

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2017	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى الدورة العادية		المادة التربوية الإسلامية	

❖ الوضعية التقويمية 2 :

عما تُبْنَلَى وتقع في الفتن والمحن تتذكر أن يوسف عليه السلام تعددت ابتلاءاته ابتداء بإخوته الذين آذوه، ثم فتنة امرأة العزيز والزج به في السجن وانتهاء بتحمل المسؤولية العامة في تدبير شؤون الناس.

وخلال كل ذلك وبتوفيق الله عز وجل استطاع بعفته وحيائه وصبره أن يحفظ نفسه من الوقوع في الفاحشة ويحفظ ود إخوته وفي بالأمانة ويتحمل المسؤولية بكفاءة واستحقاق.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

1- عرف ما يلي: - العفة - الفاحشة (1ن)

2- حدد أوجه الشبه بين يوسف عليه السلام في عفته وبين أحد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله. (2ن)

3- اكتب الآية التي تصور رد فعل النساء بعد افترانهن بجمال يوسف عليه السلام. (1ن)

4- تتضمن سورة يوسف قيمة الصبر عند يعقوب وابنه يوسف عليهما السلام، أبرز عاقبة الصبر عند كل واحد منهما. (2ن)

5- املأ الجدولين بما يناسب:

الجدول أ: (1ن)

النص الشرعي	الحكم الشرعي
"وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو" سورة الأنعام الآية 60	

الجدول ب: (0.5ن)

النص الشرعي	القيمة المستفادة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا أستحيي من رجل تستحيي منه الملائكة"	

6- انطلاقا مما درسته عن أخلاق وكفاءة يوسف عليه السلام، حدد مواصفات من يتحمل مسؤولية تدبير الشأن العام؟ (2ن)