



C : RR 29

الامتحان الجهوي الموحد لامتحanات البكالوريا  
 ( الدورة العادية : يونيو 2018 )  
 - عناصر الإجابة . -

المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتكوين المهني  
 الأكاديمية الحكومية للتربيـة والتـكوين  
 مراكش ... آسفي  
**المـركـز الجـهـوـي للـامـتـحـانـات**

خاص بالمرشحين المدرسين ➔

| المستوى                       | الشعب أو المسالك   | المادة            | المعامل   | مدة الإنجاز |
|-------------------------------|--|-------------------|---|-------------|
| <b>1</b><br>من سلك البكالوريا | الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية /<br>العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتسيير /<br>العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية | اللغة<br>الفرنسية | شعبة علوم الاقتصاد والتسيير : 3<br>باقي الشعب : 4 | ساعتان 2    |

## Éléments de réponse et barème

### I- Étude texte (10 pts)

1)

| Titre de l'œuvre d'où est extrait ce texte | Prénom et nom de l'auteur        | Genre littéraire de l'œuvre              | Siècle de publication             |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| La Boîte à Merveilles<br><b>0,25 pt</b>    | Ahmed Sefrioui<br><b>0,25 pt</b> | Roman autobiographique<br><b>0,25 pt</b> | 20 <sup>e</sup><br><b>0,25 pt</b> |

2) A/ b- « Les Misérables » (0,5 pt)

B/ b- Driss le teigneux apporte à la mère du narrateur personnage la lampe à pétrole. (0,5 pt)

3) a- Vrai. 0,25pt

Exemples de phrases de justification : « Les femmes avaient interrompu leur besogne. » 0,25pt

« Nous pouvons peut-être te venir en aide. » / « Toutes les femmes entourèrent Rahma la malheureuse. » etc.

*Accepter toute autre phrase allant dans le même sens. (Retenir une seule : 0,25pt)*

b- Faux. 0,25pt

Exemple phrase de justification : « Personne ne s'occupait de moi. » 0,25pt

4) « tu » : Rahma ; 0,5pt      « nous » : les femmes. 0,5pt

5) « Ma mère oublia que Rahma n'était qu'une pouilleuse, une mendiane d'entre les mendiantes.»

**Ou** « Tout émue, elle se précipita au premier étage en criant » (1pt)

*Admettre l'une ou l'autre de ces deux phrases.*

6) - **Figure de style** exprimée : b- Une répétition. (0,5 pt)

- Expression (ou mot) la justifiant : « je pleurais » (0,5 pt)

*Accepter aussi « pleurait ».*

7) «tout en pleurs», «se lamenter», «Malheur», «la plus misérable», «cette douleur», «Tout émue», « déchires le cœur», «se mit à pleurer bruyamment », «du chagrin », etc.

*Accepter tout autre mot ou toute autre expression se rapportant au même champ lexical.*

*(En retenir quatre) (0,25 pt ×4)*

- 8) b- pathétique et comique. (1pt)
- 9) Réponse par « oui » ou par « non » (*ou toute réponse nuancée* ; **(0,25 pt)**)  
Justification structurée et argumentée. **(0,75 pt)**
- 10) Réponse par « oui » ou par « non » (*ou toute réponse nuancée*) ; **(0,25 pt)**  
Justification structurée et argumentée. **(0,75 pt)**

## II– Production écrite (10 pts)

**N.B :** La correction des productions s'effectuera en fonction des **critères**, des **indicateurs** et du **barème** inclus dans la grille suivante :

| Critères et indicateurs d'évaluation  | Barème de notation |
|---|--------------------|
| Respect de la consigne ( <i>répondre exactement à ce qui est demandé dans le sujet</i> );   | 1pt                |
| Organisation cohérente des étapes de la réflexion ( <i>introduction, développement, conclusion</i> );   | 2pts               |
| Précision des arguments, des exemples et des liens logiques employés ;  | 2pts               |
| Choix pertinent des moyens de la langue permettant <b>au candidat</b> d'exprimer son opinion ( <i>types de phrases, expressions, temps ...</i> ); | 1pt                |
| Correction de la langue ( <i>syntaxe, vocabulaire, orthographe, conjugaison, ponctuation</i> );   | 3pts               |
| Présentation convenable du texte produit.   | 1pt                |

