



امتحان نيل شهادة البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة العادية 2021  
- عناصر الاجابة -

الصفحة 1/1	ساعتان	مدة الإنجاز	اللغة الأجنبية الأولى جميع الشعب العلمية والتكنولوجية والمهنية	المادة : الشعبية / المسار
---------------	--------	-------------	---	------------------------------

**ELEMENTS DE REPONSE (à titre indicatif) ET BAREME DE NOTATION**

**IMPORTANT :**

- Les correcteurs sont priés de respecter le barème de notation de l'épreuve de production écrite avec la précision et la rigueur requises.
- Les correcteurs sont invités à accepter tout plan argumentatif mis en œuvre par le candidat (binaire, dialectique, analytique, ...).
- La note globale de la production écrite devrait correspondre à la somme des notes partielles (les critères).
- Il est recommandé d'éviter tout recours injustifié à la mention « **hors sujet** ».

**I. ETUDE DE TEXTE : (10 points)**

- La Boîte à Merveilles / 1954/ Ahmed SEFIOUI /Marocaine . (0,25 pt x 4)
- Réponses : a et c (0,5 pt x 2)
- a- ..pour ne pas se sentir, durant douze mois, indolents, paresseux. (0,5 pt)  
b- une croyance populaire (0,5 pt)
- a- Oui (0,5 pt) / b- « Je perdais mes babouches tous les trois pas. » « ni les vêtements, ni les chaussures n'étaient à ma taille, « Je faisais de terribles efforts pour retenir mes babouches » ... (0,5 pt)
- a- Faux (0,5 pt)  
b- Vrai (0,5 pt)
- Indice 1 : Je faillis lâcher mon cierge d'enthousiasme. (0,5 pt)  
Indice 2 : Je hâtais le pas. (0,5 pt)
- a- féerie, chantant..... (0,25 pt x 2) / b- imaginatif (0,5 pt)
- Comparant : jeunes seigneurs (0,5 pt) / Comparé : le fqih (0,5 pt)
- Le candidat a exprimé son point de vue (0,5 pt) / Le candidat a justifié son point de vue (0,5 pt)
- Le candidat a exprimé son point de vue (0,5 pt) / Le candidat a justifié son point de vue (0,5 pt)

**II- PRODUCTION ÉCRITE (10 POINTS)**

**La correction de l'épreuve de production écrite tiendra compte des critères suivants :**

Barème de notation		
<b>Critères d'évaluation du discours :</b>		
- Conformité de la production à la consigne d'écriture.	3 pts	
- Cohérence de l'argumentation.	1 pt	.../5points
- Structure du texte (organisation et progression du texte).	1 pt	
<b>Critères d'évaluation de la langue :</b>		
- Syntaxe (construction de phrases correctes)	1 pt	
- Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	1 pt	
Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	1 pt	
- Conjugaison (emploi des temps)	1 pt	.../5points
- Punctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	1 pt	



امتحان نيل شهادة البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة العادية - 2021  
- الموضوع -

الصفحة	4 / 3	المعامل	اللغة الأجنبية الأولى	المادة :
1/5	2 ساعات	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتكنولوجية و المهنية	الشعبية / المسار

### TEXTE

La lumière brillait à toutes les fenêtres de la maison. Hommes et femmes commençaient l'année dans l'activité. Ceux qui resteraient au lit un matin comme celui-ci se sentirraient, durant douze mois, indolents, paresseux.

L'appel d'un mendiant nous arrivait de la rue. J'entendais le bruit de sa canne. C'était sûrement un aveugle.

Je perdais mes babouches tous les trois pas. Mes parents voyaient grand. Ni les vêtements, ni les chaussures n'étaient à ma taille. Mais j'étais heureux.

Une fois dans la rue, mon père me glissa dans la main une pièce de cinq francs et me mit entre les bras le cierge dont nous avions fait l'acquisition. C'étaient mes cadeaux de nouvel an pour le maître d'école.

Les passants que nous rencontrions me souriaient avec bienveillance. Les boutiques étaient ouvertes, les rues éclairées. Je faisais de terribles efforts pour retenir mes babouches. De loin, j'aperçus les fenêtres à auvents de notre école.

Je faillis lâcher mon cierge d'enthousiasme. Des grappes de lumière pendaient et transformaient cette façade habituellement triste et poussiéreuse en un décor de féerie. Les lampes à huile, diversement colorées, scintillaient et par leur seule présence créaient un climat raffiné de fête et de joie.

Je hâtais le pas. Les voix des élèves montaient claires dans la fraîcheur du matin. Elles rivalisaient de gaîté avec les dizaines de petites flammes qui dansaient dans leur bain d'huile et d'eau teintée des couleurs de l'arc-en-ciel. Cette impression de fête fabuleuse s'accentua lorsque je poussai la porte du *Msid*. Je n'étais plus le prince unique au gilet de drap amarante. Je devenais un membre d'une congrégation de jeunes seigneurs, tous richement vêtus, chantant sous la direction d'un roi de légende des cantiques d'allégresse et des actions de grâce.



الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

3  
5

مسادة: اللغة الأجنبية الأولى

oi288k

5. En vous référant au texte, répondez par vrai ou faux : (1 pt)

- a- Les parents ont acheté à leur enfant des vêtements serrés. .... (.....)  
 b- L'enfant était ravi de porter ces vêtements. .... (.....)

6. Observez le passage suivant : « je faillis lâcher ..... je poussai la porte du Msid »

Sidi Mohamed était excité et pressé de rejoindre ses camarades. Relevez deux indices qui le confirment : (1 pt)

**Indice 1** .....

**Indice 2** .....

7. a- Relevez dans le texte deux mots appartenant au champ lexical de la "fête" (1 pt)

**mot 1** : ..... **mot 2** : .....

b- Quel trait de caractère du narrateur ce climat de fête met-il en valeur (**solitaire** ou **imaginatif**)?

**Réponse** : .....

8. Complétez le tableau suivant à partir du passage :

« je devenais un membre d'une congrégation (...) et des actions de grâce » (1 pt)

comparé	comparant
le narrateur et ses camarades	.....
.....	un roi de légende

**RÉAGIR : (2 POINTS)**

9. Les parents du narrateur achètent à leur enfant des vêtements qui ne sont pas à sa taille. D'après vous, doit-on écouter les enfants pour prendre leur avis dans l'achat de leurs vêtements ?

**Pourquoi** ? (1 pt)

**Réponse** : .....

10. Appréciez-vous le climat dans lequel se déroulait Achoura durant l'enfance du narrateur ?

Justifiez votre réponse. (1 pt)

**Réponse** : .....

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

4  
5

مسادة: اللغة الأجنبية الأولى

oi288k

**II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 POINTS)****Sujet :**

A l'occasion de l'Achoura, les avis sont partagés concernant quelques pratiques et rituels de certains jeunes qui n'hésitent pas à s'attaquer aux passants pour lesasperger d'eau (**les mouiller**) ou à allumer de grands feux sur les espaces publics.

Que pensez-vous de ces comportements?

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous exprimez votre point de vue justifié à l'aide d'arguments et d'exemples pertinents.

**La correction de l'épreuve de production écrite tiendra compte des critères suivants :**

- Critères d'évaluation du discours : (Conformité, cohérence, structure) 5 points.
- Critères d'évaluation de la langue : (syntaxe, vocabulaire, orthographe, conjugaison, ponctuation ) 5 points