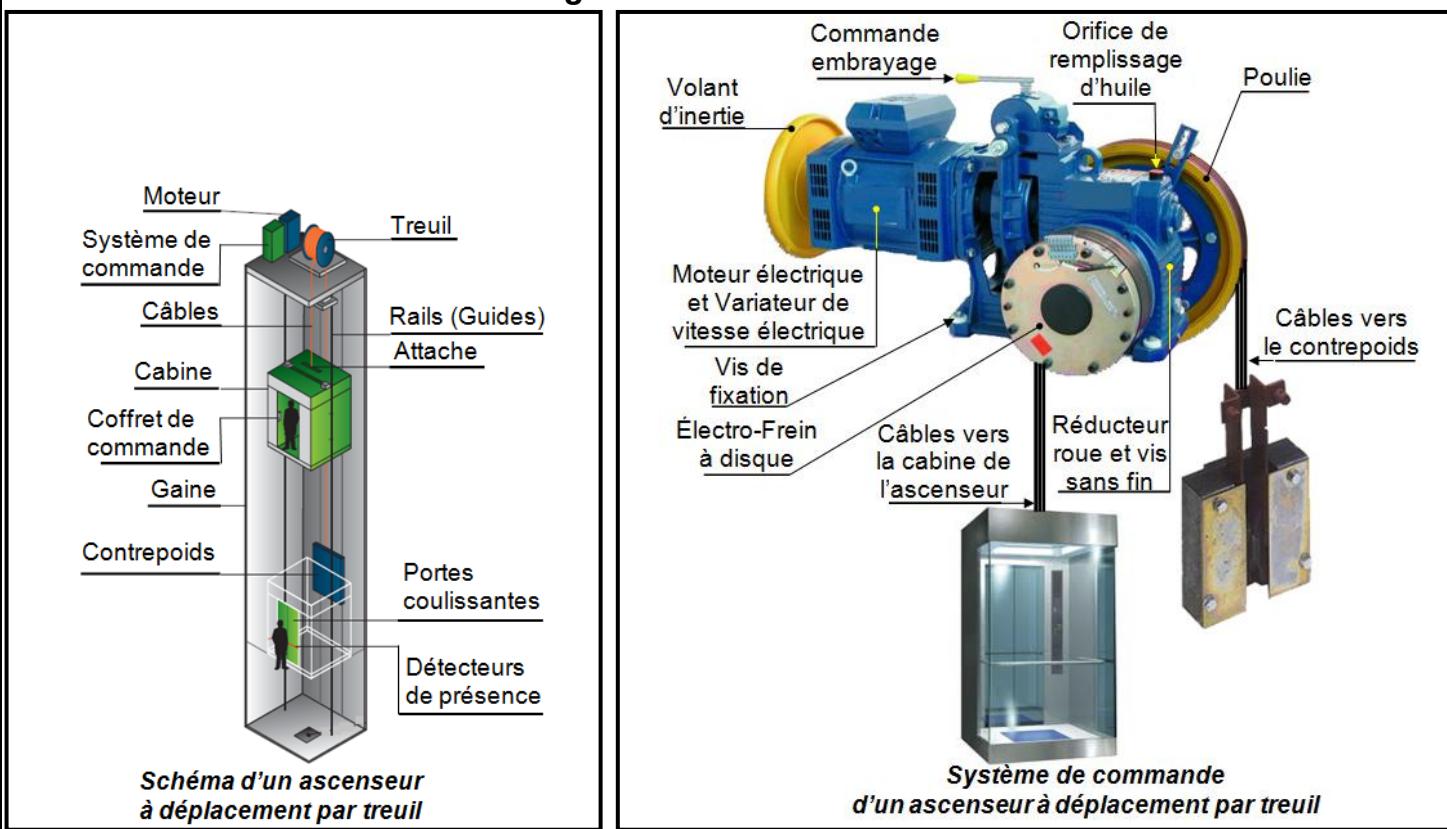
Les ascenseurs se distinguent par le type de mécanisme d'entraînement utilisé pour déplacer la cabine :

- ♦ Déplacement par **treuil** : Une poulie de traction est actionnée par un motoréducteur.

Elle entraîne des câbles dont l'une des extrémités est fixée à la cabine d'ascenseur et l'autre à un contrepoids.

