

Année scolaire	: 2016 – 2017.
Niveau	: 1 <sup>ère</sup> Année Bac. Sc.Maths. inter.
Date	: 17 / 01 / 2017.
Durée	: 2 heures.

## Les Sciences de la Vie et de la Terre

### Evaluation N° 3

### Premier Semestre

**A. Définissez les mots ou expressions :**

Site de restriction, génie génétique, ADN recombinant, , sonde moléculaire, séquençage, gène morcelé.

**B. Retrouvez le mot...**

... qui correspond à chaque définition.

- a. Protéines coupant l'ADN au niveau de séquences spécifiques de quelques nucléotides.
- b. Multiplication en un très grand nombre d'exemplaires d'un gène isolé à partir d'un organisme.
- c. Molécules d'ADN circulaire se répliquant de façon autonome dans une bactérie.
- d. Techniques d'insertion stable d'un gène étranger dans l'ADN d'un organisme.

**C. Vrai ou faux ?**

Repérez les affirmations exactes. Corrigez ensuite les affirmations inexactes.

- a. Tous les organismes possèdent dans leurs cellules des enzymes de restriction.
- b. Les plasmides présents dans toutes les bactéries d'un clone ont la même molécule d'ADN.
- c. On peut récupérer une séquence clonée dans un plasmide en découpant celui-ci avec l'enzyme de restriction qui a servi à isoler cette séquence.
- d. L'ARN prémessager transcrit à partir d'ADN dans les cellules eucaryotes est directement traduit en polypeptide dans le cytoplasme.

- e. Dans un gène morcelé, certaines séquences de nucléotides ne sont jamais transcris.

**D. Questions à réponses courtes.**

- a. Quel était le dogme central de la biologie moléculaire?
- b. Par quelle technique sépare-t-on des fragments de restriction?
- c. À quoi sert l'ADN ligase?
- d. Pourquoi faut-il dénaturer l'ADN pour l'hybrider avec une sonde?
- e. Quel mécanisme permet la production de plusieurs protéines à partir d'un seul gène?

#### Thème : code génétique et synthèse d'une protéine

Soit la séquence des nucléotides d'un gène représenté ci-dessous. Seul le brin actif transcrit a été représenté.

... T-A-C - G-A-C - C-A-C - C-T-C - T-C-C - A-C-G - G-A-C...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21



sens de lecture

1° Montrer, en détaillant les étapes, la molécule polypeptidique (protéine) dont la synthèse est gouvernée par ce gène. Préciser quels sont les organites et les molécules nécessaires à cette synthèse.

2° Quelle conséquence aurait sur la structure de ce polypeptide la substitution sur le brin d'ADN transcrit, du nucléotide de la position 4 par un nucléotide à adénine ? Quelle particularité de l'information génétique ce résultat met-il en évidence ?

3° Quelle conséquence aurait, sur ce polypeptide, l'incorporation sur le brin d'ADN transcrit d'un nucléotide à thymine entre 6 et 7 et la disparition du nucléotide à cytosine de la position 21 ?

Utiliser le tableau du code génétique.

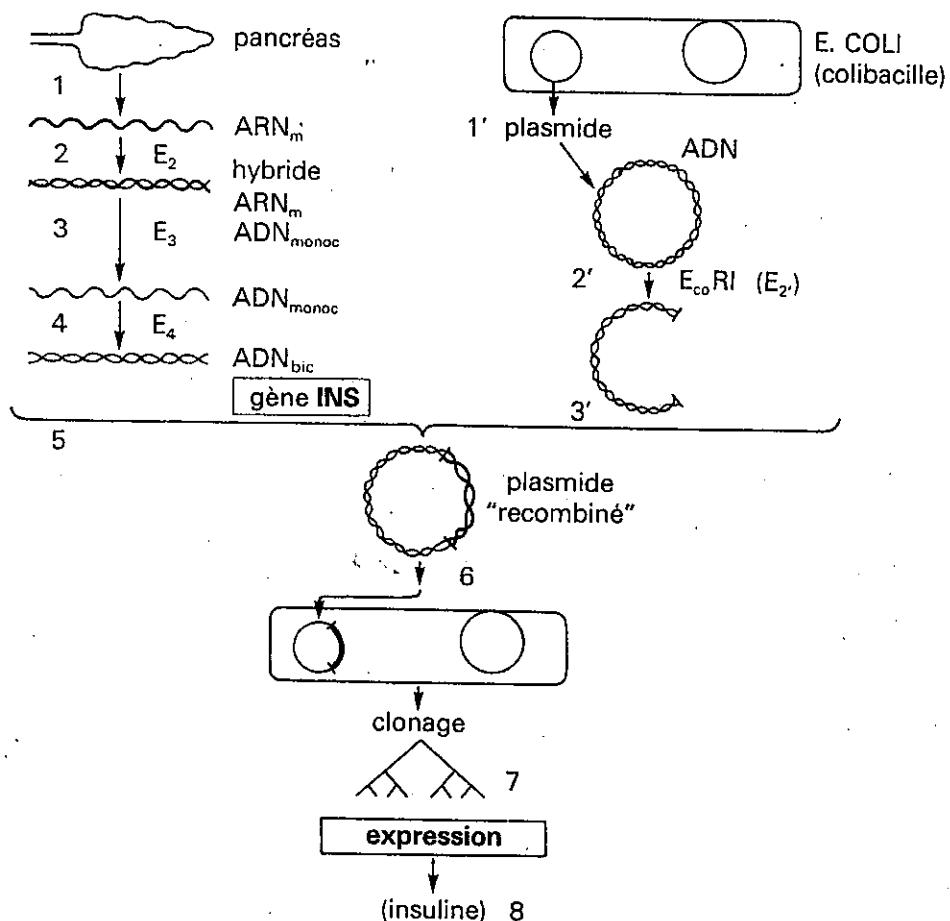
		DEUXIÈME LETTRE									
		U	C	A	G						
P R E M I È R E	U	UUU UUC UUA UUG	phénylalanine leucine	UCU UCC UCA UCG	sérine	UAU UAC UAA UAG	tyrosine non-sens	UGU UGC UGA UGG	cystéine non-sens tryptophane	U C A G	T R O I S I È M E
		CUU CUC CUA CUG	leucine	CCU CCC CCA CCG	proline	CAU CAC CAA CAG	histidine glutamine	CGU CGC CGA CGG	arginine	U C A G	
		AUU AUC AUA AUG	isoleucine méthionine	ACU ACC ACA ACG	thréonine	AAU AAC AAA AAG	asparagine lysine	AGU AGC AGA AGG	sérine arginine	U C A G	
		GUU GUC GUA GUG	valine	GCU GCC GCA GCG	alanine	GAU GAC GAA GAG	acide aspartique acide glutamique	GGU GGC GGA GGG	glycine	U C A G	

### Code génétique

L'expression manipulation génétique désigne la modification du géome d'une espèce, par exemple le transfert d'un gène d'une espèce donnée sur un chromosome d'une autre espèce provoquant, par conséquent, une modification héréditaire.

On a, par exemple, réussi à insérer le gène humain codant pour l'insuline au sein d'un plasmide du colibacille. Ainsi modifié le colibacille fabrique de l'insuline humaine !

Les schémas ci-dessous résument les étapes de l'opération :



1° Qu'appelle-t-on plasmide ?

2° Résumer les étapes numérotées de 1 à 8.

3° Indiquer quelques perspectives de manipulations génétiques.