

مدّة الإيجاز: ساعة واحدة المستوى: الأولى باك....	الفرض الكتابي رقم 1 الأسديس الثاني	مديرية: الخلية ثانوية بن خلدون التاهيلية
20 /	مادة : التربية الاسلامية ذ :	الاسم: الرقم:

فرض 1 للدورة الثانية لمستوى الأولى باك – نموذج "أ"

الوضعية الاختبارية:

ربط بعض الفقهاء بين الفلسفة وبين بعض المعارف المحرمة التي تمثل أنماطا من التفكير الأسطوري الخرافي المتناقض مع نمط التفكير الفلسفي والعلمي فضلا عن الدين، ومنهم الإمام النووي الذي قال: "قد ذكرنا من أقسام العلم الشرعي، ومن العلوم الخارجة عنه ما هو محرم أو مكروه أو مباح، فالمُحَرَّم كتعلم السحر والفلسفة والشعوذة والتنجيم..."، بينما يجسد رأي شيخ الإسلام الإمام المجدد ابن تيمية موقفا آخر من الفلسفة حين قال: "أما نفي الفلسفة مطلقا أو إثباتها فلا يمكن، إذ ليس للفلاسفة مذهب معين ينصرونه، ولا قول يتفقون عليه في الإلهيات والمعاد والنبوات ولا في الطبيعيات والرياضيات..."

اقرأ الوضعية بتأن ثم اجب عن الأسئلة التالية:

1. حدد القضية الأساسية للنص.

2. عبر عن موقفك من رأي الإمام النووي مع التعليل.

3. اشرح معنى: - العفة - بئر رومة.

4. لو تعارض العقل مع النقل في قضية غيبية كنعيم الجنة وعذاب النار (مثلا)، ماذا تُرَجِّح في هذه الحالة؟ علل جوابك.

5. كان النبي ﷺ يعامل عثمان بن عفان رضي الله عنه معاملة خاصة دون غيره من الصحابة. وضح هذه المعاملة مع التعليل الشرعي.

6. بيّن منهج الإسلام في تحريم الفواحش من خلال الآية الكريمة التالية: "وَلَا تَقْرُبُوا الزَّوَاجَ إِذَا كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا".

7. ما هي التدابير التي نهجها الدين الإسلامي لحماية حق الطفل في النسب؟

8. استدل على المضمون التالي بنص شرعي مناسب:
"أمره تعالى المؤمنين بوقاية أنفسهم وأولادهم من النار عن طريق حسن التربية والرعاية".

9. استظهر كتابة مع الشكل التام من سورة يوسف ما يتضمن إلحاح إخوة يوسف عليه السلام على أبيهم في الطلب لإرسال أخيه معهم لجلب مزيد من الزرع.