- ♦ Déplacement hydraulique (la cabine se déplace à l'aide d'un vérin).

Le système, objet d'étude, est un ascenseur à déplacement par treuil (poulie + câbles) installé dans un immeuble de six étages.



Description du système et données :

L'ascenseur est constitué essentiellement de :

- Un **variateur de vitesse** et **moteur électrique** ;
- Un **système de commande** ;
- Une **cabine** se déplaçant dans une **gaine** ; elle est guidée par des **rails (guides)** ;
- Un **treuil** muni de **câbles** permettant de mettre en mouvement la **cabine** et le **contrepoids** ;
- Un **contrepoids** ;
- Un **coffret de commande** (signalisation, boutons d'appel, boutons de choix et afficheurs);
- Armoire de commande abritant un automate programmable ;
- Un système de freinage électro-frein d'urgence (parachute) pour éviter la chute de la cabine en cas de rupture du câble tracteur.

Données	
• Masse de la cabine :	$m_c = 450 \text{ kg}$
• Masse du contrepoids :	$m_{cp} = 700 \text{ kg}$
• Masse du câble :	négligée
• Masse moyenne d'une personne :	$m_p = 80 \text{ kg}$
• Nombre maxi de personnes :	6
• Hauteur d'un étage :	$h = 3 \text{ m}$
• Vitesse (cabine et contrepoids) :	$v = 2 \text{ m/s}$
• Pesanteur :	$g = 10 \text{ m/s}^2$
• Rendement moteur électrique :	$\eta_m = 0,86$
• Rendement réducteur à roue et vis sans fin :	$\eta_r = 0,8$
• Rendement transmission par poulie/câble :	$\eta_{pc} = 0,9$

Remarque : Les efforts dus aux frottements seront négligées

Situation d'évaluation 1

La société chargée d'installer les ascenseurs décide de faire une formation à des nouveaux recrutés qui consiste à découvrir le système et son environnement et à étudier quelques solutions technologiques adoptées.

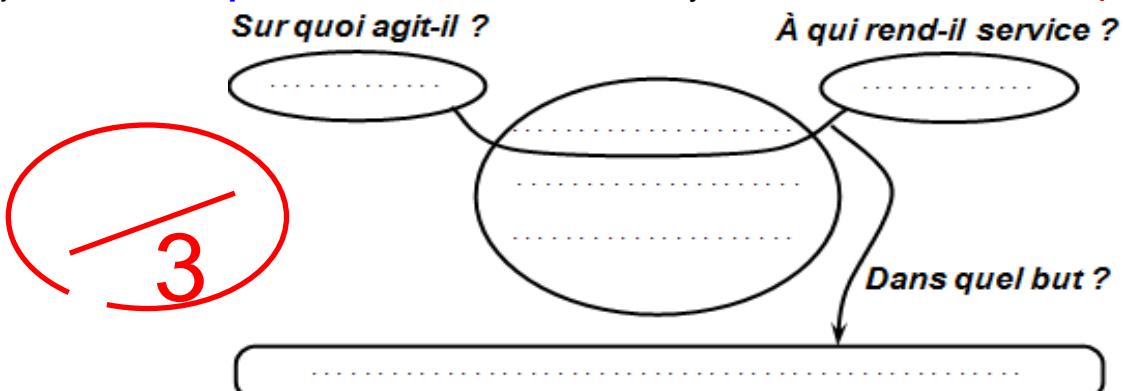
Vous êtes parmi les recrutés et vous êtes amenés à découvrir le système et son environnement ; pour cela on vous demande de réaliser les tâches suivantes en utilisant la page présidente.

Tâche1 : Analyse du besoin

1- Choisir la réponse juste et en Complétant l'outil bête à cornes du système d'étude ?

