

تمرين 1: بين أن لكل x من D_f لدينا : $f(x) = 2 + [g(x)]^2$ حيث g دالة عددية يتم تحديدها

(2) باستعمال تغيرات مركب دالتين ادرس تغيرات f على كل من المجالات:

$$]1; +\infty[\cup]-\infty, -\frac{3}{2}[\cup]-\frac{3}{2}, 1[\cup]9, +\infty[$$

تمرين 7: لتكن f و g الدالتين المعرفتين بما يلي :

$$g(x) = \sqrt{x} \quad f(x) = \frac{1}{3}(x^2 - 4x + 6)$$

وليكن (C_g) و (C_f) منحنياهما على التوالي في معلم

متعامد مننظم $\|j\| = 2cm$ و $\|1\| = 1cm$ بحيث $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) أ- تحقق من أن $f(4) = g(4)$ و $f(1) = g(1)$

ب- أنشئ (C_g) و (C_f)

(2) حل مبيانيا المتراجحة : $x(x-4) + 3(2 - \sqrt{x}) < 0$

تمرين 8: لتكن الدالة f المعرفة بما يلي :

$$(C_f) \text{ تمثيلها المبيانى} \quad \begin{cases} f(x) = -\frac{1}{x} & ; x \leq -1 \\ f(x) = -x^2 + 2x + 4 & ; x \geq -1 \end{cases}$$

في معلم متعامد مننظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) ضع جدول تغيرات الدالة f على \mathbb{R}

(2) أنشئ المنحنى (C_f)

(3) حدد حسب قيم البارامتر الحقيقي m ، عدد حلول

المعادلة : $x \in \mathbb{R}; f(x) = m$

(4) أنشئ في المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ منحنيي الدالتين

$$g: x \mapsto f(x-1) \quad h: x \mapsto f(x) + 2$$

تمرين 9: دالة معرفة بما يلي :

$$f(x) = 4x^2 + \frac{1}{x}$$

(1) أ- بين أن 3 قيمة دنيا للدالة f على المجال $[0; +\infty[$

ب- ادرس تغيرات f على كل من المجالات :

$$\left[\frac{1}{2}; +\infty \right[\cup \left[0; \frac{1}{2} \right] \cup \left[-\infty; 0 \right[$$

(2) g دالة عددية معرفة بما يلي:

أ- أنشئ (C_g) في معلم متعامد مننظم

ب- حدد مبيانيا (C_g) و (C_f) و (C_h)

(3) نعتبر الدالة h المعرفة بما يلي

أ- حدد D_h مجموعة تعريف الدالة h ، ثم حدد $h(x)$

ب- ادرس رتبة الدالة h

ج- استنتج أن : $\forall x \in]0; +\infty[: h(x) \geq 3$

تمرين 1: لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x

$$\text{المعرفة بما يلي : } f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1}$$

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة

2. بين أن f محدودة

3. بين أن الدالة f لا تقبل قيمة دنيا

تمرين 2: لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x

$$\text{المعرفة بما يلي : } f(x) = \frac{4x+3}{\sqrt{x^2+1}}$$

1. بين أنه لكل x من \mathbb{R} :

2. استنتاج أن f محدودة

تمرين 3: لتكن f و g الدالتين العدديتين للمتغير

$$\text{المعرفتين بما يلي : } g(x) = \sqrt{x+1} \quad f(x) = \frac{x}{x+2}$$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة

2. أعط جدول تغيرات كل من f و g

3. ادرس تغيرات الدالة h على كل من المجالين $[-1; +\infty[$ و $]-\infty; -2[$

4. احسب $h(x)$ لكل x من D_{gof}

تمرين 4: لتكن f و g الدالتين العدديتين للمتغير

$$\text{المعرفتين بما يلي : } g(x) = \sqrt{x} \quad f(x) = x^2 - x$$

1. ادرس تغيرات كل من الدالتين f و g

2. ادرس تغيرات الدالة $h = fog$ على كل من المجالين

$$\left[\frac{1}{4}; +\infty \right[\cup \left[0; \frac{1}{4} \right]$$

3. بين أن h تقبل مطرافا عند النقطة ذات الأقصوص $\frac{1}{4}$

4. احسب $h(x)$ لكل x من \mathbb{R}^+

5. أ- حدد مجموعة تعريف الدالة

ب- ادرس تغيرات الدالة k و احسب $k(x)$ لكل x من D_k

تمرين 5: نعتبر الدالتين العدديتين f و g المعرفتين

$$\text{بما يلي : } g(x) = x^3 - 1 \quad f(x) = \frac{2x+1}{x+1}$$

وليكن (C_g) و (C_f) منحنياهما على التوالي في معلم

متعامد مننظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) أنشئ (C_g) و (C_f) في المعلم

(2) نعتبر الدالة h المعرفة بما يلي :

$h(x) = fog(x)$ و احسب D_h مجموعه تعريف الدالة h و احسب

(a) باستعمال مركب دالتين ادرس تغيرات الدالة

تمرين 6:

$$\text{دالة عددية معرفة بما يلي : } f(x) = \frac{6x^2 + 8x + 11}{(x-1)^2}$$