

1/2	الصفحة	الامتحان الجقوي الموحد ليل شهادة البكالوريا	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية <>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2012	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	
السنة الأولى		المادة: اللغة العربية	
الدورة العادية		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	



وزارة التربية الوطنية

<>>

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى

دليل التصحيح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين.

المجال الرئيس الأول : درس النصوص (10 نقط)									
(1 ن)	1- انطلاقا من تأمل العنوان و السطر الأول يمكن افتراض أن النص يُعرّف مفهومي الحداثة والتحديث أو يميز بينهما.								
(1 ن)	2- الحداثة هي موقف عقلي تجاه مسألة المعرفة وإزاء المناهج التي يستخدمها العقل في التوصل إلى معرفة ملموسة، أما التحديث فهو عملية استجلاب التقنية والمخترعات الحديثة.								
(1 ن)	3- استجلاب العالم العربي مظاهر الحداثة الغربية وقشورها دون روحها و لبها.								
(2 ن)	4- جرد مكونات كل من حقل الحداثة و حقل التحديث، مع تحديد العلاقة القائمة بينهما:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلاقة بينهما مع التعليل</th> <th>حقل التحديث</th> <th>حقل الحداثة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يقبل من المترشح استنتاجه نوع العلاقة: تكامل في الجوهر، أو تعارض وتناقض في التجربة العربية، بناء على تعليله وفهمه. (نقطة واحدة)</td> <td>عملية استجلاب التقنية والمخترعات الحديثة – مظاهر المدنية – استجلاب مظاهر الحداثة من الغرب – استيراد المصانع – تستورد مظاهر الحداثة المادية – مظاهر هذه الروح .. (نصف نقطة)</td> <td>موقف عقلي- الحداثة الحقيقة – بناء المختبرات في مجال الفيزياء و الكيمياء و الرياضيات – روح ديكارت... – الروح العلمية ... (نصف نقطة)</td> </tr> </tbody> </table>	العلاقة بينهما مع التعليل	حقل التحديث	حقل الحداثة	يقبل من المترشح استنتاجه نوع العلاقة: تكامل في الجوهر، أو تعارض وتناقض في التجربة العربية، بناء على تعليله وفهمه. (نقطة واحدة)	عملية استجلاب التقنية والمخترعات الحديثة – مظاهر المدنية – استجلاب مظاهر الحداثة من الغرب – استيراد المصانع – تستورد مظاهر الحداثة المادية – مظاهر هذه الروح .. (نصف نقطة)	موقف عقلي- الحداثة الحقيقة – بناء المختبرات في مجال الفيزياء و الكيمياء و الرياضيات – روح ديكارت... – الروح العلمية ... (نصف نقطة)	
العلاقة بينهما مع التعليل	حقل التحديث	حقل الحداثة							
يقبل من المترشح استنتاجه نوع العلاقة: تكامل في الجوهر، أو تعارض وتناقض في التجربة العربية، بناء على تعليله وفهمه. (نقطة واحدة)	عملية استجلاب التقنية والمخترعات الحديثة – مظاهر المدنية – استجلاب مظاهر الحداثة من الغرب – استيراد المصانع – تستورد مظاهر الحداثة المادية – مظاهر هذه الروح .. (نصف نقطة)	موقف عقلي- الحداثة الحقيقة – بناء المختبرات في مجال الفيزياء و الكيمياء و الرياضيات – روح ديكارت... – الروح العلمية ... (نصف نقطة)							
(1 ن)	5- يراعى في تقويم إنجاز المترشح مدى توقفه في تحليل مضمون القولة، مع سلامية اللغة من الأخطاء.								

2/2	الصفحة	الامتحان الجقوي الموحد لليل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2012	وزارة التربية الوطنية
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
السنة الأولى الدورة العادية		المادة: اللغة العربية عناصر الإجابة و سلم التنقيط	لجهة الدار البيضاء الكبرى

-6

• مثال للغة التقريرية في النص : (يعد الفصل بين مفهومي الحداثة والتحديث مدخلاً منهجياً لتعريف الحداثة بصورة علمية ...)

• مثال للغة التصويرية في النص : (... تنبثق من صميم المجتمع وت تكون في رحمه الحضاري ...)

7- يراعي في تقويم إجابة المترشح ، قدرته على تركيب أجوبيته السابقة في فقرة منسجمة ، مع إبداء رأيه الشخصي في الموضوع بأسلوب واضح وسليم من الأخطاء اللغوية .

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقط)

1.

• مثالان من المصادر القياسية والسماعية في الفقرة الأولى من النص، بناء على المطلوب في الجدول:

المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل
الفصل	الفعل	فصل	فعل
تغير	غير	غير	فعل

(يمنح ربع نقطة عن كل إجابة صحيحة عن المطلوب)

2. تمنح نقطة واحدة عن كل جملة من الجملتين المطلوب تركيبهما.

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعي في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

✓ التزامه بتقنيات مهارة توسيع فكرة (نقطتان)

✓ وضوح الأفكار (نقطتان)

✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (نقطتان)