/1 pt

Assurer la manœuvre de l'ascenseur
Immeuble
Moteur
Ascenseur
Utilisateur
Contrepoids
Cabine
Usager
Etages
Faciliter l'accès aux étages d'un immeuble

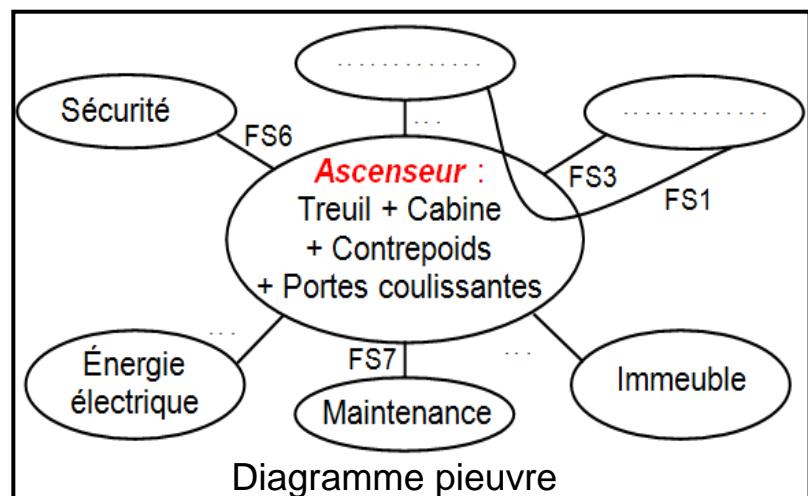


Tâche 2 : Analyse de l'environnement

2- Choisir la réponse juste et en Complétant le diagramme pieuvre et le tableau des fonctions de service du système d'étude ?

/2 pts

FS5
Respecter les normes de sécurité
S'intégrer à l'immeuble
Utilisateur
Treuil
FS4
Stabiliser la cabine
Assurer le déplacement des utilisateurs en toute sécurité entre les différents étages
Etages
FS3
X (Croix)
Capter la présence de l'œuvre
Être facile à utiliser par l'utilisateur
Prévoir une maintenance préventive et curative
FS2



30

20

Fonction de service	Expression de la fonction de service	FP	FC
FS1	.....	..	..
FS2	.....	..	..
...	Être capable de desservir les différents étages	..	..
FS4	Être alimenté en énergie électrique	..	..
FS5	S'intégrer à l'immeuble	..	X
FS6	.....	..	..
FS7	.....	..	..

Tableau des fonctions de service

DOCUMENT A RENDRE

Nom :

N° :

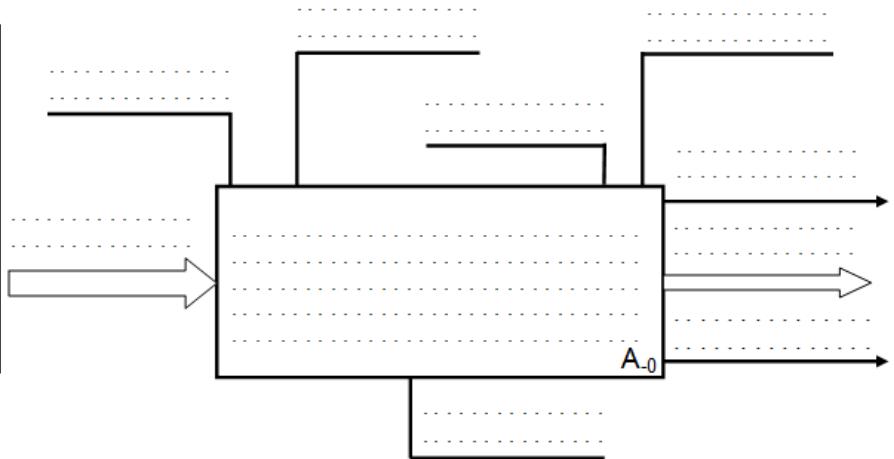
Classe

Groupe :

Tâche 3 : Analyse structurelle

3- Choisir la réponse juste et en Complétant l'actigramme du niveau A₀ du système d'étude ? /1,25 pts

Bruit
Energie électrique
Assurer le déplacement d'un étage à l'autre
Utilisateur à un autre étage
Commande
Informations visuelle et sonore
Utilisateur à un étage
Ascenseur
Configuration
Réglage

