

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون المتمدرسون - الدورة العادية -
يونيو 2022

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الشرق - أكادير



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الشرق - أكادير

المادة	رمز المادة	الشعبة او المسلك :	مدة الإنجاز	المعامل	الصفحة:
اللغة الفرنسية	105ق1	الشعب العلمية والتقنية	2 س	4-3	1/2

Texte de base

Encore si je savais comment cela est fait, et de quelle façon on meurt là-dessus ! mais c'est horrible, je ne le sais pas.

Le nom de la chose est effroyable, et je ne comprends point comment j'ai pu jusqu'à présent l'écrire et le prononcer.

La combinaison de ces dix lettres, leur aspect, leur physionomie est bien faite pour réveiller une idée épouvantable, et le médecin de malheur qui a inventé la chose avait un nom prédestiné.

L'image que j'y attache, à ce mot hideux, est vague, indéterminée, et d'autant plus sinistre.

Chaque syllabe est comme une pièce de la machine.

J'en construis et j'en démolis sans cesse dans mon esprit la monstrueuse charpente.

Je n'ose faire une question là-dessus, mais il est affreux de ne savoir ce que c'est, ni comment s'y prendre. Il paraît qu'il y a une bascule et qu'on vous couche sur le ventre... Ah ! mes cheveux blanchiront avant que ma tête ne tombe !

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :

A. CONTEXTUALISATION DU TEXTE

1-Recopiez et complétez le tableau suivant : (0.25pt x4)

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre de l'œuvre	Une autre œuvre de l'auteur

2-Pour situer le texte, remettez en ordre les énoncés suivants : (0.25pt x4)

- A- Le condamné rencontre Le friauche.
- B- Le condamné assiste au ferrage des forçats.
- C- Le condamné évoque sa fille Marie avec un mélange d'amour et de culpabilité.
- D- Le condamné a été hospitalisé.

B. ANALYSE DU TEXTE

3-Où se trouve le condamné en ce moment ? (1pt)