

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 50px;"> الصفحة 1 .. </div>	الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية : يونيو 2017) - عناصر الإجابة -	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش - أسفي المركز الجهوي للامتحانات
C : RR 29	خاص بالمترشحين الممدرسين	
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة
1 من سلك البكالوريا	اللغة الفرنسية	المعامل
2 ساعتان	3 شعبة علوم الاقتصاد والتدبير : 4 باقي الشعب :	مدة الإنجاز

Éléments de réponse et barème

I- Étude texte (10 pts)

1) (0,25 pt × 4)

Titre de l'œuvre d'où est extrait ce texte	Nom et prénom de l'auteur	Genre littéraire de l'œuvre	Date de publication
La Boîte à Merveilles	Ahmed Sefrioui	Roman autobiographique	1954

2) c. Le narrateur- personnage (Sidi Mohamed) accompagne son père chez le coiffeur. (1pt)

3) a- Faux. 0,25pt Phrase de justification à dégager : « J'avais hâte de partir à l'école. » 0,25pt

b- Faux. 0,25pt Phrase de justification à dégager : « C'était sûrement un aveugle. » 0,25pt

4) Le pronom personnel « nous » souligné dans cette phrase remplace :

b- Le narrateur- personnage (Sidi Mohammed) et son père. (1pt)

5) « profondeurs du sommeil », « j'ouvris les yeux », « je les refermai », « retrouver le noir », « Réveille-toi », « je me frottai énergiquement les paupières », « me recoucher » etc. (0,25 pt × 4)

Accepter tout autre mot ou toute autre expression se rapportant au même champ lexical.

(En retenir quatre)

6) a- Porter de nouveaux habits à l'occasion de la fête de l'Achoura. (0,5 pt)

Enoncé de justification de l'argument a- employé par la mère dans les premières lignes du texte :

« Je t'ai préparé ton beau gilet, ta chemise neuve ... » (0,5 pt)

7) Exemples de phrases montrant le caractère comique des habits portés par Sidi Mohamed lors de la fête de l'Achoura : (0,5 pt × 2)

- « Je perdais mes babouches tous les trois pas. »

- « A chaque mouvement, je remplissais la pièce d'un bruit de papier froissé. » etc.

Admettre toute autre phrase allant dans le même sens.

8) a- Une métaphore. (0,5 pt)

b- Une personnification. (0,5 pt)

9) Réponse par « oui » ou par « non » (ou toute réponse nuancée ; (0,25 pt)

Justification structurée et argumentée. (0,75 pt)

10) Réponse par « oui » ou par « non » (ou toute réponse nuancée) ; (0,25 pt)

Justification structurée et argumentée. (0,75 pt)

II– Production écrite (10 pts)

N.B : La correction des productions s'effectuera en fonction des **critères**, des **indicateurs** et du **barème** inclus dans la grille suivante :

Critères et indicateurs d'évaluation	Barème de notation
Respect de la consigne (<i>répondre exactement à ce qui est demandé dans le sujet</i>) ;	1pt
Organisation cohérente des étapes de la réflexion (<i>introduction, développement, conclusion</i>) ;	2pts
Précision des arguments, des exemples et des liens logiques employés ;	2pts
Choix pertinent des moyens de la langue permettant au candidat d'exprimer son opinion (<i>types de phrases, expressions, temps ...</i>) ;	1pt
Correction de la langue (<i>syntaxe, vocabulaire, orthographe, conjugaison, ponctuation</i>) ;	3pts
Présentation convenable du texte produit.	1pt

