

السنة الأولى بكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة								
1	الصفحة	الدورة الاستدراكية يونيو 2017										
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة								
ساعة ونصف		جميع الشعب		الشعبة أو المسلك								
م.النقطة		الأجوبة وسلم التنقيط			رقم السؤال							
1		تحديد المشكلة: يقبل كل جواب مناسب 1 ن			1							
2		الغيب: ما يمتنع على الإنسان في المعتاد إدراكه بحواسه في الدنيا ، وما استأثر الله بعلمه فلا يعلم إلا بالخبر الصادق عن الله سبحانه وتعالى أو بتعليم منه سبحانه.....0.5 ن العضة: قدرة على الامتناع الاختياري، عن الرضوخ والاستجابة لداعي الشهوات...0.5 ن الوفاء بالأمانة: القيام بحق الله تعالى في حفظ الودائع والعهود والتكاليف والحقوق على وجه تام ومتقن...0.5 ن الزواج: ميثاق تراض وترباط شرعي بين رجل وامرأة على الدوام، غايته الإحصان والعفاف بقصد إنشاء أسرة مستقرة برعايتهما.....0.5 ن			2							
4		أ- الرأي الذي أميل إليه هو الرأي الأول لأن إصلاح السلوك سواء الفردي أو الاجتماعي ينبع من الالتزام بالإيمان والقيم النبيلة...1.5 ن ب- يعضد هذا الرأي بقوله تعالى: "وَهُمْ يَكْذِبُونَ أَن يَأْتُوا بِدَلِيلٍ" 0.5 ن ج- العفة: "قوله تعالى: "وَلَيْسَتَعْصِيَةُ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ" النور 33...1 ن تجنب إشاعة الفواحش: قوله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يَجْتَبُونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٠٠﴾ سورة النور 1 ن			3							
1		يقبل كل جواب يستثمر النص لبيان كيفية الاستفادة في تحقيق خلق العفة 1 ن			4							
2		<table><tr><td>القيمة</td><td>النص الشرعي المناسب من سورة يوسف</td></tr><tr><td>العضة</td><td>﴿ وَرَأَوْنَهُ أَنَّهُ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠٠﴾ 1 ن</td></tr><tr><td>الأمانة</td><td>﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ ﴿١٠١﴾ 1 ن</td></tr></table>			القيمة	النص الشرعي المناسب من سورة يوسف	العضة	﴿ وَرَأَوْنَهُ أَنَّهُ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠٠﴾ 1 ن	الأمانة	﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ ﴿١٠١﴾ 1 ن	5	
القيمة	النص الشرعي المناسب من سورة يوسف											
العضة	﴿ وَرَأَوْنَهُ أَنَّهُ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠٠﴾ 1 ن											
الأمانة	﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ ﴿١٠١﴾ 1 ن											
3		أ- يبين الأهمية من خلال حسن معاملته الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته، والمودة، والمساعدة في أشغال البيت.....1 ن ب- وسائل استقرار الأسرة: حسن الاختيار/ الحرص على حسن المعاشرة بينهما، والصبر/ تربية الأطفال وفق المنهج الإسلامي وقيمه الرفيعة/ تعليم الأطفال وتربيتهم علميا وأخلاقيا./توثيق العلاقات بين أفراد الأسرة/ خلق مشاعر التراحم والتواد بين أفراد الأسرة ...ان ج- أهم الحقوق: الحق في التعليم، العلاج، الحق في التملك، حق الحياة.....ان			6							

السنة الأولى بكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة	
2	الصفحة	الدورة الاستدراكية يونيو 2017			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

3ن	التصرف	الحكم	التعليل
	اشترط زوج في عقد الزواج عدم الإنفاق	باطل 0.25ن	ل النفقة واجبة 0.5ن
	تنازل ولي الزوجة عن الصداق	باطل 0.25ن	لا يجوز التنازل عن الصداق 0.5ن
	عقدت مطلقة قرانها من شخص آخر قيل اكتمال العدة	باطل 0.25ن	لا يحل لها الزواج قبل تمام العدة 0.5ن
	طالبت مطلقة بأجرة الحضنة	جائز 0.25	الحضنة حق واجب على الزوج 0.5ن

2.5ن	8	أ- المثال الأول: عضو يوسف عن إخوته رغم ما اقترفوه في حقه من ظلم. 0.5ن المثال الثاني: موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح مكة عندما عفا عن قومه رغم مواجهتهم وقتالهم له وطرده من مكة.. 0.5ن ب- معياران من معايير تحمل المسؤولية: العلم، الكفاءة، الاستحقاق، الأمانة..... 0.5ن ج- المقارنة: يعتمد التصور الإسلامي الإيمان ومبدأ عمارة الأرض أساسا لحماية البيئة وبالتالي حث على استغلالها دون إفراط يخلق خللا في توازنها، أما اليوم فقد استغلت البيئة دون ضوابط أو اعتبار لتوازنها مما أثر سلبا على استمرار العيش بأمان..... 1ن
	9-	أ- يعبر المتعلم عن رأيه 0.5ن ب- تتضمن الوصفة: تقوية الإيمان واستحضار الغيب، التربية على القيم النبيلة، الاقتداء بالرسول صل الله عليه وسلم في علاقاته مع أهله / مع الصحابة..... (ويقبل كل جواب يتضمن نحو ما سبق..) 1ن
20ن	مجموع النقاط	