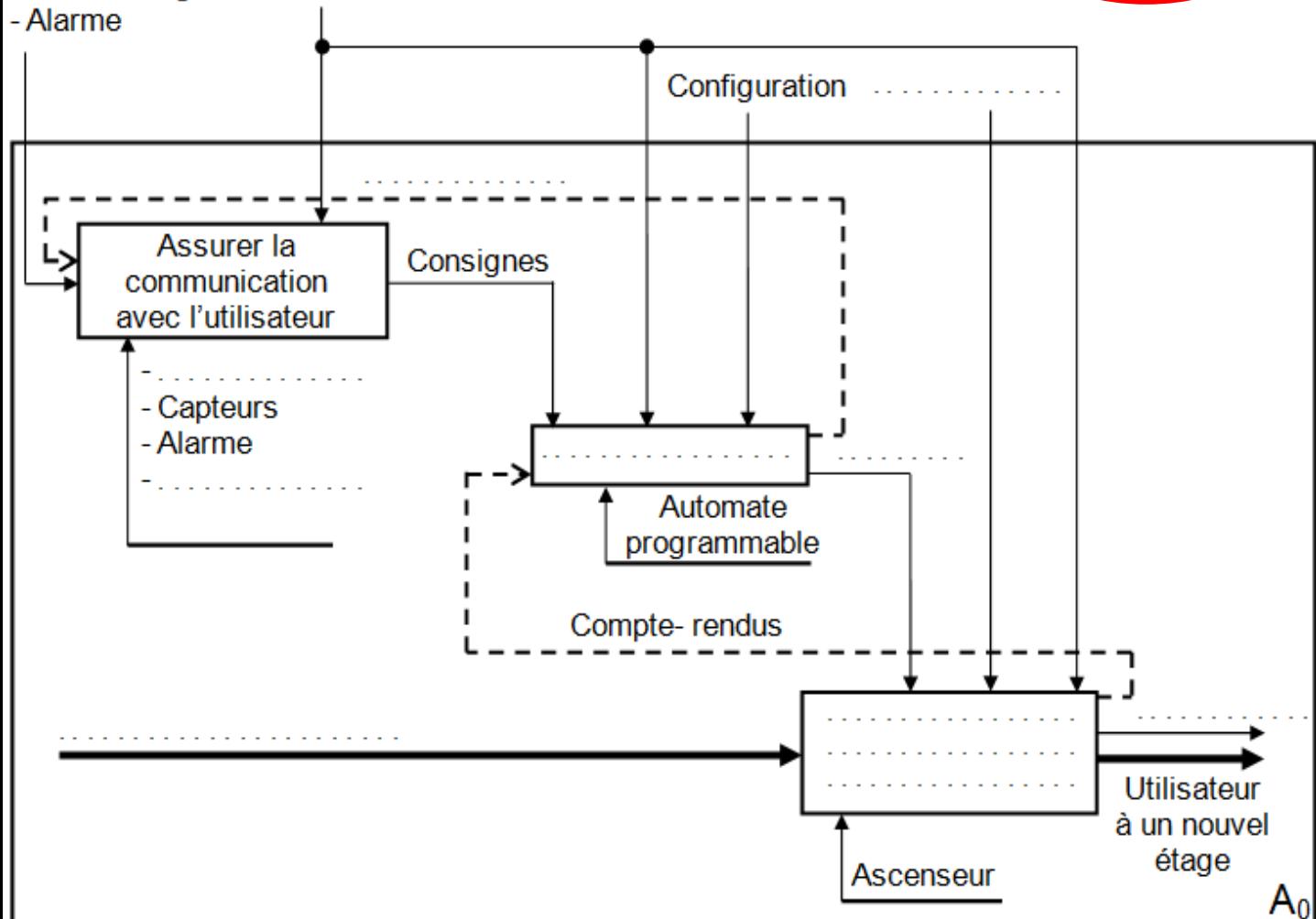


4- Choisir la réponse juste et en Complétant le SADT du niveau A₀ du système d'étude ? /1,25 pts

Assurer le déplacement des usagers	Boutons d'appel
Boutons de choix de l'étage	Compte-rendus
Utilisateur à un étage	Info-visuelle
Traiter l'information	Réglage
Energie électrique	Ordres

- Appels
- Choix d'étages
- Alarme

2,5



DOCUMENT A RENDRE

Nom :

N° :

Classe

Groupe :

