

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	الصفحة	1/2
المستوى	الأول من سلك البكالوريا	الدورة العادية 2012
المادة	اللغة العربية	مدة الإجازة
الشعب(ة)	جميع الشعب العلمية والتقنية	2 س
الموضوع		



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة فاس بولمان

نص الانطلاق:

تكنولوجيا الإعلاميات

قبل مائتي سنة كان رأس المال ووسائل النقل والموارد الطبيعية قاعدة للتنمية، واليوم صارت السيادة من نصيب الإعلاميات والاتصالات. لقد أصبحت التنمية في ارتباط متزايد مع معالجة المعلومات والمعرفة، أي قطاع خدمات جديد (إعلام، تربية، معرفة...)، وهذا القطاع صار يمثل ما يقارب 55% من الناتج الداخلي الإجمالي ومن فرص الشغل في البلدان المصنعة.

إن تكنولوجيا الإعلاميات تتطور بسرعة فائقة: برق، هاتف، تليكس، ألياف بصرية، حاسوب، إنسان آلي، ليزر، ذكاء اصطناعي... وهذه التكنولوجيا يمكنها، علاوة على ذلك، أن تتآلف فيما بينها لتمنح الإنسان تسهيلات متزايدة.

إن الإعلاميات، وبالنظر إلى إمكانياتها التطبيقية الواسعة في مجموع قطاعات النشاط البشري تقريبا، تشكل أداة ذات طاقة هائلة لتدبير التطور التقني وفتح إمكانيات ثقافية وتربوية جديدة. وهنا يكمن التحدي، فباستخدامها على نحو حذر، يمكن للإعلاميات أن تساهم بشكل كبير في حل المشاكل المستعصية، ومن ثمة في إحلال السلام. أما إن هي طبقت بطريقة تكنوقراطية وتمركزية أكثر من اللازم، فقد تزيد من تعقد المشاكل وتجعل حلها أكثر صعوبة. هكذا تنكشف لنا الإعلاميات، أكثر فأكثر، كأداة للسلطة السياسية والاجتماعية والثقافية، سواء على المستوى الوطني أو الدولي. لذا ينبغي أن تكون الإعلاميات ذات أولوية في انشغالات المسؤولين على جميع المستويات.

وأنا أؤكد، ولست وحدي في ذلك، أنه لن يتأتى لبلد من البلدان استيفاء حاجياته الأكثر إلحاحا إلا بمساعدة التكنولوجيا الجديدة في مجال الإعلاميات. لكن ينبغي القيام بذلك بطريقة نابعة من الداخل، مع الاعتماد إلى أقصى حد ممكن على التحليل الذاتي للمشاكل، واللجوء قدر الإمكان للموارد البشرية والمادية والذاتية، وعبر تشجيع البحث على الصعيد المحلي. هذا، ولا توجد وصفة خارقة. فالإعلاميات يتحدد دورها في تمهيد الطريق إلى المعرفة، ومن ثمة إلى تنمية الإنسان وموطنه.

المهدي المنجرة. حوار التواصل من أجل مجتمع معرفي عادل. مطبعة النجاح الجديدة. الدار البيضاء 2003. الطبعة التاسعة. ص 22 وما بعدها بتصرف.

أكاديمية فاس للبيكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد	الصفحة	2/2
المادة: اللغة العربية المستوى: الأول من سلك البكالوريا	الدورة العادية 2012	الموضوع	
الشعب(ة): جميع الشعب العلمية والتقنية			

أولا: مكونات النصوص : (10 ن)

- 1 - انطلق من دلالة العنوان و من الفقرات الأولى، وافترض موضوع النص. (1 ن)
- 2 - بين كيف يمكن لعلاميات أن تساهم في حل المشكلات أو زيادة ثقافتها. (1 ن)
- 3 - اشرح من خلال أمثلة كيف أنتطورت تكنولوجيا الإعلاميات من حال إنسان تسهيلات متميزة (1 ن)
- 4 - وظّف النص مع جملة من تطبيقات المجال لإعلاميات وأخرى لها علاقة بالاقتصاد والتنمية.
- اذكر أربع ألفاظ وتعابير دالة على الكل، وأبرز العلاقة بين الحقلين . (1.5 ن)
- 5 - اذكر مظهرين من مظاهر الحجاج في النص، مع إعطاء مثال للكلمة. (1 ن)
- 6 - يتسم النص بمجموعة من الخصائص علم مستو باللغة والأسلوب. اذكر ثلاثا منها. (1.5 ن)
- 7 - ناقش في فقر منسنة أسطر كيف أنّ الإعلاميات تفتح إمكانات ثقافية وتربوية جديدة. (3 ن)

ثانيا: مكونات اللغة : (04 ن)

- 1 - اذكر ثلاثا من المصادر الواردة في السطرين الأولين من الفقرة الأخيرة، وبين نوعها. (1.5 ن)
- 2 - ركب بالأعداد الآتية في جملة مفيدة مع شكلا للمعدود:
تسع – ثمانية عشر – خمس وسبعون. (1.5 ن)
- 3 - اكتب جملتين تتشتملان على لعلنهما يفيضان التمني، وتشتملان الثانية على أمر يفيد الالتماس. (1 ن)

ثالثا: مكونات التعبير والإنشاء : (06 ن)

يقول الكاتب :

" لنيت أن تلبّد من البلاد أناستيفاء حاجياتها الأكثر إلحاحا إلا بمساعدة التكنولوجيا الجديدة في مجال الإعلاميات".
وسّع هذا القول فيما لا يقل عن اثني عشر سطرا، مستثمر مكتسباتك في مهارة توسيع فكرة.