

**01.**

1. Déterminer la valeur de vérité et la négation de chaque proposition suivante .

- a.  $\forall x \in \mathbb{R} ; x^2 \leq x \Rightarrow |x| = x$
- b.  $x \in \mathbb{R} ; (x^2 = 4 \Leftrightarrow x = 2)$ .
- c.  $(7 < 5 \text{ et } 2+1=3) \text{ ou } (-3 \in \mathbb{N})$
- d.  $(7 < 5 \Rightarrow 2+1=0) \text{ ou } (-3 \in \mathbb{N})$
- e.  $\exists n \in \mathbb{Z} , n^2 \leq n . \forall x \in \mathbb{R} , x^2 < x .$
- f.  $\forall x \in \mathbb{R} , \exists y \in \mathbb{R} , x-y+3=0 . \exists y \in \mathbb{R} , \forall x \in \mathbb{R} , x-y+3=0 .$
- g.  $\forall x \in \mathbb{R} ; \sqrt{x^2+3} \geq 2 \Leftrightarrow x \geq 1 .$

**02.**

Ecrire les expressions suivantes on utilise les quantificateurs qui correspond .

- a. Le carré d'un nombre réel est positif .
- b. Il n'existe pas un nombre rationnel est solution de l'équation  $x^2 - 3 = 0$  .
- c. Pour tout nombre entier naturel  $n$ , il existe au moins un entier naturel  $k$  tel que  $k \leq n$  .

**03.**

Déterminer la valeur de vérité qui suit

- a.  $x \in \mathbb{R} ; (x^2 = 4 \Leftrightarrow x = 2)$  .
- b.  $(7 < 5 \text{ et } 2+1=3) \text{ ou } (-3 \in \mathbb{N})$ .
- c.  $(7 < 5 \Rightarrow 2+1=0) \text{ ou } (-3 \in \mathbb{N})$  .
- d.  $\forall x \in \mathbb{R} ; x^2 \leq x \Rightarrow |x| = x$  .

**04.**

1. On utilise le raisonnement par contre exemple , montrer que la relation suivante est fausse :

$$\forall x \in \mathbb{R} , \exists y \in \mathbb{R} : xy = 2 .$$

2. On utilise le raisonnement par contre posé , montrer que :

$$\forall x \in \mathbb{R} , \forall y \in \mathbb{R} : (x \neq 1 \wedge y \neq 1) \Rightarrow xy + 1 \neq x + y .$$

3. On utilise le raisonnement par contre posé , tel que  $a$  et  $b$  de  $\mathbb{R}$  avec  $b \neq 2a$  montrer que :

$$b \neq \frac{a}{4} \Rightarrow \frac{a+2b}{2a-b} \neq \frac{6}{7} .$$

4. Sachant que :  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$  montrer par raisonnement par l'absurde que :  $\forall r \in \mathbb{Q} , r + \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$  .

5. On utilise le raisonnement par l'absurde

- a. montrer que :  $\forall (a,b) \in \mathbb{R}^+ \times \mathbb{R}^+ : a+b=0 \Rightarrow (a=0 \wedge b=0)$  .
- b. on déduit que : les solutions de l'équation suivante :  $x^2 + y^2 - 2x + 4y + 5 = 0$  .

**6.** On utilise le raisonnement par disjonctions des cas , montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, \frac{n(n^2 + 1)}{2} \in \mathbb{N}$  .

**7.** On utilise le raisonnement par des équivalences successives montrer que  $(p \Rightarrow (q \Rightarrow r)) \Leftrightarrow ((p \text{ et } q) \Rightarrow r)$

**8.** Soient  $x$  et  $y$  de  $\mathbb{R}^+$  , montrer que :  $x + y + 2 = 2\sqrt{x} + 2\sqrt{y} \Rightarrow x = y = 1$  .

**05.**

Soient  $p$  et  $q$  deux propositions , montrer par deux méthodes différentes que chaque proposition est une loi logique :

a.  $p \Rightarrow (q \Rightarrow p)$  .

b.  $p \Rightarrow (\bar{p} \Rightarrow q)$  .

c.  $(\neg p \Rightarrow q) \Rightarrow p$  est elle proposition ?.

**06.**

On considère l'implication suivante  $P(a, b) : a + b + ab + 1 = 0 \Rightarrow (a = -1 \text{ ou } b = -1)$  .

**1.** Déterminer l'implication contre posée de  $P(a, b)$  .

**2.** Déterminer la négation de  $P(a, b)$  .

**3.** Montrer que  $P(a, b)$  est une implication vraie.

**07.**

On considère l'implication suivante  $P$  :

"  $\forall x \in [0, +\infty[ , \forall y \in [1, +\infty[ : \left( \sqrt{x} + \sqrt{y-1} = \frac{1}{2}(x+y+1) \right) \Rightarrow (x=1 \text{ et } y=2)$  " .

**1.** Ecrire  $P$  sans utiliser le connecteur logique  $\Rightarrow$  et sans utiliser l'expression : « si ...alors ... » .

**2.** Déterminer la négation de  $P$  .

**3.** Déterminer l'implication contre posée de  $P$  .

**4.** Déterminer la valeur de vérité de  $P$  .

**08.**

On utilise le raisonnement par , montrer que :

a. Pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  , le nombre  $3^{3n+2} + 2^{n+4}$  est divisible par 5 .

b. Pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}^*$  , le nombre  $3^{3n+2} + 2^{n+4}$  est divisible par 5 .

c. Pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}^*$  , 3 divise le nombre  $4n^3 - n$  .

d. Pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  , 8 divise le nombre  $1 + 5^{n+1} + 2 \times 3^n$  .

e. Pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  , 9 divise le nombre  $4^n + 6n - 1$  .

f. Pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  , 17 divise le nombre  $3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$  .

g.  $\forall n \in \mathbb{N} : 1+3+5+7+\dots+(2n+1) = \sum_{i=0}^{i=n} (2i+1) = (n+1)^2$

$$\underline{\text{h.}} \quad \forall n \in \mathbb{N}^* : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n \times (n+1) = \sum_{i=1}^{i=n} i(i+1) = \frac{1}{3} n(n+1)(n+2)$$

$$\underline{\text{i.}} \quad \forall n \in \mathbb{N}^* : \sum_{i=1}^{i=n} \frac{1}{(2i-1)(2i+1)} = \frac{n}{2n+1}.$$

$$\underline{\text{j.}} \quad \forall n \in \mathbb{N}^* : \sum_{k=1}^{k=n} \frac{1}{k(k+2)} = \frac{n(3n+5)}{4(n+1)(n+2)}.$$

$$\underline{\text{k.}} \quad \forall n \in \mathbb{N}^* : \sum_{k=1}^{k=n} k(n+k) = \frac{n(n+1)(5n+1)}{6}$$