

<p>امتحان نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية - 2021 -- عناصر الإجابة --</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدخلة وإدري الذهب</p>	
المادة: اللغة الأجنبية الأولى	جميع الشعب العلمية والتقنية والمسالك المهنية	الشعبة والمسلك:	المعامل: 3 / الصفحة: 1/1

ELEMENTS DE REPONSE

Réf. du texte : « La Boîte à merveilles », pages 101 & 102

I. ETUDE DE TEXTE (10 POINTS) :

1. Tableau (0.25 x 4 = 1 pt)

Titre de l'œuvre	Son genre littéraire	Nom de l'auteur	Sa date de naissance
La Boîte à Merveilles (0.25 pt.)	Roman autobiographique (0.25 pt.)	Ahmed SEFRIOUI (0.25 pt.)	1915 (0.25 pt.)

2. VRAI ou FAUX : (1pt)

a. FAUX (0.25pt)	b. VRAI, (0.25pt)	c. VRAI, (0.25pt)	d. FAUX, (0.25pt)
------------------	-------------------	-------------------	-------------------

3. a) Le maître nous imposa silence (0.5pt)

b) imposa - releva - décréta - chargeât- attendîmes. (L'élève est tenu d'en relever DEUX.) (0.25pt x 2)

4. a) Il est petit, «Le fqih décréta que, seuls, les grands étaient admis à passer les murs au lait de chaux » (0.5 pt.)

b) Il est nommé chef des frotteurs. (0.5 pt.)

5. a) D'enthousiasme et de rivalité. (0.5 pt.)

b) (indices) (0.5 pt.)

- Je pris très au sérieux
- mon travail Pour donner l'exemple, je maniai avec énergie ma balayette.
- J'en avais mal aux reins.
- Je me redressais tout rouge.
- Les muscles des bras me faisaient mal.
- Au repos, je les (les muscles) sentais trembler.

- Dans l'eau jusqu'aux chevilles, pieds nus, bousculé par celui-ci, insulté par celui-là, j'étais heureux !
- Frottons le sol en terre battue, incrusté de poussière et de crasse, orné d'énormes étoiles de chaux, qui résistaient à notre brossage énergétique.

6. a) - Non (0.25 pt.)

- « Adieu les leçons, les récitations collectives, les planchettes rigides, rébarbatives, inhumaines ! » (0.25 Pt.)

b) Il s'agira de citer DEUX sentiments éprouvés dans la journée du lavage du Msid : (0.25 pt. x2))

Sentiments éprouvés	Indices (A titre indicatif)
Sentiment de responsabilité	Je pris très au sérieux mon travail
Sentiment d'enthousiasme, d'engagement personnel	Pour donner l'exemple, je maniai avec énergie ma balayette. Dans l'eau jusqu'aux chevilles, pieds nus, bousculé par celui-ci, insulté par celui-là,
Sentiment de bonheur	j'étais heureux !
Sentiment de liberté	Adieu les leçons, les récitations collectives, les planchettes rigides, rébarbatives, inhumaines !
Sentiment de fierté	Je revins (...) très fier de ma journée.

7. a) Hyperbole (0.5 pt.) / b) Mettre l'accent sur le grand épuisement du narrateur. (0.5 pt.)

8. (0.25 pt. x4) :

Prop. principale	Prop. subordonnée	Subordonnant	Nature de la subordonnée
Le fqih décréta	que, seuls, les grands étaient admis à passer les murs au lait de chaux	que	Proposition Sub. <u>Conjonctive</u> . Ou : Prop. Sub. <u>Complétive</u>

9. Prise de position (0.5 pt.) ; argument(s) (0.5 pt.)

10. Prise de position (0.5 pt.) ; argument(s) (0.5 pt.)

(Pour les questions 9 et 10, Le correcteur jugera de la pertinence de la réponse et notera en conséquence, sans sanctionner la langue et le style)

II. PRODUCTION ECRITE (10 POINTS)

Le correcteur tiendra impérativement compte des critères suivants :

5 points		5 points	
Critères d'évaluation du discours		Critère d'évaluation de la langue	
Conformité de la production à la consigne d'écriture	1pt	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	1pt
Cohérence de l'argumentation	2pt	Syntaxe (construction de phrases correctes)	1pt
Structure du texte (organisation et progression du texte)	2pt	Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	1pt
		Conjugaison et emploi des temps verbaux	1pt
		Ponctuation et mise en page	1pt