

الدورة الاستدراكية
يوليو 2017

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
مادة: التربية الاسلامية



الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

خاص بكتابة لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دورة يوليو 2017

النقطة على 20

مادة: التربية الاسلامية

المعامل : 02

مدة الانجاز: 01 س 30 د

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

الموضوع

1/4

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

نظم ياسر وصديقه عمر بمؤسستهم التعليمية ضمن أنشطة نادي حقوق الإنسان لقاء مفتوحا حول موضوع الطلاق، فقال عمر: يبدو حسب النقاشات الجارية أن نسبة الطلاق ارتفعت في بلادنا، وأن أحد أسبابه عدم التكافؤ بين الزوجين معرفيا واقتصاديا واجتماعيا. رد ياسر: أستغرب من هذه الأسباب، إن الناس سواسية في الإسلام، فلماذا تكون هذه العوامل هي سبب الطلاق؟ أردف عمر قائلا: اعلّموا جميعا أنني وجدت بعد البحث بأن انعدام الإيمان والتكافؤ في باب العلم يؤدي ببعض الأطراف إلى التعامل مع الدجالين والمشعوذين. و بعد نقاش مستفيض أوصى ياسر وعمر تلميذات وتلاميذ المؤسسة بأهمية الارتباط بالعلم، والتأمل في الخلق، وفي الغاية من الزواج في الإسلام لتحقيق الاستمرارية والدوام فيه، وعلى المقبلين عليه أن يتمتعوا جيدا في قواعده، ويتدارسوه حتى ينظموا حياتهم وفق قيم الإسلام من صبر، وعفة، وتفاهم، وتشاور، وإيمان تام بالغيب، وبأن الله تعالى مدبر كل شيء.

السند رقم 1: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 37: " إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالآخرة هم كافرون ".

السند رقم 2: يقول الله تعالى في سورة البقرة، الآية 214: " وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون ".

اقرأ الوضعية التقويمية والسندين جيدا، ثم أنجز المهام الآتية:

1- شارك في اللقاء المفتوح المنظم من طرف الصديقين بوضع عنوان للوضعية التقويمية.

0.5 ن.....

2- السند الأول من سورة يوسف، اكتب سبب نزول السورة الكريمة، واستدل منها على سبب تسميتها.

سبب النزول:.....

0.5 ن.....

الاستدلال على سبب التسمية:.....

01 ن.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2/4

مادة: التربية الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

3- ساهم بتوضيح الأمور مع الصديقين عن طريق تعبئة الجدول الآتي بما يناسب.

04 ن

المفاهيم	تعريفها الاصطلاحية	مداخلها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الغيب			
العلم			

4- تأمل السند رقم 1، ووضح علاقته بالغيب، وانصح به من يلجأ إلى الدجالين والمشعوذين لاستمرارية الحياة الزوجية أو انفصامها.

02 ن

5- عرف للصديقين مصطلح الطلاق، واكتب مضمون سبب من أسبابه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

02 ن

6- شرع الإسلام الزواج من أجل الاستمرارية، إلا أنه أجاز الطلاق. اعرض على الصديقين أحد مقاصد الطلاق.

01 ن

7- من الأسس التي رآها عمر وياسر قدرة على التقليل من ظاهرة الطلاق العلم. أبرز العلاقة بين العلم والعمل، وأثر هذه العلاقة بين الزوجين، مستشهدا على ذلك بنص قرآني من سورة يوسف الكريمة.

02 ن

8- تحدث عمر عن وجود أسباب للطلاق، ساعده بالإشارة إلى أربعة من الآثار الاجتماعية والتربوية للطلاق.

02 ن

9- استنبط مضمون السند رقم 2، ووظفه لمعالجة الطلاق، وحدد قيمتين نبيلتين على الزوجين الاتصاف بهما لاستمرار الحياة الزوجية بينهما.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

02 ن.....

10- حرر ثمانية أسطر توضح فيها أثر الإيمان بالغيب على سلوك الفرد والمجتمع من خلال قصة يوسف، مستشهدا على كلامك بنص قرآني وارد في سورة يوسف الكريمة.

03 ن.....