Tâche 4 : Identification des solutions constructives

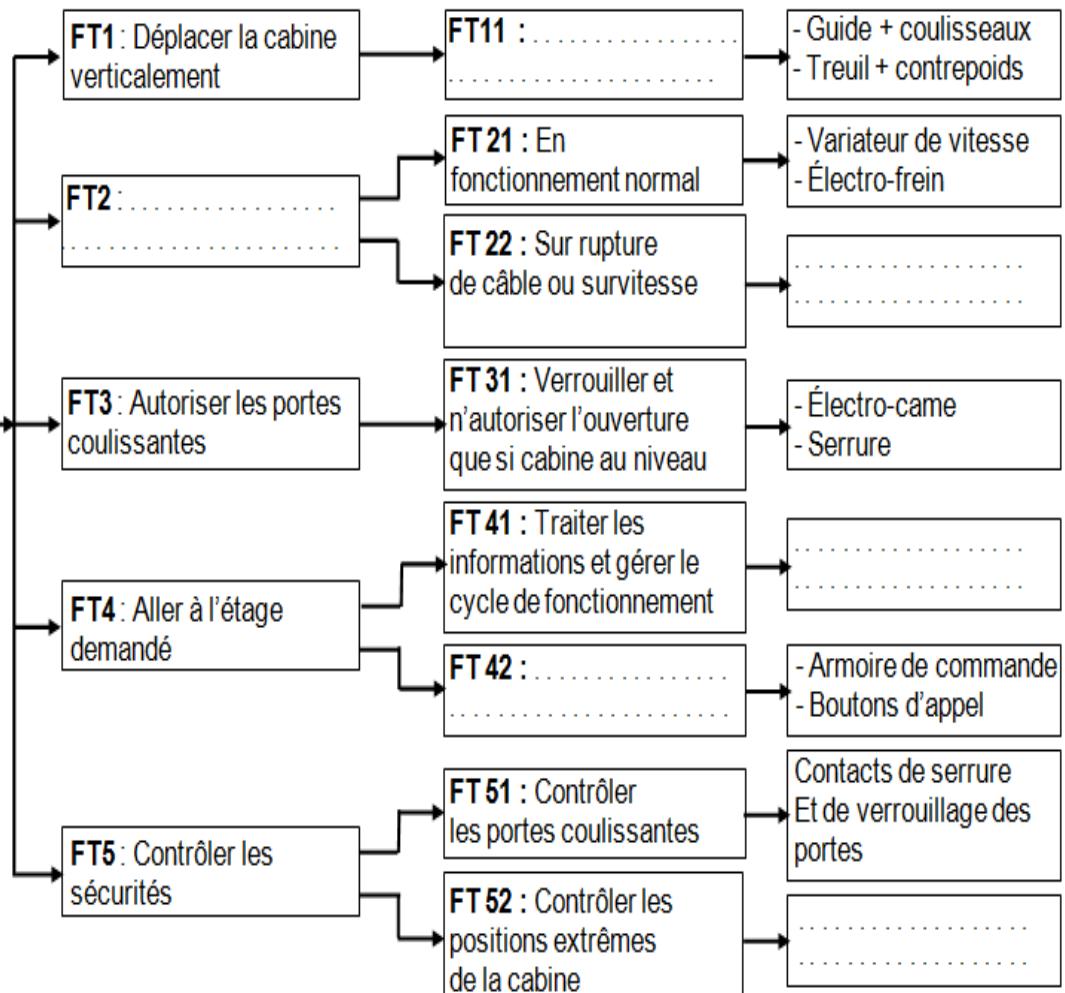
5- Choisir la réponse juste et en **Complétant** le FAST descriptif partiel du système d'étude ?

Assurer la gestion d'énergie	Arrêter la cabine
Capteurs de position mécanique	Système parachute ; Electro-frein
Guider la cabine en translation	Automate programmable

/ 1,5 pts

FP : Assurer le déplacement des utilisateurs en toute sécurité entre les différents étages

1,5



EZ-ZAHRA OUT

DOCUMENT A RENDRE

Nom :

N° :

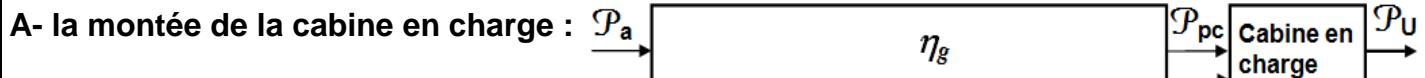
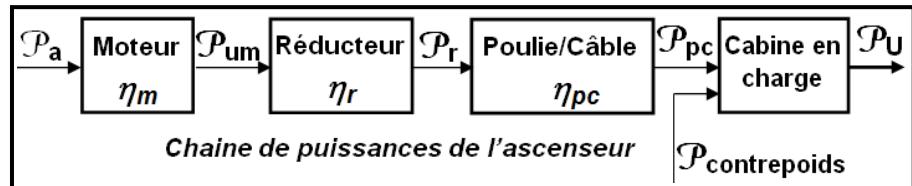
Classe :

