

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فرض كتابي رقم 1 الدورة الثانية (الأولى بكالوريا)

الملاحظات

النقطة النهائية على 20/.....

المادة : التربية الإسلامية

مدة الانجاز : ساعة ونصف

الاسم الكامل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السياق

تفاجئ أحمد في حصة مادة الفلسفة بقول الأستاذ : " ليس هناك طريقا واحدا للوصول إلى الحقائق الإيمانية , يمكن أيضا للفكر الفلسفي أن يصل بالإنسان إلى اليقين , و بناء قناعات إيمانية على أساس علمي متين " لم يصبر أحمد على مقولة أستاذه وأجابه بانفعال وغضب شديد هذا تضليل وقلب للحقائق , متى كانت للفلسفة أو للعلم علاقة بالإيمان ؟. أنت واهم الإيمان يعتمد على الوحي وعلى تصديق القلب فقط . ابتسم الأستاذ قائلا : لعلك لم تستفيد كثيرا من درس العفو والتسامح الاختلاف في الآراء لا يستوجب الغضب والانفعال .

السند الأول:

﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيَانِ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أُحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ اللَّحْمَ مِنْهُ نَبْتًا بِنْتًا وَيُلْقِيهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (36) قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا لَهْجَامٌ تَرْزُقَانِهِ إِلَّا نَبَاتُكُمَا بِنْتًا وَيُلْقِيهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكُمَا وَمِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ (37)﴾ سورة يوسف .

السند الثاني:

عن البراء بن عازب قال : لما صالح رسول الله صلى الله عليه وسلم أهل الحديبية كتب علي بن أبي طالب بينهم كتابا فكتب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال المشركون : لا تكتب محمد رسول الله لو كنت رسولا لم نقاتلك فقال لعلي "أمحه" فقال علي : ما أنا بالذي أمحاه فمحاه رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده وصالحهم...
صحيح البخاري

المادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

فرض كتابي رقم 1 الدورة الثانية

المعامل: 2

تأمل السياق و سنيين ثم أجب عما يلي :

1 - حدد القضية التي يتحدث عنها السياق. (1ن)

2- تضمنت الوضعية مجموعة من المفاهيم حدد مفهومها الاصطلاحي : (2.5ن)

- الصبر:

- اليقين:

- العفو:

- التسامح:

3- استخرج انطلاقا من السياق ما يتعارض مع العفو والتسامح في طرح الأفكار. (1ن)

4 - جاء في السياق أن أستاذ مادة الفلسفة اعتبر أن "طرق تحصيل الإيمان متنوعة ويمكن للفكر الفلسفي أن يبلغ به الإيمان

الحق" بينما جاء رد أحمد بقوله "الإيمان يعتمد على الوحي وعلى تصديق القلب فقط "

أ - هل يوجد تعارض بين قول أستاذ الفلسفة وبين قول أحمد ؟ علل جوابك. (2ن)

ب- حدد موقفك من طريقة إجابة أحمد لأستاذه مدعما جوابك بدليل شرعي . (2ن)

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 2

فرض كتابي رقم 1
الدورة الثانية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

ج- حدد علاقة الصبر واليقين بالإيمان . (1ن)

5- استخرج من خلال السند الأول قيمتين وفائدتين ثم بين كيف يمكنك أن توظفها إحداها في حياتك (2ن)

6- حدد موقفك من التصرفات التالية مع التعليل. (3ن)

التصرف	الحكم (جائز/باطل)	التعليل
أ- طلق خالد زوجته بعدما أصيب بمرض عضال لم يستطع من خلاله النفقة على زوجته .		
ب- اضطر سالم أن يطلق زوجته وهي حائض بعد أن عرف أنها غير عفيفة .		
ج- طالبت زوجة كريم بالبقاء في منزلها طيلة فترة العدة بعدما طلقها من قبل أن يدخل بها.		

7- أ- بين كيف كفل الإسلام للطفل حقه في النسب وفي الحياة (1ن)

ب- وضح كيف يسهم خلق الصبر والتسامح في تماسك الأسرة و تجاوز الآثار السيئة للطلاق. (1ن)

8- لقد شكل مبدأ التفاوض حلا فعالا لكثير من الأزمات و الحروب .

- استنبط من خلال السند الثاني مظاهر حكمة الرسول صلى الله عليه وسلم في مفاوضاته لقريش (1ن)

المادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

فرض كتابي رقم 1
الدورة الثانية

المعامل: 2

7- أتمم الجدول الآتي بما يناسبه (2.5ن)

المعطى	الشاهد من سورة يوسف "الدليل الشرعي"
1- جوهر التفكير الفلسفي هو دعوة للتأمل العقلي وفتح فضاء التساؤل .	
2- الصبر واليقين والدعاء من مفاتيح الفرج و سبل الخروج من دائرة المعاصي .	
3-الأخذ بالأسباب والاستعانة بالغير لا تتعارض مع توكل يوسف عليه السلام على الله.	
4- جواز طلب الولاية لمن علم من نفسه صفات الكفاءة والعلم وكان في ذلك مصلحة عامة.	