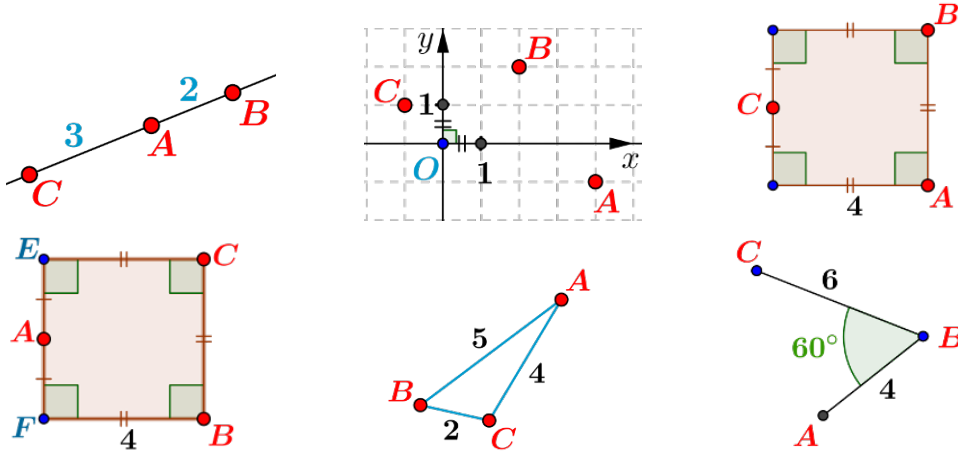


Produit scalaire dans l'espace  
Exercices

Rappel : produit scalaire dans le plan

Calculer le produit scalaire  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  dans chacun des cas suivants :

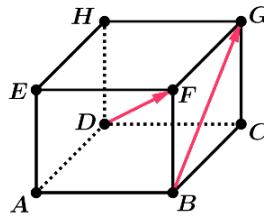


Calculer un produit scalaire dans l'espace

ABCDEFGH est un cube d'arête 1.

Calculer le produit scalaire  $\overrightarrow{DF} \cdot \overrightarrow{BG}$  :

- 1) sans utiliser de repère.
- 2) à l'aide d'un repère.

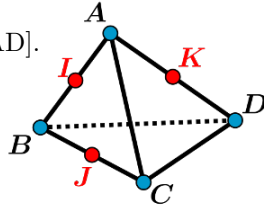


ABCD est un tétraèdre régulier d'arête  $a$ .

I, J et K sont les milieux respectifs de [AB], [BC] et [AD].

Déterminer les produits scalaires suivants :

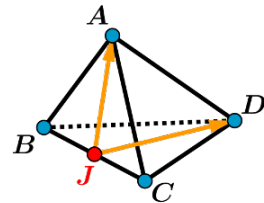
- 1)  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD}$
- 2)  $\overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{AJ}$
- 3)  $\overrightarrow{IJ} \cdot \overrightarrow{CD}$
- 4)  $\overrightarrow{JK} \cdot \overrightarrow{AD}$



ABCD est un tétraèdre régulier d'arête  $a$ .

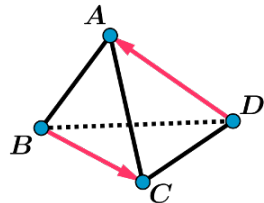
J est le milieu de [BC].

Déterminer le produit scalaire  $\overrightarrow{JA} \cdot \overrightarrow{JD}$



ABCD est un tétraèdre régulier d'arête  $a$ .

Déterminer le produit scalaire  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DA}$

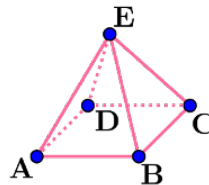


ABCDE est une pyramide à base carrée de sommet E.

Toutes les arêtes sont de même longueur  $a$ .

Déterminer les produits scalaires suivants :

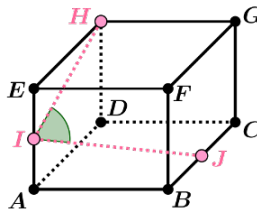
$$\vec{EA} \cdot \vec{EB} \quad \vec{EA} \cdot \vec{EC} \quad \vec{EA} \cdot \vec{DC} \quad \vec{ED} \cdot \vec{DB} \quad \vec{DB} \cdot \vec{EC}$$



ABCDEFGH est un cube de côté  $a$ .

I et J sont les milieux respectifs de  $[AE]$  et  $[BC]$ .

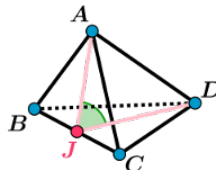
Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{HIJ}$  à  $0.1^\circ$  près.



ABCD est un tétraèdre régulier de côté  $a$ .

J est le milieu de  $[BC]$ .

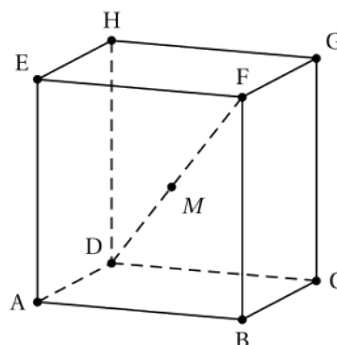
Déterminer une mesure de l'angle  $\widehat{AJD}$  à  $0.1^\circ$  près.



### Angle maximal dans l'espace - produit scalaire - Bac S Liban 207

On considère un cube ABCDEFGH dont la représentation graphique en perspective cavalière est donnée ci-contre. Les arêtes sont de longueur 1. L'espace est rapporté au repère orthonormé  $(D; \vec{DA}; \vec{DC}; \vec{DH})$ .

À tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0; 1]$ , on associe le point M du segment  $[DF]$  tel que  $\vec{DM} = x\vec{DF}$ . On s'intéresse à l'évolution de la mesure  $\theta$  en radian de l'angle  $\widehat{EMB}$  lorsque le point M parcourt le segment  $[DF]$ . On a  $0 \leq \theta \leq \pi$ .



1) Que vaut  $\theta$  si le point M est confondu avec le point D ? avec le point F ?

2) Justifier que les coordonnées du point M sont  $(x; x; x)$ .

3) Montrer que  $\cos(\theta) = \frac{3x^2 - 4x + 1}{3x^2 - 4x + 2}$ .

4) On a construit ci-dessous le tableau de variations de la fonction  $f : x \mapsto \frac{3x^2 - 4x + 1}{3x^2 - 4x + 2}$ .

$x$	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	1
Variations de $f$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	0

Pour quelles positions du point M sur le segment  $[DF]$  :

a) le triangle MEB est-il rectangle en M ?

b) l'angle  $\theta$  est-il maximal ?