Groupe :

Situation d'évaluation 2

Tâche 5 : Étude énergétique de l'ascenseur

En se référant de la **page 2/9** et au chaîne de puissance de l'ascenseur, on vous demande de **calculer** lors de :



6- Le rendement global η_g .

Utiliser la relation suivante :

"Le rendement global égale la multiplication des rendements"

/ 0,5 pts

7- La puissance utile P_u nécessaire pour éléver la charge {cabine + 6 personnes}.

Utiliser la relation suivante : $P = F \cdot V$

/ 1 pt

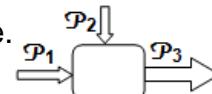
8- La puissance motrice P_{cp} développée par la chute du contrepoids.

Utiliser la relation suivante : $P = F \cdot V$

/ 1 pt

9- La puissance P_{pc} (en CV) développée par le sous système poulie/câble.

Utiliser la relation suivante : $P_1 + P_2 = P_3$



/ 0,5 pts

10- La puissance P_a absorbée par le moteur.

Utiliser la relation suivante : $\eta = \frac{P_s}{P_e}$

/ 1 pt

11- En déduire l'énergie électrique W_a en (Wh) consommée par le moteur sachant que la cabine a parcouru les six étages de l'immeuble sans arrêt à une vitesse constante $v = 2\text{m/s}$.

Utiliser la relation suivante : $P = \frac{W}{t}$

/ 1 pt

5

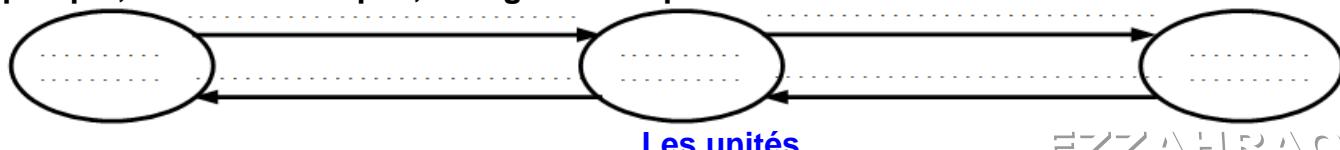
Situation d'évaluation 3

Tâche 6 : Des exercices indépendants

12 -

Conversion d'énergie

Compléter le diagramme de conversions d'énergie par les propositions suivantes : /0,875 pts
Énergie mécanique ; Turbine hydraulique ; Générateur électrique ; Énergie hydraulique ; pompe ; Moteur électrique ; Énergie électrique.



13- Etablir la correspondance entre les unités suivantes :

EZZAHRAOUI

/0,625 pts

13.1- $1\text{ atm} = ? \text{ Pa}$ 13.2- $10 \text{ m}^3/\text{s} = ? \text{ l/min}$ 13.3- $100 \text{ Pa} = ? \text{ bar}$ 13.4- $110 \text{ Pa} = ? \text{ MPa}$ 13.5- $120 \text{ N/m}^2 = ? \text{ Pa}$

