

الصفحة : 1/2

الموضوع

**الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة البكالوريا**

المعامل: 3 أو 4
المدة الزمنية: 2 ساعات
الدورة: العادية 2021

المادة

اللغة الفرنسية



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
المجلس المديني للجودة والتقييم
مكتب ملخص وملف

المستوى

الأولى بكالوريا - مرشحون متدرسون -

الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - التكنولوجيات - الفنون التطبيقية : 4 / (العلوم الاقتصادية والتربية : 3)

TEXTE

A la maison, je trouvai ma mère très ennuyée. Il n'y avait plus de pétrole dans la lampe. Ma mère avait oublié d'en faire acheter. Je lui proposai de faire sa commission. Elle refusa. Driss El Aouad rentra. Ma mère descendit au premier. Je l'entendis chuchoter sur le palier de Rahma. Le pas de Driss El Aouad retentit de nouveau dans l'escalier. Il avait accepté de rendre service à ma mère. [...]

La nuit tomba brusquement. Nous attendions impatiemment le retour de notre voisin pour éclairer la chambre. Quelqu'un toussa à la porte d'entrée de la maison. Driss El Aouad demanda s'il n'y avait personne sur son passage. Ma mère se précipita chez Rahma, ramena sa bouteille à moitié pleine de pétrole. A la lumière d'un bout de chandelle, elle dévissa le bec, remplit la lampe, nettoya la mèche de son charbon et alluma.

- Soirée de bénédiction, Lui dis-je.
- Que ta soirée soit bénie, me répondit ma mère.
- Lalla Zoubida, appela Lalla Kanza du rez-de-chaussée, bénie soit ta soirée, pourrais-tu me donner un brin de menthe ?
- Sidi Mohammed va te le porter.

Ma mère me donna quelques branches de menthe très parfumée. J'allai fièrement les offrir à la *chouafa*. Je la trouvai dans le patio. Une odeur d'encens, de benjoin et de bien d'autres arômes alourdissait l'atmosphère. J'étais persuadé qu'une assemblée de démons, attirés par toutes ces odeurs, se tenait dans la pénombre.

Lalla Kanza, pour me remercier, me mit dans le creux de la main une poignée de grains de sésame. Je pensai que c'était là une part d'un repas mystérieux offert aux génies par la sorcière.

I. ÉTUDE DE TEXTE : (10 POINTS)

1) Recopier et compléter le tableau suivant :

1pt.

Auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Siècle

2) En vous fondant sur votre lecture de l'œuvre, répondez aux questions suivantes :

1pt.

A) Qui partage le deuxième étage de Dar Chouafa avec la famille du narrateur ?

B) Ce texte se situe :

- a- Avant la fête de la Achoura ;
- b- Pendant le jour de la fête de la Achoura ;
- c- Après la fête de la Achoura.

Recopiez la bonne réponse.

الصفحة : 2/2

الموضوع

الدورة: العادية 2021

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة البكالوريا

المادة

اللغة الفرنسية

المستوى

الأولى بكالوريا – مترشحون متدرسون -

الشعب: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – التكنولوجيات – الفنون التطبيقية : 4 / (العلوم الاقتصادية: 3)



- 3) Pourquoi la mère du narrateur se précipita chez Rahma ? 1pt.
- 4) A) Quel service sidi Mohammed a rendu à Lalla Kenza ? 1pt.
 B) Que lui donna-t-elle pour le remercier ?
- 5) Dégagez du texte une expression qui montre que le narrateur est doté d'une riche imagination. 1pt.
- 6) Relevez du texte deux comportements (ou faits) qui traduisent la solidarité entre les voisins. 1pt.
- 7) Identifiez dans l'énoncé en gras dans le texte : 1pt.
 a) la proposition principale ;
 b) la proposition subordonnée ;
 c) le moyen de subordination ;
 d) le type de proposition subordonnée.
- 8) Transformez la phrase suivante au discours indirect en opérant les changements nécessaires : Lalla Kanza demanda à Lalla Zoubida: « *peux-tu me donner un brin de menthe ?* » 1pt.
- 9) Pensez-vous que la récompense de Lalla Kanza à sidi Mohammed était importante pour lui ? Justifiez votre réponse par un argument. 1pt.
- 10) « *Driss El Aouad demanda s'il n'y avait personne sur son passage* » : ce comportement respectueux existe-t-il encore dans notre société moderne ?
 Justifier votre réponse par un argument. 1pt.

II- PRODUCTION ÉCRITE :(10 POINTS)

Sujet : « Le confinement général de l'année dernière a contribué à renforcer les relations du bon voisinage dans notre pays. »

Partagez- vous ce point de vue ?

Consigne : Rédigez un texte argumentatif où vous exposez votre point de vue illustré par des arguments et des exemples pertinents.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Critères d'évaluation du discours		Critères d'évaluation de la langue	
Conformité de la production à la consigne d'écriture	5 points	Vocabulaire (usage des termes précis et variés)	
Cohérence de l'argumentation		Syntaxe (construction des phrases correctes)	
Structure du texte (organisation et progression du texte)		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Respect des règles orthographiques et grammaticales	
		Conjugaison (emploi adéquat des temps verbaux)	