Grandeurs d'entrée et de sortie d'un actionneur

EZZAHRAOUI

14- Déterminer la (ou les) bonne (s) réponse (s). /2 pts

14.1- Les grandeurs caractéristiques de la puissance délivrée par un moteur électrique sont :
 la force ; la pression ; le couple ; la vitesse angulaire ; la vitesse linéaire.14.2- Les grandeurs caractéristiques de la puissance délivrée par un vérin pneumatique sont :
 la force ; la pression ; le couple ; la vitesse angulaire ; la vitesse linéaire.14.3- Les grandeurs caractéristiques de la puissance délivrée par un vérin hydraulique sont :
 la force ; la pression ; le couple ; la vitesse angulaire ; la vitesse linéaire.14.4- Les grandeurs caractéristiques de la puissance délivrée par un compresseur sont :
 la force ; la pression ; le couple ; le débit ; la vitesse linéaire.14.5- Les grandeurs caractéristiques de la puissance délivrée par une pompe sont :
 la force ; la pression ; le couple ; la vitesse angulaire ; le débit.14.6- La puissance à l'entrée d'un moteur électrique est :
 mécanique ; pneumatique ; hydraulique ; électrique.14.7- La puissance à l'entrée d'un vérin pneumatique est :
 mécanique ; pneumatique ; hydraulique ; électrique.14.8- La puissance à l'entrée d'un vérin hydraulique est :
 mécanique ; pneumatique ; hydraulique ; électrique.14.9- La puissance à l'entrée d'un compresseur est :
 mécanique ; pneumatique ; hydraulique ; électrique.14.10- La puissance à l'entrée d'une pompe est :
 mécanique ; pneumatique ; hydraulique ; électrique.14.11- La puissance à l'entrée d'un moteur pneumatique est :
 mécanique ; pneumatique ; hydraulique ; électrique.

3,5

DOCUMENT A RENDRE

Nom :

N° :

Classe

Groupe :

La grille

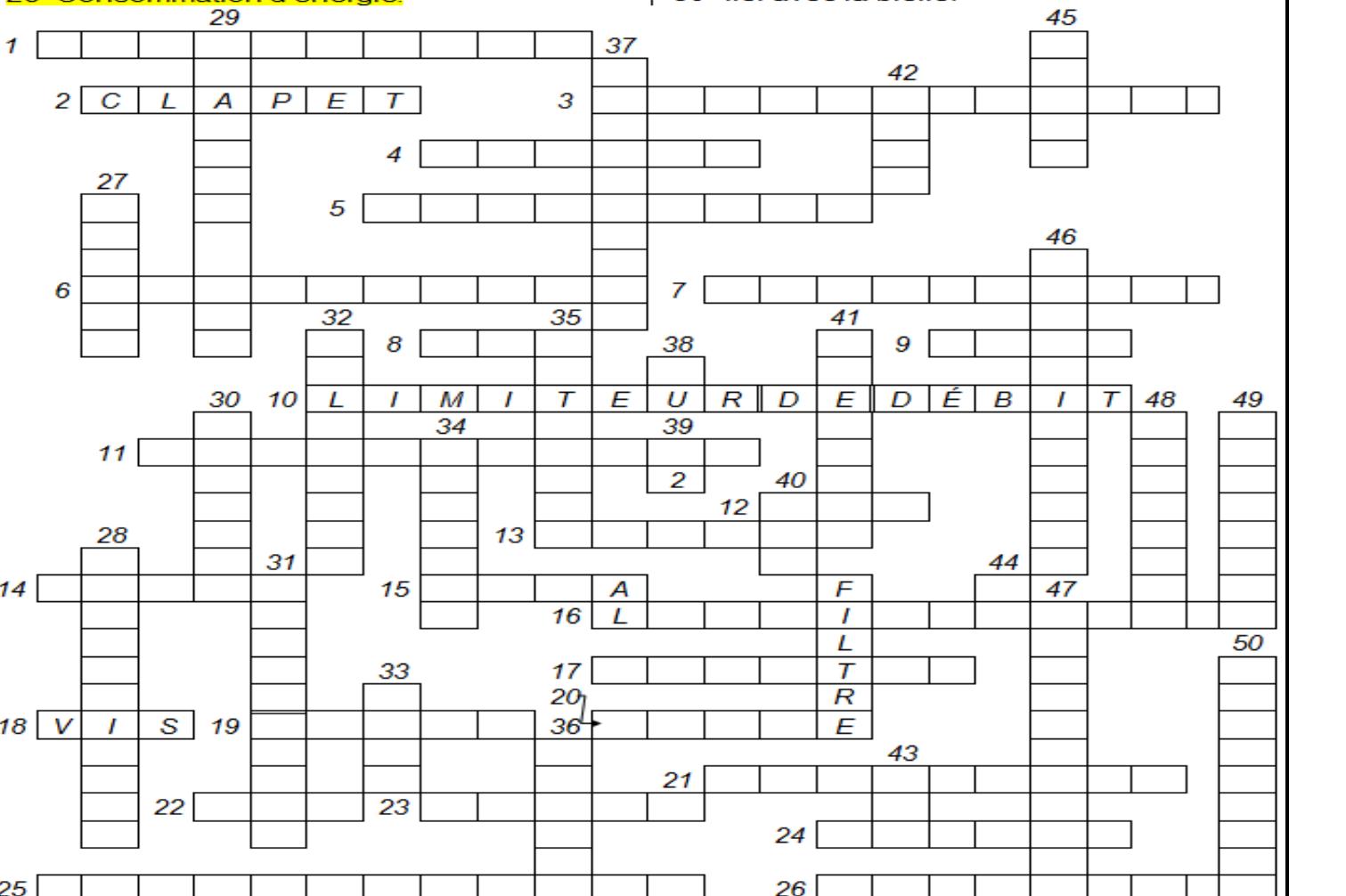
EZ-ZAHRAOUY

15- Compléter la grille de la page suivante avec ce qui convient ?

/6,25 pts

> Horizontalement :

- 1- La 2^{ème} fonction générique de la chaîne d'énergie.
- 2- Trou d'alimentation ou de refoulement.
- 3- La diminution de diamètre.
- 4- Crée un champ magnétique lorsqu'elle est alimentée par le courant électrique.
- 5- Permet de mesurer et afficher la pression relative à la sortie de la pompe.
- 6- Appartient à la fonction générique convertir l'énergie.
- 7- Pour diminuer le bruit des échappements.
- 8- Unité de la pression.
- 9- Unité de la puissance.
- 10- Fixe un débit souhaité.
- 11- Mouvement de déplacement
- 12- Matière d'œuvre sortante.
- 13- Unité de la force.
- 14- Unité de l'énergie.
- 15- 10¹.
- 16- Diffuse de fines particules d'huile pour améliorer la longévité des actionneurs.
- 17- La 2^{ème} fonction générique de la chaîne d'information.
- 18- Élément d'assemblage.
- 19- Élimine les fuites.
- 20- Permet de couper complètement (ou de laisser) le passage du fluide.
- 21- La 1^{ère} fonction générique de la chaîne d'énergie.
- 22- Unités de conditionnement de l'air.
- 23- Les échappements inattendus.
- 24- Il devient l'eau par condensation.
- 25- Batterie rechargeable.
- 26- Consommation d'énergie.



Nom :

N° :

Classe

Groupe :

16-

La chaîne d'énergie et la chaîne d'information

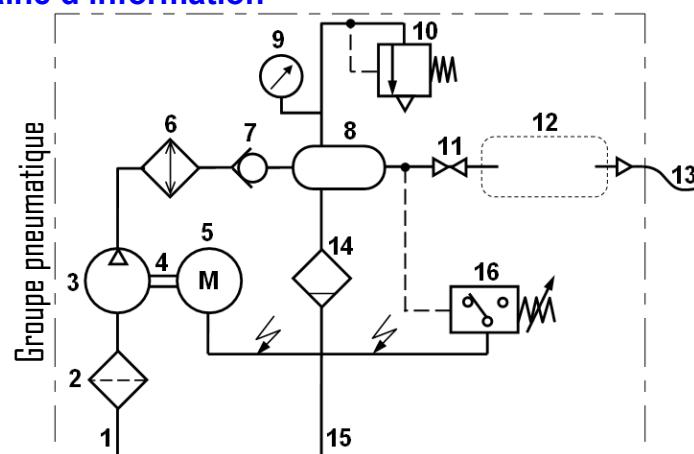
La production de l'air comprimé s'effectue par aspiration et compression de l'air extérieur.

Afin d'éviter de faire fonctionner le moteur en continu, un réservoir, calibré en volume en fonction de la consommation.

La distribution est réalisée par des canalisations et différents piquages servant de point d'accès à ce réseau pneumatique.

16.1- Compléter le tableau ci-dessous

EZZAHRAOUI



/7,5 pts

Rep	Désignation	Fonction
1		
2		
3		-
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12	groupe de conditionnement	
13		Délivrer l'énergie pneumatique d'utilisation en fonction du diamètre
14		
15		
16		

8,25

16.2- Dessiner le groupe de conditionnement à leur emplacement dans le groupe pneumatique.

/0,25 pts

17- Propreté et la lisibilité de l'écriture : **/0,5 pts**

DOCUMENT A RENDRE

Nom :

N° :

Classe

Groupe :